

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 219»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОРОДА БАРНАУЛА

**Конспект интегрированного занятия
в старшей группе
«Моя Россия»**



**ВОСПИТАТЕЛЬ:
ФЕДотова Т. Н.
ГРУППА № 7**

БАРНАУЛ 2020

Цель: систематизировать представления детей о нашей Родине – России, ее символах и символике. Формировать патриотические чувства у детей.

Задачи:

- *обучающие:* систематизация знаний о столице и президенте страны; обобщений и расширение знаний о символах и символике России; формировать элементарных географические представления о стране; помочь осознать принадлежность к своему народу, государству; обогащать словарный запас, совершенствовать грамматический строй речи.

- *развивающие:* способствовать развитию коммуникативных умений и навыков учащихся (высказывать свою точку зрения, работать в группе, прислушиваясь к мнению других ее членов); развивать логическое мышление, долговременную память, причинно - следственные связи;

- *воспитательные:* воспитывать любознательность, интерес к своей Родине – России; воспитывать уважение к государственной и общественной символике как проявлению уважения к своей стране. Воспитывать желание быть хорошим гражданином, чувство гордости за свою страну.

Активизация словаря: столица, президент, герб, гимн, флаг, Кремль, Родина.

Реализуемые образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Предварительная работа: данное занятие является итоговым результатом реализации проекта «Я – Россиянин», в ходе которого были проведены следующие мероприятия:

- Изучение территориальных особенностей России: работа с физической картой страны, с глобусом. Практическая работа с контурными картами: обозначение воды и суши на карте России, нахождение Москвы (столицы) и Барнаула (родного города).

- Знакомство детей со столицей и президентом России.

- Знакомство с символикой России: гербом, флагом, гимном. Продуктивная деятельность: рисование (герб, флаг). Прослушивание гимна.

- Знакомство с Московским Кремлем (главной достопримечательностью страны). Продуктивная деятельность: аппликация (Спасская башня Кремля)

- Прослушивание песен и стихов, рассказов о Родине, о России.

- Работа с родителями: консультация для родителей «Символика России», «Российский Кремль – сердце России»

- Задание для родителей с детьми: рисование на тему «Я – Россиянин»

- Оформление журнала «Я – Россиянин»

Развивающая предметно – пространственная среда: проектор, компьютерные слайды, фонограмма, карточки для игры «Найди лишнее», заготовки для аппликации «сувенир для Джессики», флажки – сувениры.

Список литературы:

«С чего начинается Родина?» Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ред. Л. А. Кондрыкинской. М.: ТЦ Сфера, 2003. – 192 с.

Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо – туристической деятельности. Под ред. А. А. Остапца. М.:АРКТИ, 2003. – 176 с.

Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка – Пресс, 2003. – 200с.

Ковалева Г. А. Воспитание маленького гражданина. Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2004. – 80 с.

Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа/ В. В. Гербова, Н. Ф. Губанова, О. В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.

Ход занятия:

Вводная часть:

Звучит музыка. Дети входят в зал. (*Фонограмма. У моей России длинные косички.*)

Настрой на предстоящую деятельность:

Дети произносят стихотворение, сопровождают слова движениями.

Ты – Россия

Я – Россия

Ты, Россия, так красива!

Ты, великая страна!

И, как мама, ты – одна!

Вместе мы по ней идем.

Развиваемся, растем!

Мотивация предстоящей деятельности:

Воспитатель: Ребята, к нам поступило видеообращение от девочки из Америки. Давайте посмотрим и послушаем. *(Ролик.1)*

Воспроизводится запись обращения Джессики из Америки:

«Hello, здравствуйте, ребята! Меня зовут Джессика. Я живу в Америке. Я знаю, какая у вас большая и прекрасная страна. Моя мечта – побывать в России. Я даже выучила русский язык. Вы, наверное, многое можете рассказать о своей Родине. Я с удовольствием вас слушаю»

Слайд 1 презентации

Воспитатель: Ну что ребята поможем Джессике?

Дети: Да

Воспитатель: К нам для этого пришел оператор. Он будет снимать все, о чем мы будем рассказывать, а Джессика благодаря беспроводной связи может сразу это увидеть. Итак, начнем.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле! Вы уже знаете, как называется наша страна?

Дети: Россия

Воспитатель: Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия – необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? (Ответы детей)

Воспитатель: Родина – значит родная. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живем. *(Слайд 2 презентации)*

В нашей стране много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, удивительные люди. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель показывает детям Россию.) Вот так много места занимает территория России. Она расположена в двух частях света: в Европе и Азии; омывается тремя океанами: Северным Ледовитым, Тихим, Атлантическим. Когда на одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Россия граничит с 16 другими странами. Ни у одной страны нет такого количества соседей. Границы России проходят и по суше, и по воде.

(Слайд 3 презентации)

В России самые высокие горы, глубокие озера и реки, бескрайние леса и поля. Вот такая она удивительная, наша страна!

(Слайд 4 презентации)

Воспитатель: У России, как и у любой страны, есть столица, т. е. главный город страны. Как называется столица нашей родины?

Дети: Москва.

(Слайд 5 презентации)

Воспитатель: В Москве живет и работает президент, человек который управляет нашей страной. Как зовут президента нашей страны?

Дети: Владимир Владимирович Путин.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какой родной язык в России?

Дети: русский

Воспитатель: Молодцы, а я вам предлагаю поиграть в игру «Кто, где живет». Я буду называть страну, а вы должны одним словом назвать людей, которые в ней живут. Например, в Японии живут японцы.

Игра «Кто, где живет»

В Испании живут испанцы

Во Франции - французы

На Украине – украинцы

В Мексике – мексиканцы

В Голландии – голландцы

В Египте - египтяне

В Англии – англичане

В Америке – американцы

В России - россияне

Воспитатель: Молодцы. А еще в Москве располагается великий памятник нашей страны, ее культурная ценность. Кто скажет, о каком памятнике идет речь?

Дети: Речь идет о Московском Кремле.

(Слайд 6 презентации)

Воспитатель: Да, правильно. Это Московский Кремль. Великое достояние России. Ваня, расскажи, что ты знаешь о Кремле.

Сообщение о Московском Кремле:

«Московский Кремль – главная достопримечательность страны, ее великое наследие, потому что именно с Кремля начиналось строительство России. Кремль окружают крепкие стены со смотровыми башнями из красного кирпича. В давние времена эти стены защищали жителей от врагов.

На территории Кремля расположены старинные дворцы, храмы, соборы. Здесь находятся правительственные здания. Здесь работает наш президент. В Кремле есть красивая Красная площадь, на которой проходят различные праздники и парады, гремят праздничные салюты. *(Слайд 7 презентации)*. Кремль называют «сердцем» России»

Воспитатель: Спасибо, Ваня. Как и у любой страны у России есть особые знаки (символы), которые отличают ее от других стран. Кто может назвать эти символы?

Дети: герб, флаг, гимн.

Воспитатель: Правильно, Тигран, расскажи нам, пожалуйста, о первом символе нашей страны – о флаге. *(Слайд 8 презентации)*

Сообщение ребенка о флаге России:

«Государственный флаг России — это один из символов нашего государства.

Российский флаг — это российский триколор.

Полосы на флаге принято перечислять сверху вниз, поэтому российский флаг правильно называть «бело-сине-красным».

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, и не идет на конфликт с другими странами.

Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее.

Красный цвет – это цвет силы, отваги и любви. Наша страна сильная, а народ наш сильный и смелый.

Он развивается над зданием правительства, его вывешивают во время праздников, поднимают во время побед»

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сделать сувенир для Джессики. Мы смастерим флаг из трех полос. Первую полосу украсим белыми ромашками. Вторую полосу кусочками голубого русского неба. Третью полосу – сердцами – символом любящими отважных сердец русских людей.

Апликация «флаг России. Сувенир для Джессики»

(Слайд 9 презентации)

Воспитатель: Ксюша, расскажи нам, пожалуйста, о гербе нашей страны.

Сообщение о гербе России:

«Государственный герб России — это один из символов нашего государства.

На гербе России изображен орел. Он символизирует силу и непобедимость нашей страны.

У орла две головы, он смотрит и на запад, и на восток. Это означает, что наша страна отлично защищена. В одной лапе орла скипетр (символ закона), в другой – держава (символ единства народа).

На груди орла щит с изображением всадника на белом коне, который побеждает черного дракона. Это символизирует победу добра над злом в нашей стране.

Изображение герба можно увидеть на печатях, монетах, на паспорте гражданина России, на важных государственных документах»

Воспитатель: Сколько песен и стихов сложено о нашей стране. Давайте расскажем Джессике стихи о России.

Дети рассказывают стихи.

Воспитатель: А теперь послушаем прекрасную песню о России. Я предлагаю, ребята, вам под нее потанцевать.

Физминутка. Звучит песня «Как красива, ты Россия». Дети исполняют танец под музыку. Музыка сопровождается слайдами «Красота России».

(фонограмма «Как красива ты, Россия», презентация «Картины России»)

Воспитатель: Даша, расскажи, пожалуйста, нам о гимне нашей страны.

(Слайд 10 презентации)

Сообщение о гимне России:

«Государственный гимн России — это один из символов нашего государства. Посвящен он нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным, отважным людям, великой истории. В гимне поется о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине.

Гимн – это главная песня нашей страны, которая звучит в торжественных случаях: в начале и окончании спортивных игр, на государственных праздниках, на важных государственных мероприятиях.

Мы можем исполнять гимн всегда, когда хотим показать, что мы любим и уважаем свою страну и что мы ее граждане.

Гимн принято слушать стоя»

Воспитатель: Ребята, давайте послушаем гимн нашей страны. Тем самым мы покажем уважение к нашей стране.

Дети и гости стоя слушают гимн России.

(Фонограмма «Гимн». Презентация «К гимну»)

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, здорово, что вы так много знаете о своей стране. Давайте еще раз повторим, что же мы знаем о России. Для этого проведем блиц – опрос. Я буду задавать вопросы, а вы должны быстро на них отвечать.

Блиц - опрос

Как называется наша страна?

Назовите столицу России?

Главная достопримечательность нашей страны?

Как зовут президента нашей страны?

Родной язык нашей страны?

Как одним словом назвать людей, которые живут в нашей стране?

Символы России, которые отличают ее от других стран?

Из полос какого цвета состоит флаг России?

Назовите главную песню нашей страны?

Воспитатель: Молодцы, а у нас на связи Джессика.

(видеоролик с обращением Джессики)

«Спасибо, ребята! Я столько нового и интересного узнала о вашей стране, и мне еще больше захотелось побывать у вас в России. Моя мечта обязательно сбудется, и я когда-нибудь к вам приеду. Goodbye, my friends!»

Воспитатель: До свидания, Джессика, рады были рассказать о нашей стране. Ребята, вам понравилась наша встреча.

Дети: да

Воспитатель: На память я вам хочу вручить вот такие сувениры за то, что вы настоящие граждане своей страны.

Детям вручаются флажки.

Воспитатель: Давайте, встанем в полукруг и попрощаемся с гостями.

Дети встают в полукруг.

Дети: Всем спасибо за внимание, до свидания!