

Конспект занятия по рисованию в средней группе «Рыбки плавают в аквариуме»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Возрастная группа: средняя группа №12

Тема занятия: «Рыбки плавают в аквариуме»

Цель: формирование у детей умения изображать аквариумных рыбок восковыми мелками и акварельными красками.

Задачи:

Образовательные:

- расширение представлений детей об аквариумных рыбках;
- совершенствование умений рисовать нетрадиционным способом, с помощью геометрических фигур.
- формирование у детей ориентировки в пространстве путем изображения рыбки по центру листа бумаги;
- совершенствование умений правильно пользоваться кистью и карандашом.

Развивающие:

- Развивать интерес к нетрадиционному способу рисования;
- Развивать внимание, воображение, память;
- Развивать художественно-творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитание аккуратности в рисовании;
- воспитание интереса и бережного отношения к аквариумным рыбкам;
- воспитание доброжелательных отношений между детьми в процессе организации общения об аквариумных рыбках.
- воспитание позитивного отношения к результатам продуктивной деятельности процессе изображения обитателей аквариума.

Физическое развитие:

- пальчиковая гимнастика.
- физкультминутка;

Материалы к занятию:

- иллюстрации с изображением рыбок;
- схемы рисования рыб разной формы.
- альбомный лист в форме аквариума каждому,
- цветная вода,
- «непроливайки», кисточки № 6,
- восковые мелки.

Предварительная работа:

- составление на плоскости фигур рыб из геометрических фигур
- беседа на тему «Уголок водного царства»;
- чтение потешек и стихов о рыбках, познавательных книг
- рассматривание иллюстраций с аквариумными рыбками

Словарная работа: проблемные и уточняющие вопросы, рассказ воспитателя, поощрения, объяснения, индивидуальные ответы.

1. Организационный момент:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети здороваются с гостями: «Здравствуй!»	Ребята посмотрите, сколько гостей пришли к нам к нам на занятие. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы.	

Дети берутся за руки, приветствуют друг друга:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Дети отвечают: «Здравствуйте»

Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

-А теперь потихоньку, шагом проходим на свои места.

-Ой! Кто-то к нам стучится, пойду посмотрю.
Ребята, к нам пришел Кузя. Давайте с ним поздороваемся.

Воспитатель:

- А пришел он к нам с письмом от Лунтика.

Воспитатель открывает конверт и достает письмо.

Содержание письма:

«Здравствуйте, ребята!

Вам пишет Лунтик.

Мне нужна Ваша помощь! Мне на день рождения подарили аквариумы. Я так люблю наблюдать за обитателями аквариума! Но вот беда, они у меня пустые! Как же мне наполнить и оживить аквариумы?»

Воспитатель:

-Давайте поможем Лунтику.

2. Основная часть занятия:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети отвечают: «Рыбки»</p> <p>Дети отвечают: « Водоросли, улитки, вода, камушки»</p> <p>Дети отвечают: «Красные, желтые, оранжевые, зеленые, в полосочку...»</p> <p>Дети отвечают: «Большие и маленькие»</p> <p>Дети отвечают: «Круглые, треугольные»</p> <p>Дети отвечают: «Овал, круг, треугольники».</p>	<p>Содержание занятия.</p> <p><u>Воспитатель:</u> -Ребятки, а кто в аквариуме живет? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель показывает иллюстрации аквариума.</p> <p><u>Воспитатель:</u> - А что нужно для того, чтобы им было удобно в аквариуме?</p> <p>Иллюстрации</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Ребятки, а каким цветом бывают аквариумные рыбки?</p> <p>- А каких размеров бывают рыбки?</p> <p>- А какие рыбки бывают по форме?</p> <p><u>Воспитатель:</u> -Ребята, а вы знаете рыбок можно нарисовать с помощью геометрических фигур? (Воспитатель показывает образец рисунка).</p> <p><u>Воспитатель:</u> -Из каких геометрических фигур состоит рыбка?</p> <p><u>Воспитатель:</u></p>	

<p>Дети проходят за столы, на рабочие места.</p> <p>Дети выполняют движения вместе с воспитателем.</p> <p>Дети отвечают: «Придерживаем заготовку»</p>	<p>-Молодцы. А теперь с помощью пальчика нарисуем овал в воздухе. Прямо, закругляем, прямо, закругляем, соединяем. Хорошо. Теперь треугольник: Прямая линия под углом вверх, прямая под углом вниз, прямая, соединяем. Ну что, ребята, пойдём рисовать рыбку. Проходите на свои места. <u>Воспитатель:</u> -Ребята, перед тем как рисовать сделаем зарядку для рук. (Пальчиковая гимнастика) Пальчиковая гимнастика. Рыбка в озере живет (<i>Ладочки соединены и делают плавные движения</i>) Рыбка в озере плывет, Хвостиком ударит вдруг (<i>Ладочки разъединить и ударить по коленкам</i>) И услышим мы – плюх, плюх! (<i>Ладочки соединить у основания и так похлопать</i>) <u>Воспитатель:</u> -Молодцы. Для того, что бы вы смогли нарисовать рыбок. Я вам приготовила подсказки. (Схемы рисования рыб разной формы) Перед началом давайте вспомним правила работы с <u>карандашами</u>: 1. К работе с карандашом можно приступить только с разрешения воспитателя группы. 2. Не размахивать карандашами, чтобы не</p>	
---	---	--

<p>Дети начинают рисовать рисунок самостоятельно.</p> <p>Дети выполняют движения.</p> <p>Дети отвечают: «Да»</p> <p>Дети закрашивать рисунок самостоятельно.</p>	<p>поранить кого-либо.</p> <p>3. При работе с карандашом строго запрещается: брать их в рот, засовывать в ухо, нос.</p> <p>4. Не рисовать на одежде, на столе.</p> <p><u>Воспитатель:</u> -Приступайте к работе.</p> <p>Физ. минутка «Море волнуется раз» (проговариваем вместе)</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Ребята, а вы знаете, что рыбка в аквариуме живёт в воде? - Нарисуем воду?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Берём кисточку, мочим в цветной воде. Убираем лишнюю воду.</p>	
--	--	--

3. Заключительная часть:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	<p>Кузя рассматривает работы ребят.</p> <p>-Молодцы. Посмотрите, как у вас красиво получилось.</p>	

<p>Дети отвечают: «Аквариумы»</p> <p>Дети отвечают: «Для Лунтика»</p> <p>Дети отвечают: «Понравилось»</p> <p>Дети говорят: «Спасибо, Кузя! До свидания!»</p> <p>Дети говорят: « До свидания!»</p>	<p><u>Воспитатель:</u> -А что мы с вами сегодня рисовали? (ответы детей). - А для кого? (ответы детей). <u>Воспитатель:</u> -Хорошо вы молодцы. Вы справились с заданием. Лунтик будит очень рад, что вы ему помогли. -Вам понравилось наше занятие?</p> <p>-Кузе пора возвращаться к Лунтику. -Ой, он мне что-то на ушко хочет сказать. Какие вы молодцы ребята и вам в благодарность за помощь Лунтик передал посылку с подарками.</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Ребята давайте поблагодарим Кузю за подарки и прощаемся! -Ребята, а наше занятие закончилось, давайте прощаемся с нашими гостями.</p>	
---	---	--