

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 291 «Дельфинёнок»**

**Драматизация по мотивам сказки «Теремок»
(средняя группа)**

**Составила: воспитатель
Шелковникова Татьяна Аркадьевна**

2021год

Цель:

создание условий для развития диалогического вида речи детей.

Задачи:

Образовательные:

- Содействовать овладению умения вести диалог в процессе драматизации.

Развивающие:

- Развивать умение сохранять средний темп речи, имитировать движения, мимику, интонацию героев.

Воспитательные:

- Формировать умение согласовывать свои действия с партнерами.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие: приобщение к правилам поведения, воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь. Развитие речи, активизация словаря, возможность реализовать свои творческие возможности.

Познавательное развитие: учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа.

Художественно-эстетическое развитие: способствовать формированию эмоционального настроения, учить слушать музыку.

Материалы и оборудование: маски героев сказки «*Теремок*», ширма, «*Теремок*» из больших кубов, «*волшебная*» коробочка, карточки с загадками, музыка.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «*Теремок*», рассматривание иллюстраций к сказке, обсуждение содержания сказки, создание условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми.

Воспитатель - Ребята, сегодня к нам в гости пришёл гномик, но он почему-то расстроен и плачет.

- Сидит на пенёчке гномик и плачет, в руках коробка.

Воспитатель: Здравствуй, гномик, а почему ты плачешь?

Гномик: Здравствуйте. Да вот есть у меня коробка, в ней живет сказка, а вот какая я не знаю.

Воспитатель – Ребята, давайте поможем гномику узнать, какая сказка живет в коробочке?

- Давайте посмотрим! Это загадки, послушайте и отгадайте их.

Из коробочки, после каждой отгадки, воспитатель достает шапочку-маску с изображением животного, читает короткое стихотворное описание героев, дети имитируют движения под соответствующую музыку.

ЗАГАДКИ:

Под полом таится

Кошки боится. (*Мышка*)

-Правильно, мышка.

-А давайте мы попробуем все вместе изобразить ее.

Маленький рост, длинный хвост, *(музыка мышки)*

Серая шубка, острые зубки.

-А как же пищит мышка *(Пи-пи-пи)*

-Молодцы! Теперь следующая загадка:

Скачет зверушка,

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка. *(Лягушка)*

-Давайте ребята покажем, как же прыгают и квакают лягушки:

Лягушка, выпучив глаза, сидит, *(музыка лягушки)*

Не по-русски говорит.

В болоте любит жить одна,

Ловит комаров она.

-Здорово у вас получается!

А какая же следующая загадка!

Любит он морковку кушать,

Оттопырив кверху ушки.

Наш пугливый «*попрыгайка*»,

Детки, кто же это... *(Зайка)*

- Давайте побудем все зайками!

Вышел зайка погулять, *(музыка зайки)*

Стал он прыгать и играть.

Вдруг раздался треск и щелк,

Прижал ушки и прыг-скок.

-А кто же еще спрятался в нашей волшебной коробочке?

-Посмотрим!

Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. *(Лиса)*

-Покажите, ребятки, хитрую лисичку.

Лиса, лисонька, лиса! *(музыка лисички)*

Очень хитрые глаза,

Шубка — глазки не отвести.

«Курочек люблю поесть!»

-Вот так лисички!

-Будьте внимательны, следующая загадка:

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный. *(Волк)*

-Да, верно, это волк!

А какой волк бывает сердитый? Давайте покажем!

Ходит-бродит серый волк. *(музыка волка)*

И зубами щелк да щелк.

Шерстка как щетинка,

Вздыбилась на спинке.

-Ой, даже страшно стало, как много у нас волков....

-Последняя загадка:

Зимой спит,

Летом улы ворошит. (*Медведь*)

-Правильно!

-Покажите косолапого мишку!

Неуклюжий, косолапый, (*музыка медведя*)

Ходит по лесу медведь.

Если спросят, что он любит,

Скажет: «Меду бы поесть!»

-Посмотрите, вот они сказочные герои. Выходите. (*все герои стоят перед детьми*)

- А кто догадался, из какой они сказки?

- Правильно, «Теремок»! (*отправляет героев за ширму*)

-Молодцы, ребята.

-Остальные дети тоже играют очень важную роль.

Вы будете зрителями. А как ведут себя зрители? (*ответы детей*)

- Давайте покажем гномику сказку.

Это присказка, не сказка,

Сказка будет впереди,

Мы похлопаем в ладоши,

Скажем – Сказка заходи!

(Звучит музыка «Начало сказки».)

Драматизация сказки «Теремок».

Воспитатель:

– Стоит в поле теремок — теремок. Он не низок, не высок — не высок.

Вот по полю мышка бежит, (*Музыка мышки*) №1

у теремка остановилась, говорит.

Мышка:

-Тук, тук! Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?

Воспитатель:

-Никто не ответил. Вошла мышка в домик и стала там жить.

-Мышка песенки поет, кружева весь день плетет!

Прискакала к теремку Лягушка-квакушка (*Музыка лягушки*) и спрашивает:

Лягушка:

-Тук, тук! Кто в тереме живет?

Ребенок:

-Я, Мышка-норушка.

-А я, Лягушка-квакушка.

-Иди ко мне жить!

Воспитатель: Стали они жить вдвоем.

-Мышка песенки поет, кружева весь день плетет!

А лягушка - кашеварит, нашей мышке помогает!

-Бежит мимо Зайчик - побегайчик. (*Музыка зайки*) №3

Остановился и спрашивает:

Зайка:

Тук, тук! Кто в тереме живет?

Ребенок:

- Я, Мышка-норушка!

-Я, Лягушка-квакушка!

-А ты кто?

-А я, Зайчик-побегайчик!

-Иди к нам жить!

Воспитатель: Заяц скок в теремок. Стали они жить втроем.

-Мышка песенки поет, кружева весь день плетет!

А лягушка - кашеварит, нашей мышке помогает!

-Печет всем зайка плюшки, пироги, ватрушки!

- Идет Лисичка-сестричка. *(Музыка лисички) №4*

Стучит в окошко и спрашивает:

Лиса:

-Тук, тук! Кто в тереме живет?

-Я, Мышка-норушка!

-Я, Лягушка-квакушка!

-Я, Зайчик-побегайчик!

-А ты, кто?

-А я, Лисичка-сестричка!

-Иди к нам жить!

Воспитатель: Зашла лисичка в дом. Стали они жить вчетвером.

-Мышка песенки поет, кружева весь день плетет!

А лягушка - кашеварит, нашей мышке помогает!

-Печет всем зайка плюшки,пироги, ватрушки!

Лисичка дом убирает, полы подметает!

- Вот идет братец-волк! *(Музыка волка) №5*

Увидел теремок и стучится!

Волк:

-Тук, тук! Кто в теремочке живет?

- Нас много.

-А ты, кто?

-Я, Волк - зубами щелк!

-Заходи к нам жить. Вместе веселее!

Воспитатель: Стали они жить впятером! Живут дружно!

-Мышка песенки поет, кружева весь день плетет!

-А лягушка - кашеварит, нашей мышке помогает!

-Печет всем зайка плюшки, пироги, ватрушки!

-Лисичка дом убирает, полы подметает!

-Ну а волк - зубами щелк, сторожит наш теремок!

-Вдруг идет медведь косолапый. *(Музыка мишки) №6*

Увидел теремок и заревел:

Мишка:

-Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?

-Я, Мышка-норушка!

- Я, Лягушка-квакушка!
- Я, Зайчик - побегайчик!
- Я, Лисичка - сестричка!
- Я, Волк - зубами щелк!
- А ты, кто?
- А я, Мишка - косолапый!
- Пустите меня к себе жить?
- Нет, ты наш теремок раздавишь!

Воспитатель: Полез Мишка в теремок и развалил его. Звери еле успели убежать.

Расстроился мишка, сидит и плачет.

- Хватит, Мишенька, реветь!
- Сколько можно так сидеть?
- Нужно строить новый дом-
Заживем все дружно в нем!
- Вместе принялись за дело
И работа закипела!

(Дети строят теремок, воспитатель помогает).

Вот и сказочки конец, а кто слушал – молодец!

(артисты кланяются, зрители хлопают)

Рефлексия:

- Ребята, кого мы встретили? *(гномика)*
- Как вы считаете, мы смогли помочь гномику узнать, какая сказка жила в коробочке? *(да)*
- Где мы с вами сегодня побывали? *(в сказке)*
- Кем вы сегодня были? *(артистами, зрителями)*