

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в младшей группе «Семья»

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира), «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструктивная, двигательная

Цель: Формировать у детей понятие «Семья».

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить обобщающее понятие «Семья»;
- Закреплять умение работать по образцу;

Развивающие:

- Развитие интереса к конструктивной деятельности;
- Развивать мелкую моторику;

Воспитательные:

- Воспитывать привязанность к семье.

Предварительная работа:

- беседа о семье;
- сюжетно-ролевая игра «Семья»;
- конструирование различных зданий из палочек Кюизенера на плоскостной поверхности по схеме.

Репертуар: фонограмма песни «Цып-цып-цып, цыплятки», музыка из фильма «Усатый нянь», О.Мячикова «Мячик»

Ход НОД:

I. Сюрпризный момент:

Петя-петушок: Здравствуйте, ребята! Я к вам пришел рассказать о своей радости! У меня и моей курочки появились на свет три пушистых цыпленка! Теперь у меня большая семья! Ребята, а кто мне расскажет про свою семью?! Дети рассказывают.

II. Основная часть:

1. Рассказ детей о своей семье.

2. Беседа о семье.

Воспитатель: Как хорошо, что у вас всех есть семьи. Вы самые счастливые дети на свете, потому что в семьях все любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие.

Воспитатель: А теперь я приглашаю вас поиграть! Я буду курочкой, а вы цыплятами.

3. Физминутка «Курица и цыплята» (Воспитатель и дети встают в круг. Дети повторяют движения за воспитателем: клюют зернышки, машут крыльшками, подпрыгивают)

Петя-петушок: Ребята, совсем забыл: я же вам принес мячики! Мои цыплята очень любят в них играть!

Воспитатель: Ребята, садитесь в круг, давайте поиграем!

4. Игра: «Мячик»

Девочки и мальчики,
Возьмите в руки мячики
Я мячом круги катаю,
Взад, вперед его гоняю
Им поглажу я ладошку,
А потом сожму немножко
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну
А теперь последний трюк:
Мяч летает между рук.

Петя-петушок: Как хорошо вы играете! А загадки вы также хорошо отгадываете?!

5. Игра «Отгадай»

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос ответим прямо:
Всех милее наша ...(мама)!

Кто же трудную работу
Может делать по субботам?
С топором, пилой, лопатой
Чтоб мы делали без...(папы)!

Кто любить не устает
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша ...(бабушка)!

6. Беседа с петушком

Воспитатель: Петушок, а где вы с семьей живете? Есть у вас домик?

Петушок: Есть. Называется он курятник. Только теперь наш домик стал маловат, у нас прибавилось цыплят и моей семье нужен домик побольше. Посмотрите, какой курятник мы с курочкой нарисовали. Вот только строить мы не умеем.

Воспитатель: Не беда. Мы с ребятами можем вам помочь. Ребята, давайте построим для Петушка и его семьи новый домик, в котором они все вместе будут жить. Проходите, садитесь за столы.

7. Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель: Прежде чем приступить, разомнем наши пальчики
Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
А вот этот пальчик – я.

Вот и вся семья! Приступаем к работе. Строить будем по рисунку, который принес нам петушок.

8. Игра «Собери домик из палочек» Дети по схеме собирают домик.

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, поместится ли семья Петушка в новом домике?

Дети кладут плоскостное изображение семьи Петушка в домик.

Воспитатель:

Ах, какая красота!

Поместилась вся семья!

Папа с мамой и цыплята,

Спасибо огромное, ребята!

9. Рефлексия

-Ребята, давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали,- Что такое семья?

Воспитатель: Сегодня мы с вами выяснили, что семья- это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга. Когда вы все вместе вам всем весело и удобно. Рассказали Пете-петушку о своей семье, построили его семье домик. Вы молодцы, ребята!

Петя-петушок: Спасибо, ребята, за то, что построили такой красивый курятник. Мне и моей семье будет в нем уютно и тепло. Хорошо с вами, но я уже соскучился по своей семье! Поспешу их обрадовать! До свидания!