

# Конспект итогового занятия в младшей группе по развитию речи «Путешествие в магазин игрушек»

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Возрастная группа:** младшая группа №12

**Тема занятия:** «Путешествие в магазин игрушек»

**Цель:** Развитие речи через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

1. Образовательная: Продолжать учить детей рассказывать стихотворения; обогащать словарь детей по теме «Игрушки»; учить детей составлять описательные рассказы по игрушкам; формировать интонационную сторону речи; приобщать к театрализованной деятельности.
2. Развивающая: Развитие представлений об окружающем мире.
3. Воспитательная: Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.

**Оборудование:**

Автобус из стульев и мягких модулей.

Витрина магазина игрушек.

Игрушки: зайка, мишка, кукла, мячик, грузовик. Маска волка. Муляжи деревьев.

**Предварительная работа:** чтение и заучивание стихов А. Барто «Игрушки», имитация повадок животных.

## 1. Организационный момент:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети здороваются с гостями: «Здравствуйте!»</p> <p>Дети берутся за руки, приветствуют друг друга:</p> <p>Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.</p>	<p>Организирую внимание детей, на установление эмоционального контакта, максимально приближая его к ситуации «круглого стола», приглашающего к равному участию в работе. Использую различные методы, стимулирующие интерес детей к предстоящей деятельности. Провожу утреннее приветствие «Собрались все дети в круг..», для организации внимания детей на установление эмоционального контакта.</p> <p>Ребята к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.</p> <p>Ребята, давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга. Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.</p> <p>Раздается стук в дверь Ребята, кто это пришёл к нам? (ответы детей). Пойду, посмотрю, и открою дверь. Вношу в группу очень красивую куклу с яркими красными бантами.</p>	



<p>Дети отвечают: «Зайчик, мячик, грузовик»</p> <p>Дети отвечают:  1. Коричневая.  2. Длинный  3. Грива.</p> <p><u>Никита</u>:  Я хочу рассказать про лошадку.  Я люблю свою лошадку,  Причешу ей шерстку гладко,  Гребешком приглажу хвостик,  И верхом поеду в гости.</p> <p><u>Лера</u>: Я расскажу про зайчика.  Зайку бросила хозяйка,  Под дождем остался зайка.  Со скамейки слезть не смог,  Весь до ниточки промок.</p>	<p>Заводные зайчики,  Куколки и мячики,  Пушистые котята,  Матрешки, медвежата и,  Все на полочках сидят,  С нами поиграть хотят.</p> <p>Дети, давайте внимательно посмотрим,  какие игрушки расставлены на полочке в магазине  (ответы детей ).</p> <p>Беру в руки лошадку и предлагаю детям  рассказать про <u>нее</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какого она цвета? <i>(ответы детей.)</i></li> <li>2. Какой у нее хвост? <i>(ответы детей) .</i></li> <li>3. А что это на голове? <i>(воспитатель показывает на гриву).</i> (Ответы детей).</li> </ol> <p>Молодцы, воспитатель и кукла Катя хвалит детей, и предлагают рассказать стихотворение А.  Барто «Лошадка»:</p> <p>Затем предлагаю одному ребенку взять в руки зайчика и рассказывать про него стихотворение А.  Барто «Зайка»:</p> <p>Кукла Катя хвалит ребенка.</p>	
--	---	--

<p>Дети делают движения по тексту, - умываются</p> <p>- дети трут ладошками носики, ушки, «хвостики»</p> <p>- дети прыгают на одной ножке или на двух.</p> <p>Дети отвечают: «Мягкие».</p> <p>Девочки берут куклу и мячик</p> <p><u>Дети отвечают:</u> это стихотворение про куклу Таню, которая уронила в речку свой красивый мячик.</p> <p>Дети все вместе рассказывают стихотворение А. Барто «Мячик»: Наша Таня громко плачет: Уронила в речку мячик. Тише, Танечка, не плачь:</p>	<p>Обращаю внимание на то, что детки потрудились и устали. Кукла Катя предлагает нам сделать физминутку вместе с зайчиком. Давайте, все вместе встанем в круг, а зайчика посадим в центре.</p> <p>Зайка серый умывается Видно в гости собирается. Вымыл носик Вымыл ухо, Вымыл хвостик. Вытер сухо! <u>И поскакал:</u> Скок-поскок! Скок-поскок!</p> <p>Обращаюсь к <u>детям:</u> «Вы нам рассказали <u>стихотворения:</u> про лошадку, зайку. Скажите, какие это игрушки?» (Ответы детей) Предлагаю взять одной девочке куклу, а другой мячик.</p> <p><u>Задаю вопрос:</u> «Как вы думаете, о каком стихотворении сейчас пойдет речь?» (ответы детей)</p> <p>Кукла Катя хвалит всех детей за рассказанное стихотворение.</p>	
--	---	--

Не утонет в речке мяч.

Ира отвечает: «Круглый, красный, синий, резиновый».

Ответ Киры : «У неё длинные волосы, синие глаза, розовые щеки, красивое платье»).

Дети-зайцы прячутся за кустами и деревьями (*сидят на своих стульчиках*). В стороне находится волк. Зайцы выбегают на полянку (на ковер, прыгают, щиплют травку, резвятся. По сигналу воспитателя: «Волк идет!» — зайцы убегают и прячутся за кусты, под деревьями (*салятся на свои стульчики*). Волк пытается догнать их.

Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием текста появляется волк и начинает ловить зайцев.

Обращаюськ Ире рассказать о мячике. Какой он?  
(ответ Киры)

А к Кире, о кукле. Какая она? (ответ Киры)

Обращаюськ детям показать кукле Кате, как мы дружно можем играть в подвижные игры. Поиграем мы с вами вместе в игру, которая называется «*зайцы и волк*».

Игра «*Зайцы и волк*» (*Игра с прыжками*)

В игре можно использовать небольшой текст:

Зайки скачут: скок, скок, скок,

На зеленый, на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают,

Не идет ли волк?

Кукла Катя благодарит детей за интересную игру.

Затем предлагаю Ване рассказать о машине.

<p>         Ответ Вани: «кузов и кабина»          Ответ Вани: «желтого»          Ответ Вани: «зеленого»          Ответ Вани: «круглой»          Ответ Вани: «из пластмассы»          Ответ Вани: «грузовая»       </p> <p>         Игорь читает стихотворение:          Нет, напрасно мы решили,          Прокатить кота в машине.          Кот кататься не привык,          Опрокинул грузовик.       </p> <p>         Дети проходят, рассаживаются по местам          в «автобус» и мы отправляемся под          музыку в <b>группу</b> </p>	<p>         Задаю <u>вопросы</u>:          1. Из каких частей состоит машина? (<i>ответ</i> )          2. Какого цвета кабина? (<i>ответ</i>).          3. Какого цвета кузов? (<i>ответ</i>).          4. Какой формы колеса? (<i>круглой</i>).          5. Из какого материала сделана машина? (<i>ответ</i>)          6. Какая это машина легковая или          грузовая? (<i>ответ</i>).          Уточняю ответ - это машина грузовик.       </p> <p>         Ребята, а сейчас нам Игорь, расскажет          стихотворение про грузовик.       </p> <p>         Обращаюсь к Кукле Кате: «Нам пора          возвращаться в детский сад, в свою группу. Дети          скажем всем игрушкам до свидания, занимаем места          в нашем автобусе и отправимся в путь.       </p>	
--	--	--

<b>3. Заключительная часть:</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>

Дети отвечают: «Понравилось»

Дети все довольные с подарками возвращаются в группу.

Вот, мы и приехали обратно в детский сад. Ребята, понравилось ли вам в магазине «Игрушек»? (Ответы детей.)

«Ребята, мы сегодня много стихов читали про игрушки.

Мы с игрушками играли,  
И стихи про них читали.  
И сейчас пришла пора,  
Поиграть с ними, детвора.

Ребята, кукла Катя приготовила для вас сюрприз, давайте посмотрим, что лежит в этой красивой коробке. Дарим детям маленькие игрушки.