

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Космическое путешествие»

Образовательная область: интеграция образовательных областей

Возрастная группа: подготовительная группа №12

Тема занятия: «Космическое путешествие»

Цель: Обобщение и систематизация представлений, умений, знаний, полученных детьми в течение года.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о геометрических фигурах;
- сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля;
- упражнять в решении логических задач и задач на смекалку;
- формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях;
- тренировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование;
- учить соотносить наглядные символы со словесными при конструировании ракеты;

-продолжать учить детей анализировать схему.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей;
- обогащение и активизация словаря по теме «Космос»;
- развивать творческое воображение, фантазию;
- развивать двигательно-игровую активность.

Воспитательные:

- создание ситуации успеха;
- воспитание чувства ответственности, взаимопомощи;
- создать радостную атмосферу праздника.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие (*формирование элементарных математических представлений*).

Речевое развитие (развитие произносительной стороны речи).

Социально-коммуникативное (развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и со взрослыми).

Физическое развитие (*физминутка*).

Методы и приемы: Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создание мотивации;

Словесные: беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные: наглядные пособия, игры, презентация.

Практический: действия с дидактическим и раздаточным материалом.

Игровой: физминутка, проведение игр.

Форма организации детей: подгрупповая.

Место проведения: музыкальный зал.

Количество детей: 15 человек.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций на тему “Космос”, беседа о космосе, о планетах; чтение стихотворений и рассказов о космосе, чтение энциклопедической литературы. Разгадывание загадок о космосе.

Наглядный материал: презентация.

Раздаточный материал: набор геометрических фигур, образец ракеты, составленной из этих фигур.

1. Организационный момент:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: Здравствуйте.</p> <p>Дети встают в круг, держатся за руки. (слайд 1)</p> <p>Дети берутся за руки, приветствуют друг друга:</p> <p>Придумано кем-то просто и мудро</p> <p>При встрече здороваться: «<i>Доброе утро!</i>»</p>	<p>Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга.</p> <p><u>Воспитатель:</u></p> <p>Придумано кем-то просто и мудро</p> <p>При встрече здороваться: «<i>Доброе утро!</i>»</p> <p>Доброе утро солнцу и птицам!</p>	

Дети отвечают: «Здравствуйте»

Дети: Да!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

-А теперь красиво и тихонько проходим на свои стульчики.

-Ой! Кто-то к нам стучится, схожу открою дверь.

-Здравствуйте, ребята! (говорит Незнайка)

Незнайка: Вы меня узнали? Я Незнайка. Мне очень понравилось одно стихотворение и я хочу вам его прочитать.

В тёмном небе звёзды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной.

Только вот я ничего не понял. Кто такой космонавт, куда он летит? О каком шаре здесь говорится? Помогите мне, пожалуйста, разобраться.

Воспитатель:

- Ребята, давайте поможем Незнайке?

2. Основная часть занятия:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: Да!</p> <p>Дети: Ракета.</p> <p>Дети приходят к столам и строят ракеты из геометрических фигур.</p> <p>Дети проходят на стулья и начинают обратный счет .</p> <p>Дети: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0 Пуск!</p>	<p>Содержание занятия.</p> <p>Воспитатель: А вы хотите стать космонавтами и побывать в космосе? Я приглашаю вас в космическое путешествие. А на чём мы отправимся в путь, вы узнаете, отгадав загадку.</p> <p style="text-align: center;">До Луны не может птица Долететь и прилуниться. Но зато умеет это Делать быстрая (ракета) (слайд 3)</p> <p>Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам стать конструкторами. Давайте пройдем в конструкторское бюро, и построим космический корабль-ракету.</p> <p>Воспитатель: Наша ракета готова к старту.</p> <p style="text-align: center;">Чтобы космонавтом стать, Чтобы в космос взлететь, Надо многое знать, Надо много уметь.(слайд 4)</p> <p>Впереди нас ждут интересные задания.- Наш экипаж к полету готов. Внимание! Внимание! Отправляемся в полет! Занимайте места в ракете. Приготовились к старту. Пошел обратный отсчет (обратный счет) Полетели! (слайды 5, 6)</p> <p>Воспитатель: Начинаем наше космическое путешествие к</p>	

Дети: Это Солнце, вокруг которого вращаются планеты. И каждая планета Солнечной Системы движется по своей орбите

Ребенок рассказывает стих:

Самая близкая планета – **Меркурий**.
Меркурий – ближайшая к солнцу планета.
Залит он лучами горячего света,
Так много ему достается лучей,
Что эта планета других горячеей!
Так быстро Меркурий бежит по орбите.
Как будто торопит : «Меня подождите!»

Дети сидя на стульчиках руками показывают направление

Ребенок рассказывает стих:

Вторая от Солнца планета **Венера**.
В честь богини красоты
Названа, Венера, ты!
В темных небесах сияешь,

планетам Солнечной системы. (слайд 7)

-А что же такое Солнечная система?

-Правильно, молодцы!

Воспитатель: Занимаем места в ракете и взлетаем. (слайд 8)

Мы приближаемся к планете Меркурий. (слайд 9, 2 раза нажать)

Воспитатель: чтобы нам отправится к следующей планете, проверим, как вы можете ориентироваться в пространстве, поиграем в игру «Ничего не говори, лишь руками покажи» – высоко, далеко, низко, близко, слева, широко, узко.
Молодцы, экипаж!

Воспитатель: Занимаем свои места в ракете и продолжаем наш полет. (слайд 10) /Перелетаем на другую планету/

Воспитатель: А сейчас мы пролетаем мимо самой красивой планеты Венера. (слайд 11, 2 раза)

Красотой своей нас одаряешь.

Ребенок рассказывает стих:

Четвертая планета Солнечной системы –**Марс**.

Марс – таинственная планета.

Она по размерам чуть больше Луны,

Из-за кроваво-красного цвета

Назвали планету в честь бога войны

Дети: Да!

.

Дети: Космонавт

Дети: Телескоп

Дети: Солнце

Воспитатель: Продолжаем путешествие. (слайд 12)

Перелетаем на следующую планету

Воспитатель: Ребята, мы приближаемся к планете под названием Марс. (слайд 13, 2 раза)

(нажать на звук)

Воспитатель: Вы слышите, нам подают сигналы? Наверное, это Марсиане. (слайд 14) Марсиане хотят проверить вас на сообразительность и просят отгадать загадки.

Готовы? (слайды 15, 16)

1. Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит. (космонавт)

2. Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ... (телескоп)

3. Желтая тарелка

<p>Дети: Спутник</p> <p>Дети: Комета</p> <p>Дети: Ракета</p> <p>Ребенок рассказывает стих: Пятая планета Солнечной системы -Юпитер. Юпитер – больше всех планет, Но суши на планете нет. Повсюду жидкий водород. И лютый холод круглый год!</p> <p>Дети встают в круг и выполняют физкультминутку вместе с Незнайкой.</p>	<p>на небе висит. Желтая тарелка всем тепло дарит. (<i>солнце</i>)</p> <p>4. Специальный космический есть аппарат, Сигналы на Землю он шлет всем подряд. Как одинокий таинственный путник, Летит по орбите искусственный ... (<i>спутник</i>)</p> <p>5. В космосе сквозь толщу лет Ледяной летит объект. Хвост его — полоска света, А зовут объект... (<i>комета</i>)</p> <p>6. На корабле воздушном, Космическом, послушном, Мы, обгоняя ветер, Несемся на ... (<i>ракете</i>)</p> <p>Воспитатель: Молодцы! С заданием справились. Прощаемся с Марсианами и продолжаем наш полет. (<i>слайд 17</i>)/Перелетаем на другую планету/</p> <p>Воспитатель: Мы приближаемся к планете Юпитер. (<i>слайд 18, 2 раза</i>)</p> <p>Незнайка: Мои юные космонавты нам надо восстановить свои</p>	
---	---	--

<p>Ребенок рассказывает стих: Шестая планета Солнечной системы –Сатурн. Сатурн – красивая планета. Желто-оранжевого цвета, И кольцами камней и льда Окружена она всегда.</p> <p>Дети: Созвездие</p> <p>Дети: Глобус</p> <p>Дети: Лодка</p>	<p>силы. И для этого я прошу вас выйти в открытый космос, встать в круг и сделать космическую разминку</p> <p><u>Физкультминутка:</u> Один, два, три, четыре, пять, <i>(ходьба на месте)</i> В космос мы летим опять. <i>(соединить руки над головой)</i> Отрываюсь от Земли, <i>(подпрыгнуть)</i> долетаю до Луны. <i>(руки в стороны, покружиться)</i> На орбите повисим, <i>(покачать руками вперед-назад)</i> И опять домой спешим. <i>(ходьба на месте)</i></p> <p>Воспитатель: Мы размялись и нам пора лететь дальше. <i>(слайд 19)/Дети перелетают на другую планету/</i></p> <p>Воспитатель: Мы подлетаем к следующей планете Сатурн <i>(слайд 20, 2 раза)</i></p> <p>Воспитатель: Смотрите, здесь живет Звездочет. <i>(слайд 21)Он приготовил для вас испытание. Надо посмотреть на наборы картинок и определить, что лишнее и почему. (слайд 22, 23, 24)</i></p> <p><u>Упражнение «Четвертый лишний»</u> Земля, Венера, Марс, созвездие</p> <p>Комета, метеорит, звезда, глобус</p>	
--	---	--

<p>Ребенок рассказывает стих: Седьмая планета Солнечной системы – Уран. Уран – лежебока, и встать ему лень. Подняться планете невмочь, Сорокалетие длится там день И сорокалетие – ночь.</p> <p>Дети: выполняют</p> <p>Дети: один</p> <p>Дети: пять</p> <p>Дети: нисколько</p> <p>Ребенок рассказывает стих: Восьмая планета Солнечной системы – Нептун. Планета Нептун от земли далеко, Увидеть ее в телескоп нелегко, От Солнца по счету планета восьмая, Царит в ней вечно зима ледяная.</p>	<p>Ракета, спутник, лодка, луноход</p> <p>Воспитатель: И с этим заданием мы справились, Звездочет разрешает нам лететь дальше. <i>(слайд 25)</i> /Дети перелетают на другую планету/.</p> <p>Воспитатель: Впереди я вижу следующую необычную планету — Уран! <i>(слайд 26, 2 раза)</i></p> <p>Незнайка: А теперь я хочу проверить, какие вы сообразительные. Слушаем внимательно -присесть 6 раз, подпрыгнуть на 1 раз больше. -хлопнуть 5 раз, топнуть на 1 раз меньше. А теперь хитрые задачки: -У бабушки Маши внучка Даша, кот Пушок, собачка Дружок. Сколько внуков у бабушки? -Сколько шей у пяти журавлей? -На столе лежат два яблока и три груши. Сколько овощей лежит на столе?</p> <p>Молодцы ребята! А нам пора лететь дальше. <i>(слайд 27)</i>/Дети перелетают на другую планету под космическую музыку/.</p> <p>Воспитатель: Дети, я чувствую, что повеяло холодом, мы пролетаем мимо самых холодных планет Нептун и Плутон. <i>(слайд 28, 2 раза)</i></p>	
---	--	--

Девятая планета Солнечной системы –**Плутон**.
Несется в пространстве далекий Плутон,
Он Солнца лучами едва освещен.
А чтоб не скучал в одиночестве он,
С ним спутник летит под названьем Харон

Дети встают и выполняют пальчиковую гимнастику

Ребенок рассказывает стих:

От Солнца третья по счету планета,
Наша Земля поменьше звезды.
Но ей хватает тепла и света,
Чистого воздуха и воды.
Жизнь на Земле – это разве ни чудо?
Бабочки, птицы, жучок на цветке...
Жизнь на Земле вы найдете повсюду –
В самом далеком, глухом уголке!

Воспитатель: Чтобы нам не замерзнуть возле этих планет
мы сделаем гимнастику для пальчиков

На луне жил звездочет,
Он планетам вел учет:
Меркурий – раз, Венера – два,
Три – земля, четыре – марс,
Пять – юпитер, шесть – Сатурн,
Семь – уран, восьмой – Нептун,
Все планеты посчитал,
И сюда всех вас позвал.

Воспитатель: Летим дальше. (слайд 29)

Воспитатель: Посмотрите в иллюминаторы, мы подлетаем
к самой чудесной, к самой красивой и любимой планете
Земля. Наша **Земля** – третья от Солнца планета.

Дети: Земля

Дети: День космонавтики

Дети: Космонавт

Дети: Гагарин

Дети: Скафандр

Дети: Ракета

Дети: Звезды, луну, месяц

Воспитатель: Ребята у планеты Земля есть свой спутник.

Только лучше звезд видна
В небе полная ... (луна). (слайд 30)

Воспитатель: Ребята, а на Луне нас встречает Лунтик. (слайд 31) Он хочет проверить ваши знания и приготовил для вас вопросы. (слайд 32) Вам нужно закончить предложение. Игра «**Закончи предложение**».

Планета на которой мы живём (Земля).

Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля (День космонавтики).

Человек летающий в космос (космонавт).

Первый космонавт (Гагарин).

Одежда космонавта (скафандр).

Летательный аппарат на котором летают в космос (ракета).

В ночном небе хорошо видно (звёзды, луну или месяц).

Воспитатель: Попрощаемся с Лунтиком. Нам пора возвращаться. Полетели. (слайд 33)

Занимаем свои места в ракете и летим обратно домой в детский сад.

--	--	--

3. Заключительная часть:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: Понравилось</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети: До свидания!</p> <p>Дети клеят звездочки на ватман.</p>	<p>Воспитатель: Вот мы и вернулись. (слайд 34) Понравилось вам наше путешествие?</p> <p>Воспитатель: Что нового вы узнали? Что больше всего вам понравилось?.</p> <p>Незнайка: Спасибо вам за такое интересное путешествие! Я очень много нового узнал. Теперь я знаю, о чем говорится в стихотворении. Побегу рассказывать о космосе своим друзьям. До свидания, ребята.</p> <p>Воспитатель: Я очень рада, что вы вернулись из путешествия в хорошем настроении.</p> <p>Предлагаю вам на память создать звездное небо. Если вам понравилось наше путешествие, то прикрепите звездочки желтого цвета. А если, что-то не понравилось – красного цвета.</p>	