

## Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в младшей группе «Семья»

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира), «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое»

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструктивная, двигательная

**Цель:** Формировать у детей понятие «Семья».

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Закрепить обобщающее понятие «Семья»;
- Закреплять умение работать по образцу;

**Развивающие:**

- Развитие интереса к конструктивной деятельности;
- Развивать мелкую моторику;

**Воспитательные:**

- Воспитывать привязанность к семье.

**Предварительная работа:**

- беседа о семье;
- сюжетно-ролевая игра «Семья»;
- конструирование различных зданий из палочек Кюизенера на плоскостной поверхности по схеме.

**Репертуар:** фонограмма песни «Цып-цып-цып, цыплятки», музыка из фильма «Усатый нянь», О.Мячикова «Мячик»

### Ход НОД:

**I. Сюрпризный момент:**

**Петя-петушок:** Здравствуйте, ребята! Я к вам пришел рассказать о своей радости! У меня и моей курочки появились на свет три пушистых цыпленка! Теперь у меня большая семья! Ребята, а кто мне расскажет про свою семью?! Дети рассказывают.

**II. Основная часть:**

**1. Рассказ детей о своей семье.**

**2. Беседа о семье.**

**Воспитатель:** Как хорошо, что у вас всех есть семьи. Вы самые счастливые дети на свете, потому что в семьях все любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие.

**Воспитатель:** А теперь я приглашаю вас поиграть! Я буду курочкой, а вы цыплятами.

**3. Физминутка «Курица и цыплята»** (Воспитатель и дети встают в круг. Дети повторяют движения за воспитателем: клюют зернышки, машут крыльшками, подпрыгивают)

Петя-петушок: Ребята, совсем забыл: я же вам принес мячики! Мои цыплята очень любят в них играть!

Воспитатель: Ребята, садитесь в круг, давайте поиграем!

#### **4. Игра: «Мячик»**

Девочки и мальчики,  
Возьмите в руки мячики  
Я мячом круги катаю,  
Взад, вперед его гоняю  
Им поглажу я ладошку,  
А потом сожму немножко  
Каждым пальцем мяч прижму  
И другой рукой начну  
А теперь последний трюк:  
Мяч летает между рук.

**Петя-петушок:** Как хорошо вы играете! А загадки вы также хорошо отгадываете?!

#### **5. Игра «Отгадай»**

Кто милее всех на свете?  
Кого любят очень дети?  
На вопрос ответим прямо:  
Всех милее наша ...( мама )!

Кто же трудную работу  
Может делать по субботам?  
С топором , пилой, лопатой  
Чтоб мы делали без...( папы )!

Кто любить не устает  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша ...( бабушка )!

#### **6. Беседа с петушком**

**Воспитатель:** Петушок, а где вы с семьей живете? Есть у вас домик?

**Петушок:** Есть. Называется он курятник. Только теперь наш домик стал маловат, у нас прибавилось цыплят и моей семье нужен домик побольше. Посмотрите, какой курятник мы с курочкой нарисовали. Вот только строить мы не умеем.

**Воспитатель:** Не беда. Мы с ребятами можем вам помочь. Ребята, давайте построим для Петушка и его семьи новый домик, в котором они все вместе будут жить. Проходите, садитесь за столы.

#### **7.Пальчиковая гимнастика.**

**Воспитатель:** Прежде чем приступить, разомнем наши пальчики  
Этот пальчик - дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
А вот этот пальчик – я.

Вот и вся семья! Приступаем к работе. Строить будем по рисунку, который принес нам петушок.

**8. Игра «Собери домик из палочек»** Дети по схеме собирают домик.

**Воспитатель:** А теперь давайте посмотрим, поместится ли семья Петушка в новом домике?

Дети кладут плоскостное изображение семьи Петушка в домик.

**Воспитатель:**

Ах, какая красота!

Поместилась вся семья!

Папа с мамой и цыплята,

Спасибо огромное, ребята!

**9. Рефлексия**

-Ребята, давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали,- Что такое семья?

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами выяснили, что семья- это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга. Когда вы все вместе вам всем весело и удобно. Рассказали Пете-петушку о своей семье, построили его семье домик. Вы молодцы, ребята!

**Петя-петушок:** Спасибо, ребята, за то, что построили такой красивый курятник. Мне и моей семье будет в нем уютно и тепло. Хорошо с вами, но я уже соскучился по своей семье! Поспешу их обрадовать! До свидания!