

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 291 «Дельфинёнок»**

**Проект
«Здоровые зубы- красивая улыбка»
(средняя группа)**

**Составила: воспитатель
Шелковникова Татьяна Аркадьевна**

2021г

Актуальность проекта определена высокой распространенностью детских стоматологических заболеваний. Разрабатывая проект, я учитывала особенности состояния здоровья детей вообще и здоровья зубов в частности, а также уровень развития гигиенических навыков ухода за зубами детей в группе, наличие мотивации к здоровому образу жизни в их семье.

Здоровье зубов – важнейший фактор здорового и полноценного образа жизни. Одним из основных условий поддержания зубов в здоровом состоянии является соблюдение правил личной гигиены.

Проектная деятельность является, на мой взгляд, одним из наиболее эффективных методов воспитания у детей жизненных ценностей, помогает наладить взаимодействие детского сада и семьи.

Цель проекта: формирование основ здорового образа жизни у младших дошкольников средствами личной гигиены.

Задачи:

1. формировать у детей представление о здоровье зубов и полезных продуктах питания;
2. развивать основные навыки личной гигиены, гигиены питания, самообслуживания;
3. стимулировать родителей отказаться от покупки вредных продуктов (чипсы, кола, сухарики и др.) для своих детей.
4. приучать детей следить за своими зубами и осознавать ответственность за свое здоровье.
5. обучать воспитанников культурно-гигиеническим навыкам, учить правильно, использовать предметы личной гигиены (путем обыгрывания ситуаций, инсценировок и проведения бесед).

Участники проекта:

- дети средней группы (4-5 лет);
- родители воспитанников;
- воспитатель группы;
- медицинский работник детского учреждения.

Время работы над проектом: 2 недели (апрель 2021 г.).

Для выполнения задач проекта был разработан план его реализации, состоящий из трёх этапов.

Описание проекта

Реализация проекта проходила поэтапно.

Этапы работы

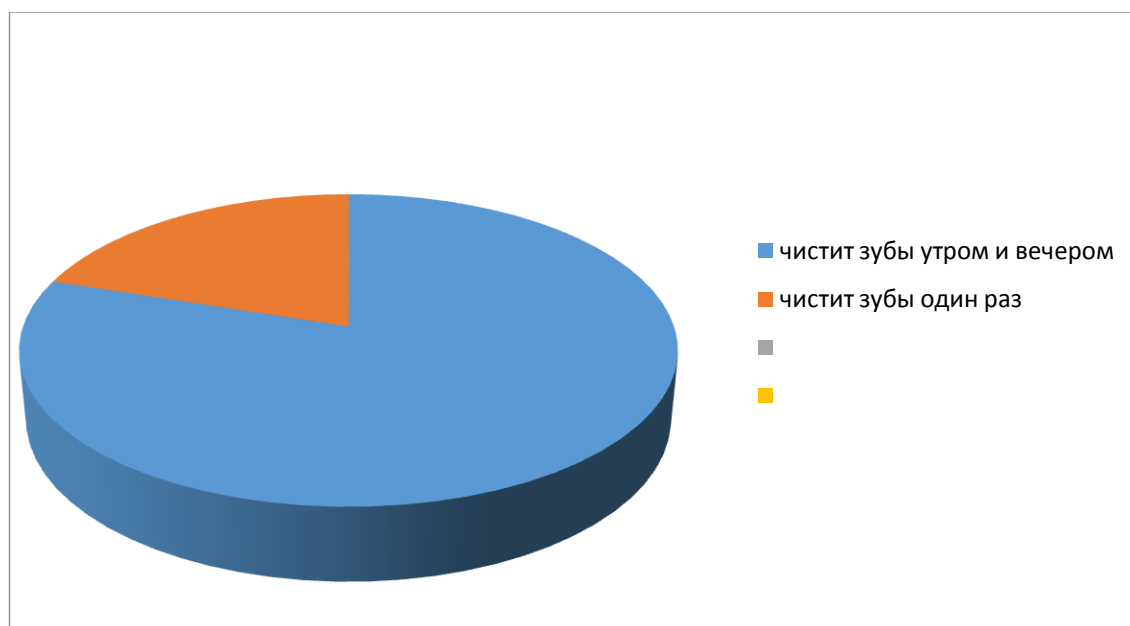
• Первый этап

На первом этапе изучила литературу; собрала интернет ресурсы; провела анкетирование среди родителей.

В результате анкетирования родителей выяснилось, что среди опрошенных 10 семей редко, но покупают детям вредные лакомства (чипсы, колу, чупа-чупс, сухарики) 7 (70%) посещают стоматолога два раза в год 5 (50%).

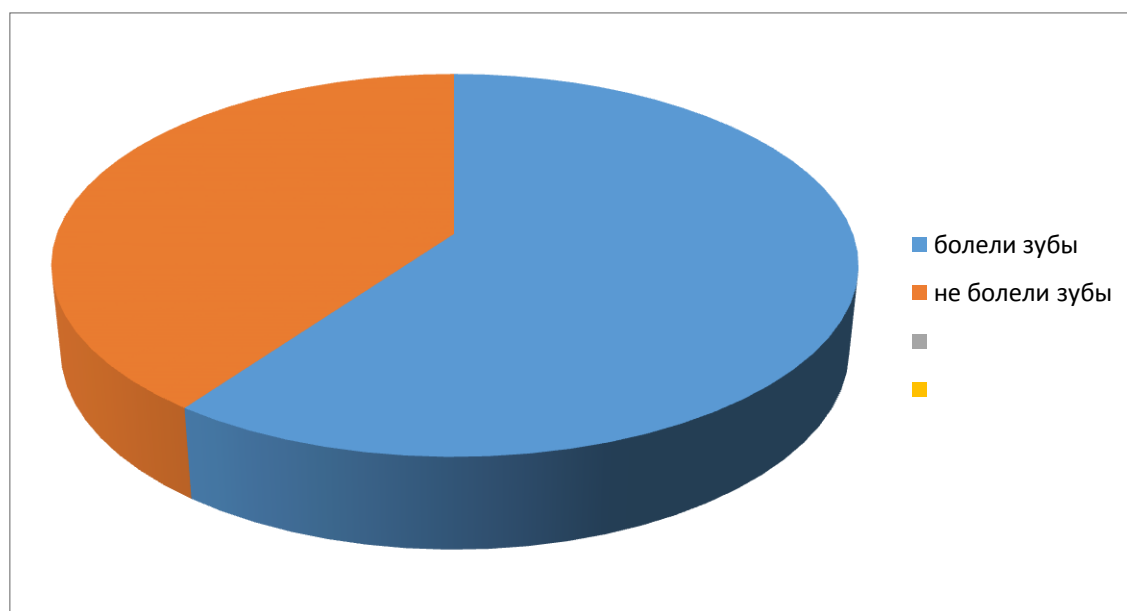
О вреде этих продуктов известно всем 100%.

Ухаживает ребенок за полостью рта: полощет рот после еды (по напоминанию) 5 (50%), чистит зубы утром и вечером 8 (80%), чистит зубы только утром или только вечером 2 (20%).

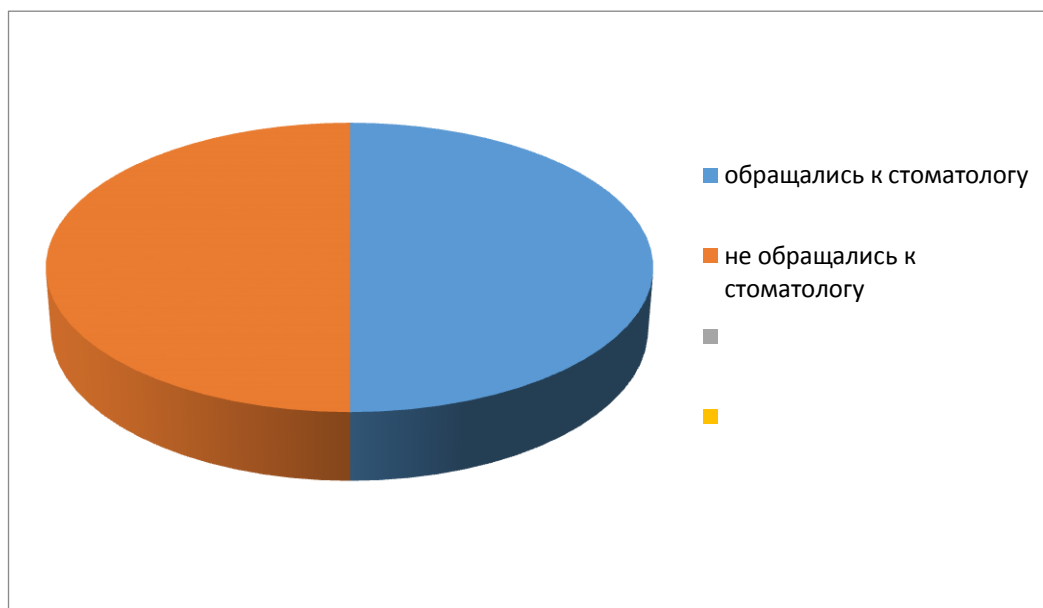


По диаграмме можно увидеть, что все дети нашей группы, судя по опросу родителей, чистят зубы

Болели ли когда-нибудь у Вашего ребенка зубы: «да» - ответили 6 (60%), «нет» - ответили 4 (40%)



Вы лечили ребенку зубы в стоматологическом кабинете: «да» - ответили 5 (50%), «нет» - ответили 5 (50%).



Как Вы стараетесь сберечь зубы детей?

Были следующие ответы: ограничиваем в сладостях, проводим беседы, Рассказываем о последствиях, если не ухаживать за зубами, показываем на личном примере, как ухаживать за зубами, чистим всей семьёй.

• *Второй этап*

На втором этапе определила организационные формы работы с детьми (беседы, разучивание стихотворения, игровые ситуации, презентации, дидактические игры, рисование), наглядную информацию разместила в родительском уголке.

• *Третий этап*

Третий этап проводила вместе с медицинским работником учреждения. Светлана Сергеевна побеседовала с детьми и приняла у них «экзамен», в ходе которого ребята показали свои знания и умения по профилактике здоровья зубов. В конце занятия каждый ребёнок получил символическую белозубую улыбку.

План реализации проекта «Здоровые зубки- красивая улыбка»

В ходе работы я использовала различные виды деятельности:

1. Провела анкетирование среди родителей с целью выявления их отношения к правильному детскому питанию, и знают ли они про полезные продукты для детских зубов. (приложение №1)
2. Оформила консультации для родителей: «Здоровые зубы- залог здоровья» (приложение №2)
3. В ходе работы над проектом читала детям художественную литературу о здоровых зубах, здоровом питании: К. Чуковский «Мойдодыр» (дети учатся быть аккуратными, чистоплотными, умываться и чистить зубы «по утрам и вечерам», в интересной стихотворной форме автор доносит до детей то, что соблюдать культурно-гигиенические навыки — хорошо, а «нечистым трубочистам» - «стыд и срам»); П. Прядко «Доктор маме говорил...»; Джулия Рум «Чистим зубки каждый день»; Н. Зубарева «Крокодил не чистит

зубы»; Н. Карпова «Разболелся зуб у Волка!»; М. Шкурина «Сказка про маленький, но вредный Кариес», сказка про малыша Зубика и др. Вместе с детьми обсуждали эти произведения и заучивали стихи. (приложение №3)

4. В специально организованных беседах с детьми, рассказывала о полезных и вредных продуктах; о пользе чистить зубки два раза (утром и вечером); о заболевании «кариес», и о том, как можно его избежать; показала мультимедийные презентации о пользе чистки зубов, из которых дети усвоили последовательность гигиенических норм, элементы самообслуживания.

Сопоставляя разные гипотезы, дети пришли к такому выводу, оказывается самые вкусные продукты, самые вредные для здоровья. (приложение №4)

5. Играли в сюжетно-ролевую игру «Врача вызывали?»; составляли пазлы («собери последовательно»), дидактические игры («выбери меня»). (приложение №5)

6. В процессе художественной деятельности дети раскрашивали тематические рисунки и рисовали на тему: «Зубная фея», где была организована выставка творческих работ. (приложение № 6)

7. На заключительном - этапе проекта была приглашена медицинский работник детского сада Светлана Сергеевна. Проведенный опрос детей группы как сохранить здоровые зубки, показал, что дети средней группы №12 знают о полезных и вредных продуктах для зубов, и имеют представления о способах сохранения своего здоровья. (приложение № 7)

Результаты проекта

Таким образом, проект «Здоровые зубки- красивая улыбка» привлёк внимание родителей нашей группы к проблеме здорового питания. Побудил родителей, задуматься о «лакомствах», какие они покупают своим детям (чипсы, сухарики, пепси-кола и др.), серьезно относиться к сбалансированному детскому питанию и здоровью своих детей.

Работа по данному направлению позволила начать развитие основных навыки личной гигиены, гигиены питания, самообслуживания; приучать детей следить за своими зубами и осознавать ответственность за свое здоровье; обучать воспитанников культурно-гигиеническим навыкам, учить правильно, использовать предметы личной.