

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №219»

О.В.Макушкина

приказ от 05.04.2021 №59-осн



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №219»
общеразвивающего вида
за 2020 год

Барнаул 2021

Председатель комиссии: Макушкина О.В., заведующий

Члены комиссии:

Берляндт М.А., старший воспитатель

Баранова О.В., заведующий хозяйством

Николенко Н.В. председатель профсоюзного комитета

Сохарева Ю.А., представитель родительской общественности

Разуваева Р.У., делопроизводитель

Отчёт рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида от 05.04.2021г., протокол заседания №3

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	6
2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	6
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов	12
2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ	14
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	15
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	16
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	16
2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ	17
2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления	18
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	20
3.1. Программа развития МБДОУ	20
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	21
3.3. Воспитательная работа	25
3.4. Дополнительное образование	26
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	28
Раздел 4. Организация образовательного процесса	29
Раздел 5. Кадровое обеспечение	31
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	33
Раздел 7. Информационное обеспечение	34
Раздел 8. Материально-техническая база	35
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	38
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	42

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации (по уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219», общеразвивающего вида.

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад №219».

Год основания: 1985.

Учредителем является муниципальное образование – городской округ города Барнаула. Функции и полномочия исполняет комитет по образованию города Барнаула ул.Союза Республик , 36А.

Юридический адрес: 656057 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. 50 лет СССР, 18.

Фактический адрес: 656057 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. 50 лет СССР, 18.

Контактные телефоны: 42-44-91; 42-44-93.

E-mail: DOU219@yandex.ru

Адрес сайта: - https://мбдоу-дельфиненок.рф/?page_id=28

Структурные подразделения: не имеет

В образовательной организации в 2020 году функционировало 14 групп, количество детей – 402 (ясли – 62 ребёнка, сад - 340 детей).

Миссия учреждения

Деятельность МБДОУ «Детский сад №219» (далее - МБДОУ) определена с учётом интересов воспитанников, их родителей (законных представителей), сотрудников, социума и заключается:

- по отношению к воспитанникам: направлена на реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (к образовательным программам и педагогическим технологиям, а также к характеру взаимодействия педагогов с детьми), а также подготовка ребёнка к дальнейшему обучению, сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через преемственность дошкольного и школьного звена;

- по отношению к родителям: активное включение родителей в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;

- по отношению к социуму: повышение конкурентной способности МБДОУ за счёт повышения качества образовательного процесса, расширение спектра образовательных услуг, формирование позитивного имиджа детского сада.

Воспитательно-образовательные цели:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Перспективы развития МБДОУ направлены на:

- обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Ст. 2, п.27 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг в МБДОУ для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников и увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- поддержка способных и одаренных детей, поддержка детей с ОВЗ и инвалидов;
- обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов;
- формирование положительного имиджа Учреждения через вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнеров в систему педагогической деятельности МБДОУ.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					админ	педаг.
1.	Заведующий	Макушкина Оксана Викторовна	Общее руководство деятельностью МБДОУ	Высшее, 1995, Барнаульский государственный педагогический университет, математика, информатика и вычислительная техника, учитель математики, информатики и вычислительной техники средней школы. 2020, АГПУ ИПиП, «Управление дошкольным образованием», магистратура	5	22

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 16.03.2020г. №459-осн.

ОГРН 1022201137640

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Алтайскому краю
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22№003643695

дата регистрации 16.10.2012 ОГРН1022201137640

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №14 по Алтайскому краю

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003641306 дата регистрации 03.03.2000

ИНН2222028120

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 ВГ № 249242 дата регистрации 31.12.2002г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права

Серия 22 АГ № 305993 дата регистрации 05.09.2016

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0000597 регистрационный № 561 дата выдачи 18.07.2011 срок действия бессрочно

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №219» принята на заседании педагогического совета, протокол от 15.12.2020 №3, утверждена приказом заведующего 15.12.2020 №123-осн.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №22.01.10.000.М.001215.07.12 от 26.07.2012г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №22.01.05.000.М.000015.01.20 от 17.01.20020г.

Выводы и рекомендации по разделу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219» общеразвивающего вида функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление дошкольной образовательной организацией – это целенаправленная деятельность всех субъектов педагогического процесса, направленная на становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие образовательной организации. Его основная цель – достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

В МБДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом МБДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Попечительский совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,
- Общее родительское собрание Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия решений установлены Уставом и локальными актами МБДОУ (Положение о Педагогическом совете, приказ от 21.12.2016 №99-осн.; Положение об общем собрании трудового коллектива, приказ от 17.03.2020 №55-осн.; Положение об общем родительском собрании, приказ от 17.03.2020 №55-осн.; Положение о Попечительском совете, приказ от 17.03.2020 №55-осн.; Положение об Управляющем совете, приказ от 17.03.2020 №55-осн.). В целях учёта мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников создан и действует профессиональный союз работников МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива

В 2020 году было проведено 8 собраний, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- о процедуре Самообследования в Учреждении;
- о выполнении Коллективного договора;
- об утверждении кандидатуры на оздоровление по ходатайству профсоюзной организации;
- о рассмотрении и принятии локальных актов по противодействию коррупции: Кодекса этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида; Положение «О порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений»; Положение «О конфликте интересов»; Антикоррупционная политика МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида.
- о рассмотрении и принятии Положения об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида и Положения об общем собрании трудового коллектива;
- о рассмотрении и принятии Положения о комиссии о закупках МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида;
- о рассмотрении и принятии Коллективного договора МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида на 2021-2023 годы;
- о рассмотрении и принятии отчёта о Самообследовании;
- о внесении изменений в отчёт о Самообследовании;

- о рассмотрении ходатайств на награждение районными грамотами;
- о результатах приёмки Учреждения к новому учебному году;
- о выборах представителей в Управляющей совет.

Педагогический совет, за 2020 год проведено 6 заседаний:

1. «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»

2. Принятие локальных нормативных актов;
3. «Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год» (итоговый);
4. «Дорога к знаниям!» (установочный);
5. «Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»;
6. Принятие локальных нормативных актов.

Через педагогические советы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса и уровня компетентности педагогов в организации работы по физическому и речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты локальные акты:

1. Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида.

2. Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности воспитанников МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида.

3. Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №219».

4. Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг.

5. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, получающими платные образовательные услуги.

6. Положение о Совете профилактики.

7. Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида.

8. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались результаты тематического контроля:

1. «Организация оптимальной двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста в условиях МБДОУ».

2. «Эффективность работы МБДОУ по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО».

На педагогическом совете рассмотрен и утверждён перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2020 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Родители МБДОУ принимают участие в управлении образовательной организацией через деятельность общего родительского собрания, заседания деятельности Попечительского и Управляющего совета учреждения.

Попечительский совет, проведено 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Об организации питания в МБДОУ.
2. О подготовке проекта по внебюджетному фонду и примерной сметы расходов по подготовке к новому учебному году.
3. О подготовке к летнему оздоровительному сезону.
4. Об итогах ремонта МБДОУ и расходовании денежных средств за период ремонта.
5. О результатах подготовки к новому учебному году.
6. Отчёты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.
7. Рассмотрение и утверждение объёмов ремонтных работ в летний период.

Управляющий совет, проведено 24 заседания, на которых рассматривались вопросы:

1. О создании безопасных условий пребывания детей в МБДОУ и недопущению распространения коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2. 4. 3598-20.
2. О согласовании Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2021-2025 гг.
3. О выдвижении и утверждении кандидатуры на награждение Почётной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края
4. О распределении стимулирующей надбавки педагогическим работникам.
5. О распределении стимулирующих выплат педагогам МБДОУ.
6. О распределении стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.

Общее родительское собрание, в 2020 году было проведено 5 общих родительских собрания, на которых были рассмотрены вопросы:

1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ.
2. Об итогах проведении летне-оздоровительного сезона.
3. Об итогах ремонта в МБДОУ. Отчёт о расходовании внебюджетных средств.
4. О рассмотрении и принятии локальных актов:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад №219»;

- Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из МБДОУ «Детский сад №219» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и порядке и условиях осуществления перевода обучающихся в МБДОУ «Детский сад №219» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида;

- Положение о Попечительском совете МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида.

В течение 2020 года были решены следующие вопросы при участии родительской общественности: было привлечено внебюджетных средств на общую сумму 460957 рублей. Результат: проведён косметический ремонт в группах, отремонтирована спальня гр. №5 и помещения МБДОУ (кабинеты инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкальных руководителей) при подготовке к новому учебному году; приобретены детские стулья и раскладушки, мебель в кабинет психолога, изготовлены: горшечницы, подставки под лыжи.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Профсоюзной организацией в течение 2020 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора,
- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в образовательной организации;
- оказана материальная помощь 6 членам Профсоюза на общую сумму 10500 рублей;
- оздоровление за счёт средств целевых Программ - 1 человек;
- подготовка ходатайств на награждения сотрудников;
- участие в организации культурно-массовых мероприятий и отдыха среди сотрудников образовательной организации (поездки в Горный Алтай и Новосибирск, участие в «Лыжне Здоровья», посещение выставки «Робототехники», бассейна «Обь», театра Драмы);
- участие в профсоюзных конкурсах: «Просто я работаю волшебником», «профЁЛКИ», «Новогодние профнебылицы»
- получение Новогодних подарков и подарков к 8 марта членами профсоюза.

Основными приоритетами развития системы управления учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ.

О результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития МБДОУ.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, мониторинг.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В МБДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

По результатам проведенного мониторинга выполнения воспитанниками ООП МБДОУ, в соответствии с заявленными в программе целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми на 98,58 % по всем разделам программы. Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Результаты педагогического мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы по реализации образовательных областей, у детей преобладает высокий уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития.

Адаптация среди детей раннего возраста в 2020 году прошла удовлетворительно. На протяжении всего времени адаптации педагогами МБДОУ велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребенка, содержание рекомендаций для их родителей. Количество детей прибывших в 2020 году – 86 детей: лёгкая степень адаптации – 41 ребёнок (48%); средняя степень адаптации – 44 ребёнка (51%); усложнённая – 1 ребёнок (1%).

Оценка степени готовности к обучению детей, поступающих в 1 класс, производилась по диагностическому комплексу Г.Ф. Кумариной. По результатам тестирования педагога-психолога, у 100% (85 чел.) детей сформированы предпосылки учебной деятельности к освоению образовательной программы начальной школы: 26% (22 чел.) детей с высоким уровнем развития, 74% (63 чел.) - средним, детей с низким уровнем развития – нет.

Видимым результатом МБДОУ является достаточно высокие показатели готовности детей к школе. На хороший результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы:

- систематическое проведение НОД;
- интеграция различных видов деятельности;
- грамотная организация поисковой детской деятельности в процессе опытно-исследовательской работы познавательного развития детей;
- владение педагогами современными методиками развития детей;
- умение применять в своей работе методы моделирования, экспериментирования, проблемный метод обучения;
- привлечение родителей к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование и соответствует установленным законодательствам об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям детского сада. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

В МБДОУ работает коллектив специалистов:

Воспитатели – 27 человек;

Старший воспитатель – 1 человек;

Педагог-психолог – 1 человек;

Музыкальные руководители – 2 человека;

Инструктор по физической культуре – 2 человека.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

Координация деятельности специалистов МБДОУ также осуществляется на основе рабочих программ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы (принятых на заседании педсовета от 27.08.2020, №1).

Формы взаимодействия специалистов: планёрки, открытые занятия, консультации, тематические недели, круглые столы, семинары-практикумы, педсоветы, родительские собрания.

Музыкальные руководители совместно с воспитателями организуют и проводят музыкальные занятия, праздники, развлечения, театральные представления. Вместе с воспитателями проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультирует воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомятся с задачами работы и результатами диагностики. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в работе с родителями: готовит консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки.

Инструкторы по физической культуре проводят физкультурные занятия в бассейне и спортивном зале, вместе с воспитателями в ходе диагностики выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Разрабатывают и участвуют в физкультурных праздниках, днях здоровья, летней оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования, даёт советы. Принимает участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей. Совместно с воспитателями планируют и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: подвижные игры на воздухе, соревнования.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. Он осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в МБДОУ. Определяет факторы, препятствующие развитию личности, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, консультативного). Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.

ППк является одной из форм методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянием декомпенсации (возрастные кризисы, психогенные ситуации, соматические заболевания, нервные стрессы и переутомление) в условиях МБДОУ.

Целью деятельности ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого - педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянием декомпенсации, исходя из реальных возможностей

МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Специалисты ППк разрабатывают и реализуют индивидуальные маршруты развития детей, проводят их корректировку, результаты работы обсуждаются коллегиально на заседаниях ППк.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ функционирует консультационный центр. Количество обратившихся в 2020 году – 12. Для организации работы консультационного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители.

На протяжении 2020 года в МБДОУ общественным инспектором по охране прав детства осуществлялась профилактическая работа по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними. В МБДОУ имеется семья, состоящая на профилактическом учете в органах системы профилактики города. С данной семьей разработан и реализуется индивидуальный план профилактической работы.

Таким образом, в МБДОУ накоплен опыт взаимодействия в работе воспитателей и специалистов. Система взаимодействия демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех педагогов в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ

В течение года в МБДОУ, согласно годовому плану, велась планомерная и систематическая просветительско-консультативная работа с родителями обучающихся.

Поскольку режим санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзора продлён до 1 января 2022 года, большинство мероприятий, в которых принимали участие родители в 2020 году проходили в онлайн режиме. Перевод мероприятий в режим онлайн потребовал иных способов подачи материала. Педагогами активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых они имели возможность общаться с родителями. При проведении родительских собраний в онлайн-режиме возникали трудности, т.к. в МБДОУ недостаточное количество технических средств и программного обеспечения и не все родители и педагоги обладают необходимыми техническими ресурсами и знаниями.

В дистанционном режиме родителям предлагались ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы и презентации, наглядный материал по разным образовательным областям, рекомендации по чтению детской художественной литературы, творческие мастер-классы, который ребенок может выполнить самостоятельно или с помощью взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, образовательной программой и календарно-тематическим планом работы.

Главным инструментом в работе педагогов стал сайт учреждения. Сайт детского сада предоставляет родителям возможность оперативного получения

информации о жизни МБДОУ, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях. В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости учреждение размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора.

Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

По отзывам родителей в течение года и по результатам анкетирования, проведенного в декабре 2020 года, в целом родители удовлетворены успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями пребывания детей в МБДОУ.

Вывод: Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями, организованная в период пандемии в целом была конструктивной, полезной и эффективной. Родителям (законным представителям) воспитанников оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая поддержка.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МБДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

- дети-инвалиды – 2 ребёнка;
- родители (законные представители) детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0;
- работники МБДОУ, с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнение нормы труда (трудовые обязанности) – 0 человек;
- работники МБДОУ, имеющие педагогический стаж до 2-х лет – 1 человек.

Основание: Приказ от 26.08.2019 1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»; Постановление администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края».

На основании положения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «О порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (в редакции

18.06.2018 с изменениями от 18.10.2019 №43-п), в 2020 году компенсацией из муниципального бюджета воспользовались 100 детей:

- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет – 19 семей (в них 26 детей, посещающих МБДОУ);
- семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума установленного в Алтайском крае – 74 ребёнка.

Вывод: Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Коллектив МБДОУ стабильный, отношения внутри коллектива налажены, что обеспечивает психологическую комфортность пребывания в детском саду для всех участников образовательных отношений. Есть семьи, которые приводят в наш детский сад уже не первого ребёнка, поэтому взаимоотношения между воспитанниками и педагогами тёплые, все участники образовательных отношений относятся друг к другу с вниманием и пониманием.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческого потенциала.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Большое внимание в МБДОУ уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнёрами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве.

МБДОУ успешно сотрудничает с различными учреждениями:

- МБОУ «Лицей №101» способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников МБДОУ к школе, отслеживающих их адаптации, состояния здоровья, успеваемости;
- специалисты КГБУЗ «Детской городской поликлиники №9. г. Барнаул» осуществляют профилактические осмотры и диспансеризацию детей, ведут просветительскую работу по оздоровлению дошкольников;

- на базе КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень;
- АНОО ДПО «Дом учителя» (I квартал 2020 года) осуществляет методическую помощь при проведении аттестации педагогических работников, на базе учреждения организуются курсы повышения квалификации, методические объединения, организует конкурсную деятельность;
- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», осуществляет развитие профессиональной компетентности педагогов через участие в МО, конференциях, конкурсах, методическая помощь через консультирование, проведение методических мероприятий;
- МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр», по заявке МБДОУ проводит комплексное валеологическое обследование с целью определения адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, проводит обучающие семинары для педагогов и родительские собрания по вопросам ЗОЖ;
- МБУДО «Детская школа искусств №8», организует концерты для воспитанников МБДОУ.

Вывод: МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры, здравоохранения и др. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для повышения профессиональной компетентности педагогов, развития и обогащения личности ребёнка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

Информационная открытость МБДОУ направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей) относительно деятельности детского сада и позволяющих образовательному учреждению получать обратную реакцию от представителей социума относительно полученной информации с целью повышения эффективности своей деятельности.

МБДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту DOU219@yandex.ru и собственный сайт детского сада <https://мбдоу-дельфиненок.рф>.

Электронная почта повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;

- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

В МБДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Умение работать с ИКТ даёт педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на качество обучения и развития детей дошкольного возраста.

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: родителей, педагогов, руководящих работников и надзорных органов.

2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления

Управление МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №219», положениями.

Деятельность администрации детского сада в 2020 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2020 года осуществлялась работа по оснащению образовательной программы МБДОУ учебно-методическими пособиями. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы детского сада.

Одним из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития дошкольной организации правильно ставить цели на будущее, является контроль, служащий базой для принятия решений, позволяющий установить отклонения в работе, причины и пути их устранения, а также для стимулирования успешной деятельности.

Контрольная деятельность в МБДОУ осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №219», утверждённым планом-графиком. Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, персональный, контрольная деятельность в виде мониторинга.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля заведующим были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Результаты контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ведётся учёт соответствия действующему законодательству, чёткая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада.

Методы и технологии управления в МБДОУ:

- *Организационно-административные* методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МБДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника;
- *Психолого-педагогические* методы направляют коллектив МБДОУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности;
- *Метод общественного воздействия* характеризуется участием педагогов в управлении МБДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества,

организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 97%, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

Выводы и рекомендации по разделу:

Действующая система управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности.

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

Система управления в целом обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития МБДОУ

В МБДОУ «Детский сад №219» реализована Программа Развития на 2016/2020 (принята на заседании педагогического совета 11.02.2016 №3 и утверждена приказом от 11.02.2016 №36).

Цель Программы развития: переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

Задачи:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала МБДОУ;
- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных

особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;

- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
- приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы МБДОУ.

Программа развития учреждения на 2016-2020 гг. выполнена в полном объеме. За этот период в дошкольном учреждении произошли и положительные изменения:

- прослеживается положительная динамика в повышении категорийности педагогических работников за последние 3 года. 73% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию. В период 2017-2020 гг. 8 педагогов прошли профессиональную переподготовку и получили педагогическое образование. 55% педагогов прошли курсы повышения квалификации по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;

- на платные образовательные услуги существует постоянный спрос со стороны родителей (законных представителей). Многие дети получают более одной платной образовательной услуги. За три года удалось сохранить доступность стоимости платных образовательных услуг;

- хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда;

- за 2016 – 2020 гг. отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;

- удовлетворённости деятельностью МБДОУ составляет 95,7% опрошенных родителей (законных представителей);

- наличие профессиональных наград педагогов;

- результативность участия воспитанников и сотрудников МБДОУ в мероприятиях различного уровня;

- эффективное взаимодействие МБДОУ с социальными институтами города и края.

На основе анализа сложившейся образовательной ситуации, учитывая современные тенденции и направления развития образования разработана Программа развития МБДОУ на 2021-2025 гг. (согласована на Управляющем совете протокол №24 от 14.12.2020 и утверждена приказом заведующего от 15.12.2020 №124 – осн).

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная деятельность организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа), в основе которой лежит основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание образовательной программы структурировано в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей, и направлены на развитие детей в пяти образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида	5 лет	14 групп	402

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.- 144 с.. перераб. и доп.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется по программам:

- Программа «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Автор: А. С. Роньжина. Реализуется с детьми 2-3-х лет.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева(и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

Название парциальных программ	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева."Ладушки" - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	5	14 групп	402
И.А.Лыкова, Программа «Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа»	1	2	62
А. С. Роньжина., Программа «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	1	2	62
Н.Ю. Куражева, «Цветик-семицветик», Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	4	12	340

Цель Программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа реализуется согласно годовому учебному графику, учебному плану, режиму дня, и расписанию непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно- пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учётом финансовых возможностей МБДОУ.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

На основании ООП МБДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы возрастных групп. Рабочие программы соответствуют структуре ООП МБДОУ.

Вывод: содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №219» соответствует основным требованиям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.3. Воспитательная работа

В начале учебного года было проведено социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. Анализ социального статуса семей показал: МБДОУ посещают дети из полных семей (90,4%) и неполных семей (9,6%). Семьи, имеющие опекунов - нет, 6,2% - семьи с 3 и более детьми, семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума установленного в Алтайском крае –18,4%. Общая численность родителей 759 человек. Высшее образование имеют 60% родителей, учёную степень имеет – 1%, среднее профессиональное – 34%, среднее – 5%. Возрастная категория родителей: до 30 лет -19%, до 35 лет -33%, до 40 лет – 35%, после 40 – 13%.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребёнку хорошее образование.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах, в соответствии с годовым планом работы, проводились родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых рассматривались вопросы воспитания и развития детей.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года родители приняли участие в совместной проектной деятельности («Народная игрушка», «Профессии наших родителей», «Мы здоровью скажем – да!») в выставках и конкурсах, акциях («Детское время-онлайн», «Огород на подоконнике», «Каждой пичужке - по кормушке»), благоустройству групповых участков, оформлению предметно-развивающей среды. Осуществлялось консультирование родителей, анкетирование.

Проведены мероприятия по приоритетным направлениям работы дошкольного учреждения: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей (Неделя психологии, Неделя здоровья, Декада толерантности, «Будем спортом заниматься, чтоб болезней не бояться!») - агитационно-просветительский спектакль

здоровьесберегающей направленности) и речевому развитию (Театральная неделя, Конкурс чтецов).

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Использование традиционных и инновационных подходов в профилактической, просветительской работе с родителями, соблюдение личностно – ориентированного принципа даёт хорошие результаты, способствует реализации воспитательных и образовательных целей и задач МБДОУ, повышению родительской компетентности, нравственного сознания в вопросах воспитания своих детей.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МБДОУ осуществлялось в соответствии:

- с Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия А № 0000597 регистрационный № 561 дата выдачи 18.07.2011 срок действия бессрочно;
- с Санитарно-эпидемиологическим заключением: №22.01.05.000.М.000015.01.20 от 17.01.20020г;
- с Дополнительной образовательной программой (утверждена приказом заведующего от 27.08.2020 №92-осн). Программа учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Оказывая образовательные услуги, дошкольное учреждение решает следующие задачи:

- 1) удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании;
- 2) обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья;
- 3) улучшение качества образовательного процесса;
- 4) повышение педагогического мастерства специалистов.

В 2020 году для воспитанников МБДОУ 3-7 лет были организованы дополнительные платные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности:

- обучение детей плаванию в бассейне в детском саду (139 детей);
- физическое воспитание на основе футбола (47 детей).

В связи с пандемией для детей микрорайона услуги не оказывались.

Дополнительная образовательная программа по обучению детей 3-7 лет плаванию имеет физкультурно-оздоровительную направленность и разработана на основе «Программы обучения плаванию в детском саду», Е.К. Вороновой, которая допущена Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительная образовательная программа «Физическое воспитание на основе футбола» имеет физкультурно – спортивную направленность, разработана на основе программы интегративного курса физического воспитания для дошкольников на основе футбола, рекомендованной Экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Российской Федерации для апробации в процессе физического воспитания детей дошкольных образовательных учреждений по предмету «Физическая культура» (под общей редакцией Федченко Н.С.).

Сведения о педагогических кадрах, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад №219»

Наименование дополнительной образовательной программы	ФИО педагога	Уровень образования (какое образовательное учреждение окончил, год, специальность, квалификация по диплому)	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
Обучение детей плаванию в бассейне в детском саду	Колодинова Ольга Владимировна, инструктор по физической культуре	Высшее, БГПУ, 2006, физическая культура, педагог по физической культуре	Высшая категория, 2018	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной практике», 16.11.2020 по 24.11.2020, 32 часа
Физическое воспитание на основе футбола	Грушин Александр Петрович, тренер по футболу	Высшее, БГПУ, 2006, физическая культура, педагог по физической культуре	-	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Современные методы организации детской игры в ДОУ», 29.01.2020 по 19.02.2020, 36 часов

Услугами дополнительного образования в 2020 году было охвачено 186 детей МБДОУ (46,5% от общей численности).

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается результатами мониторинга, степенью удовлетворенностью

родителей дополнительным образованием (94,2%), высокой степенью востребованности дополнительных образовательных услуг среди воспитанников МБДОУ. Выпускники МБДОУ успешно продолжают заниматься по выбранным направленностям, переходя в школу.

Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных общеобразовательных услуг. По его результатам выявлена необходимость в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг (востребована услуга по хореографии, занятий с логопедом).

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Для получения объективных данных в МБДОУ используются: социальная анкета, опросники, анкетирование на сайте.

В анкетировании принимали участие 301 родитель, что составило 74,9% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Результаты анкетирования родителей по оценке удовлетворённости образовательными услугами в МБДОУ показали следующее:

Большинство опрошенных отмечают следующие положительные факторы, характеризующие качество оказания образовательных услуг:

- доброжелательность и вежливость работников учреждения – 90% (272)
- компетентностью работников МБДОУ – 94% (283)
- материально-техническое обеспечение МБДОУ – 98% (296)
- качество предоставляемых образовательных услуг – 97% (292)
- готовность рекомендовать данное МБДОУ родственникам и знакомым – 96% (290)
- информированность родителей по вопросам дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в МБДОУ – 95% (287)
- информированность о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения – 93% (279)
- информированность о режиме работы детского сада – 98% (296)
- информированность о питании детей – 98% (295)
- информированность родителей о повседневных событиях в группе, успехах Вашего ребёнка в обучении и т.п. – 98% (295)
- информированность родителей об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, привычках в еде и т.д. – 98% (295)
- удовлетворённость родителей уходом, оздоровлением, воспитанием и обучением ребёнка в МБДОУ – 97% (293).

В целом можно отметить, что процент удовлетворённости деятельностью МБДОУ составляет 96% опрошенных родителей.

Вывод: Таким образом, родители заинтересованы в качественном дошкольном воспитании и образовании, сосредоточены на высоких результатах

детей. Исходя из результатов анкетирования деятельность образовательного дошкольного учреждения по качеству оказания образовательных услуг, можно, считать удовлетворительной.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Оказываются дополнительные образовательные услуги. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлена необходимость в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг (востребована хореография, занятия с логопедом).

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, не допускаются перегрузки детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ соответствует учебному плану и календарному учебному графику, которые составляются и утверждаются ежегодно, и включают объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД).

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в МБДОУ начинается с 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения.

При реализации Программы максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится и в

первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

Продолжительность видов деятельности

<i>Возраст детей</i>	<i>НОД</i>	<i>Нерегламентированная деятельность</i>
		<i>Самостоятельная деятельность</i>
2-3 года	2 по 10 мин.	не менее 3-4 часов
3-4 года	2 -3 по 15 мин.	не менее 3-4 часов
4-5 лет	2-3 по 20 мин.	не менее 3-4 часов
5-6 лет	2-3 по 20-25 мин.	не менее 3-4 часов
6-7 лет	3 по 30 мин.	не менее 3-4 часов

НОД по *физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет* организуется не менее 3 раз в неделю.

Планирование педагогического процесса строится на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида, групповой рабочей программы, в соответствии с режимом дня группы, календарно-тематическим планированием, циклограммой совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

В апреле и мае 2020 г. в связи с введением периода самоизоляции работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Перспективы:

1. Создание условий для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путём проектирования индивидуального образовательного маршрута.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Для успешного функционирования МБДОУ и эффективного осуществления образовательного процесса необходимы профессиональные кадры. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 97%.

В МБДОУ реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2020 году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течении последних трёх лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МБДОУ в соответствии с современными требованиями.

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов составляет – 64%

В 2020 году 2 педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию и 1 педагог подтвердили первую квалификационную категорию. 8 педагогов (24%) не имеют категорию - это педагоги вновь прибывшие или имеющие большой перерыв в педагогической работе (5 человек) или имеющие стаж работы менее 2 лет в должности (3 человека).

4 педагога имеют звание «Ветеран труда Алтайского края», 2 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», 6 педагогов в 2020 году награждены благодарностями и грамотами администрации Индустриального района г. Барнаула, 1 педагог награжден благодарностью комитета по образованию города Барнаула.

Анализ педагогического состава МБДОУ

год	численный состав	Распределение педагогического состава по уровню образования					
		высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее специальное педагогическое	среднее специальное непедагогическое	одногодичный педагогический класс	основное общее образование
2018	30	17	1	8	1	2	1
2019	32	19	-	9	1	2	1
2020	33	21	-	11	-	1	0
динамика	+3	+4	-1	+3	0	-1	0

год	численный состав	Распределение педагогического состава по квалификационным категориям			
		высшая	первая	СЗД	без категории
2018	30	9	11	1	9
2019	32	10	15	1	6
2020	33	10	15	0	8
динамика	+3	0	0	0	+2

год	численный состав	Распределение педагогического состава по стажу работы					
		стаж от 0 до 3 лет	стаж от 3 до 5 лет	стаж от 5 до 10 лет	стаж от 10 до 15 лет	стаж от 15 до 20 лет	стаж 20 лет и более
2018	30	6	4	7	5	1	7
2019	32	0	2	6	9	2	13
2020	33	3	2	8	8	1	8
динамика	+3	-3	-2	+2	-1	-1	-5

В МБДОУ составлен и ежегодно корректируется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов. Вся документация по аттестации педагогических работников ведётся в соответствии с нормативными требованиями.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия он-лайн вебинарах и в работе семинарах и методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег. Активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, неоднократно отмечены грамотами, дипломами и сертификатами.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ разработано и действует Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, ежемесячно педагоги заполняют оценочные листы по результатам профессиональной деятельности.

Кадровая политика администрации МБДОУ создаёт условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Выводы и рекомендации по разделу: уровень квалификации педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по

соответствующим занимаемым должностям, что позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. В МБДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБДОУ организуется в рамках выполнения годовых задач и представляет систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

В 2020 году решались следующие задачи:

1. Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в области организации игровой деятельности и использование игры для решения образовательных задач.

2. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений.

Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходит на основе планирования деятельности Педагогического совета, деятельности ППк МБДОУ.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МБДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями МБДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ пополнило учебно-методический комплект к реализуемой ООП. Приобретены наглядно - дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажи детям о...», «Играем в сказку» и др.
- демонстрационные картины: «Детям о космосе», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Занятия детей», «Дикие животные» и др.

Оформлена подписка на профессиональные печатные издания: «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др., которые, используются педагогами в работе. На мероприятиях с участием педагогов демонстрируются новинки приобретённой литературы, печатные издания.

Обеспеченность учебно-методической литературой и художественной литературой по программе составляет 99%.

Выводы и рекомендации по разделу: Методическая работа в МБДОУ систематизирована, учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП.

Раздел 7. Информационное обеспечение

МБДОУ обеспечено современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения. МБДОУ имеет официальный сайт - <https://мбдоу-дельфиненок.рф>

Сайт МБДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта. Информация о деятельности МБДОУ размещается на сайте образовательного учреждения.

Информационная наполняемость сайта (в том числе по отдельным показателям), наличие информации о деятельности образовательной организации, соответствует требованиям действующего законодательства.

Имеется наглядная информация о структуре сайта, наличие системы поиска по сайту.

Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищённой информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

Родители (законные представители) могут задать интересующие их вопросы в дистанционной форме через сайт нашего детского сада в рубрике «Консультационный центр», а так же получить необходимую информацию в разделе «Консультации для родителей».

Педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ.

Выводы и рекомендации по разделу: информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведётся активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Вместе с тем недостаточное количество технических средств и программного обеспечения для проведения общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.

Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в создании собственных образовательных ресурсов.

Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах МБДОУ

Раздел 8. Материально-техническая база.

Материально-технические условия в МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. МБДОУ находится на территории одного из жилых микрорайонов города. Территория МБДОУ по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зелёных насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта, запасный вход (выход). Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещённости ввремя пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Территория МБДОУ разбита на 14 участков для организации прогулки детей, которые имеют веранды и необходимые игровые и спортивные оборудования. Для организации двигательной активности воспитанников имеется оснащённая спортивная площадка. На территории учреждения имеются малые архитектурные формы из камня и дерева.

В МБДОУ проводится большая работа по благоустройству территории детского сада: произведена санитарная обрезка деревьев и кустарников, организован огород, разбиты альпийские горки, цветники, установлено оборудование на спортивной площадке.

МБДОУ находится в отдельно стоящем трёхэтажном здании, построенном по типовому проекту. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Имеется голосовое оповещение противопожарной системы, планы пожарной эвакуации нового образца, проводится ежемесячное обслуживание организацией ООО «А-Рэдио». В МБДОУ установлена стационарная тревожная кнопка, проводится ежемесячное обслуживание ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю». Установлены всепогодные круглосуточные камеры видеонаблюдения (7шт. – 6 наружных, 1 внутренняя; срок хранения данных на видеорегистраторе 30 суток), монитор отображения камер видеонаблюдения в фойе детского сада.

В Учреждении ежегодно проводится косметический ремонт групп и помещений. Сделан ремонт в музыкальном зале и прачке, отремонтирован

кухонный блок (замена плитки на стенах, замена электрощитовых); произведена частичная замена стояков водоснабжения в подвале; приобретена игровая и детская мебель (стулья, столы, кровати, кабинки); отремонтированы кабинеты специалистов, приобретено и установлено спортивное оборудование на улице.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В МБДОУ оборудован и функционирует медицинский блок, который включает в себя: кабинет врача (медицинской сестры), процедурный кабинет. Заключён договор безвозмездного пользования с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №9, г.Барнаула».

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение работает согласно 10-дневному меню, которое составлено согласно требованиям СанПиН и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей принципам функционального комфорта и доступности. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, речевой, трудовой и двигательной. В группах созданы полифункциональные, вариативные игровые центры, уголки для театрализованных игр, чтения, художественной и спортивной деятельности. Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учётом интересов мальчиков и девочек. Особое внимание уделяется художественно-эстетическому оформлению помещений. Групповые помещения, залы, холлы, коридоры и лестничные пролёты оформлены на высоком эстетическом уровне, предусматривают единство, целостность дизайна. В учреждении организуются экспозиции детского творчества и совместного творчества семьи. Продукты детского творчества используются в оформлении и игровой деятельности.

В МБДОУ имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего;

- методический кабинет, оснащён дидактическим и методическим материалом с учётом реализуемой программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и современных социально-культурных запросов;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет завхоза;
- комната психологической разгрузки, которая оснащена столом для песочной терапии, игрушками и играми (с учётом возрастных особенностей детей, а также в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы), помещение оборудовано музыкальным центром и специально подобранными музыкальными произведениями для релаксации;
- космическая комната оснащена световой моделью Солнечной системы;
- кабинет музыкального руководителя;
- музыкальный зал оснащён аудиовизуальными средствами, музыкальными инструментами, синтезатором, цветомузыкой, мультимедийным оборудованием, музыкально-дидактическими играми и пособиями;
- спортивный зал оснащён современным оборудованием и тренажёрами, мягкими модулями, что обеспечивает высокую двигательную активность детей на занятиях;
- закрытый плавательный бассейн оснащён современным оборудованием: разделительной дорожкой, надувными кругами, нарукавниками, жилетами, досками для плавания, ластами и играми.
- пищеблок (2 помещения: горячий цех, цех первичной обработки);
- прачечная (2 помещения: постирочный цех и гладильный цех);
- 2 складских помещения (для хранения продуктов и мягкого инвентаря).

С целью профилактики распространения вирусной инфекции COVID-19 в МБДОУ в каждой групповой ячейке, в спортивном, музыкальном залах, медицинском кабинете установлены рециркуляторы – всего 18 шт. (4 из них приобретены из бюджетных средств в 2020 г.), приобретены бесконтактные термометры (из средств бюджета в 2020 г.) - 4 шт.

В МБДОУ ежегодно проводится обновление и пополнение учебно-дидактического материала, наглядных пособий, канцелярии за счёт бюджетного финансирования.

Информатизация Учреждения - необходимая реальность современного общества. Одно из современных направлений работы по использованию ИКТ –это оформление основной документации в электронном виде (электронный документооборот). Ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации.

Для этого требуется хорошая материально-техническая база.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	5
2	Ноутбук	5
3	Принтер, сканер, ксерокс, факс	7
4	Мультимедийный проектор	1
5	Музыкальный центр	2
6	Фотоаппарат	2

7	Синтезатор	1
---	------------	---

Проблемное поле: в распоряжении педагогов (33 человека) фактически находится 6 компьютеров. В ситуации постоянного увеличения документооборота это не способствует оптимизации и информатизации педагогического труда.

Выводы и рекомендации по разделу: материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиями СанПиН и позволяет в полном объёме реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. Ведётся планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ.

Раздел 9. Внутренняя система оценка качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ осуществляется на основе Положения о внутриучрежденческом контроле.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности Учреждения.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных актов Учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников Учреждения;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- повышение качества работы кадрового потенциала;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов Учреждения;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является деятельность работников образовательной организации по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами.

Мероприятия по контролю осуществляются заведующим дошкольного образовательного учреждения, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, а также другими специалистами в рамках своих полномочий или комиссия, утверждённая приказом заведующего.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий проходит в соответствии с утверждённым планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, персональный, мониторинг.

Тематический контроль направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программы, реализуемой в Учреждении, или по направлениям деятельности Учреждения. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебного года. Для проведения тематического контроля издаётся приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные.

В 2020 году в соответствии с годовыми задачами в МБДОУ осуществлен тематический контроль: «Организация оптимальной двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста в условиях МБДОУ», проанализирована методическая компетентность, планирование двигательного режима, взаимодействие педагогов и специалистов в организации двигательной активности дошкольников, работа с родителями в данном направлении. Серьезных недочётов в ходе контроля не выявлено. Планирование двигательного режима проводится соответственно возрастным особенностям дошкольников, согласно циклограмме деятельности и календарно-тематическому плану, используются разнообразные формы двигательной активности. Организация физкультурных занятий в бассейне и спортивном зале проводится методически правильно, общая и моторная плотность физкультурных занятий в пределах нормы, взаимодействие педагогов полное и достаточно гармоничное. Вместе с тем необходимо продумывать организацию активных детей после выполнения основного упражнения (не оставлять этих детей без внимания). Результаты контроля на должном уровне.

Тематический контроль «Эффективность работы МБДОУ по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО», позволил оценить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей, проанализировать уровень планирования, уровень владения педагогами теоретическими и практическими вопросами по речевому развитию детей. Результаты контроля показали, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. Занятия организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание

детей и добиваться усвоения ими материала. Однако речевая плотность занятия средняя во всех возрастных группах. Высказываются на занятиях лишь некоторые дети, большинство отвечает односложно, не все педагоги побуждают детей к ответам словосочетаниями (младшие) или предложениями (старшие). Из чего следует, что необходимо продолжить работу в данном направлении и поднять умения педагогов на более высокий уровень сложности, более качественно планировать индивидуальную работу по речевому развитию, целенаправленно работать с родителями по проблемам речевого развития детей.

В течение 2020 года с целью оптимизации и координации работы всех структур МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса был осуществлен оперативный контроль по следующим направлениям:

- кадровое делопроизводство (наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству, личные дела воспитанников);
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана жизни и здоровья детей (создание условий в группе и на территории по ОЖЗ детей, организация режимных моментов в течение дня, анализ заболеваемости и посещаемости, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей);
- организация питания;
- организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов (состояние документации педагогов, подготовка к НОД, РППС, реализация образовательных областей, организация работы ПМПк, организация дополнительных услуг, организация работы с родителями);
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО ЧС, противопожарная безопасность;
- информационная открытость в сети интернет.

Контрольная деятельность в виде мониторинга, предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования, направлен на выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года.

В 2020 году было проведено:

- самообследование (за 2019 год);
- педагогическая диагностика индивидуального развития детей (сентябрь, май);
- проблемно-ориентированный анализ выполнения годового плана (май),
- эффективность реализации Программы развития на 2016-2020 гг. (ноябрь),
- мониторинг педагогического состава (образование, КПК, аттестация, стаж) (ежеквартально).

По результатам мониторинга определены перспективы и задачи на новый учебный год, разработана концепция Программы развития на 2021-2025 гг., внесены изменения в перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Все виды контроля в ДОО взаимосвязаны. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, карты контроля.

Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МБДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива, на совещаниях при заведующем. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществляется через официальный сайт посредством размещения отчёта о самообследовании.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ и изменять качества образования в лучшую сторону.

План-график внутриучрежденческого контроля реализован в полном объеме.

Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в МБДОУ, позволяет выявить причины и определить возможные пути решения задач, направленных на улучшение результатов работы в 2021 году.

Общие выводы: Анализируя деятельность МБДОУ за 2020 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в сфере образования и Уставу организации.

2. Система управления обеспечивает реализацию компетенций организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

3. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. МБДОУ укомплектовано кадрами, имеющими профессиональное образование, которые на должном уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

5. Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию Программы в полном объеме.

6. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

7. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

8. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Задачи на 2021 год:

- сохранять и укреплять кадровый потенциал, создавать ответственный, работоспособный, сплочённый коллектив, способный адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования в условиях реализации ФГОС ДО;
- стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации,
- расширить компетенции педагогов в области информационных и дистанционных технологий в образовании;
- совершенствовать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствовать систему комплексной психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями;
- организовать сетевое взаимодействие в образовании.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019 (динамика)	2020 (динамика)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	406 человек	411 человек (+5)	402 Человека (-9)

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	399 человек	402 человека (+3)	398 человек (-4)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек	9 человек (+2)	4 человека (-5)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек	33 человека (-4)	62 человека (+29)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	369 человек	378 человек (+9)	340 человек (-38)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет	нет	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет	нет	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,5%	1 человек/ 0,24% (-0,26)	2 человека/ 0,25% (+0,01)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,5%	1 человек/ 0,24 (-0,26)	2 человека/ 0,25% (+0,01)
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,16 дней	9,39 (+1,23 дней)	6,52 (-2,87)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек	32 человека (+2)	33 человека (+1)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 60%	19 человек/ 59,3% (-0,7)	21 человек/ 63,6% (+4,3)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	17 человек/ 58%	19 человек/ 59,3% (+1,3)	21 человек/ 63,6% (+4,3)

	направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 30%	10 человек/ 31,25% (+1,25)	11 человек/ 33,3% (+2,05)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 27%	9 человек/ 28,12% (+1,12)	11 человек/ 33,3% (+5,18)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 67%	25 человек/ 78,12% (+11,12)	25 человек/ 75,75% (-2,37)
1.8.1	Высшая	9 человек/ 30%	10 человек/ 31,25% (+1,25)	10 человек/ 30,3% (-0,94)
1.8.2	Первая	11 человек/ 37%	15 человек/ 46,87% (+9,87)	15 человек/ 45,45% (-1,43)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек	8 человек (-8)	9 человек (-1)
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 33,3%	2 человека/ 6,25% (-27,05)	5 человек 15,15% (+8,9)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 20%	6 человек/ 18,75% (-1,25)	4 человека/ 12,12% (-6,63)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,3%	0 человек (-3,3)	0 человек (0)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16,6%	7 человек/ 21,87% (+5,27)	5 человек/ 15,15% (-6,72)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	31 человек/ 100%	33 человека/ 100% (0)	34 человека/ 100% (0)

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%	33человека /100% (0)	34человека/ 100% (0)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 406 человек (13,5)	32 человека/ 411 детей (12,84) (-0,66)	33 человека/ 402 воспитанни ка (12,18) (-0,66)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,3 кв.м	2,27 кв.м (-0,03)	2,32 кв.м (+0,05)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249 кв.м	249 кв.м	249 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие бассейна	да	да	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да
2.7	Наличие медицинского блока	да	да	да

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 219», можно сделать следующие выводы:

- в 2020 году незначительно уменьшилось количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, как в режиме полного дня, так и в режиме кратковременного пребывания, муниципальное задание выполнено на 100%;
- увеличилась численность воспитанников в возрасте до 3-х лет, в связи с изменением муниципального задания по причине увеличения количества детей раннего возраста, на закрепленной за МБДОУ территорией;
- уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника;
- общая численность педагогических работников увеличилась на одного человека;
- общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, увеличилась на 2 человека;
- увеличилась доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности на 2 человека по сравнению с предыдущим годом;
- увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, за счёт обновления педагогического коллектива;
- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составила 100%;
- в связи с уменьшением общей численности воспитанников незначительно снизилось соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации и соответственно увеличилась общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника;
- педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (2), инструктор по физической культуре (2), педагог-психолог (1). В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий



О.В.Макушкина