

ПРОЕКТ «МОЯ ЛЮБИМАЯ КНИГА»




ВЫПОЛНИЛА: воспитатель

Куликова Ирина Александровна

МБДОУ детский сад №219 г. Барнаул

ВИД ПРОЕКТА: *КРАТКОСРОЧНЫЙ,
ИНФОРМАЦИОННО – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ.*
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: *1 НЕДЕЛЯ (*
С 7 ПО 11 ДЕКАБРЯ)
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: *1 МЛАДШАЯ ГРУППА*
(ДЕТИ 2-3 ЛЕТ)



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ И БЕРЕЖНОГО
ОТНОШЕНИЯ К КНИГАМ. ФОРМИРОВАНИЕ
ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ К ДЕТСКОЙ КНИГЕ ЧЕРЕЗ
ТВОРЧЕСКУЮ И ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ЗАДАЧИ:

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАССМАТРИВАНИЯ
ИЛЛЮСТРАЦИЙ ПО ЖЕЛАНИЮ ДЕТЕЙ;
РАССМАТРИВАНИЯ КНИГ, ПРИНЕСЕННЫХ ИЗ ДОМА;
РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О КНИЖКАХ;
РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС К ЛИТЕРАТУРНЫМ
ПРОИЗВЕДЕНИЯМ И ЖЕЛАНИЕ СЛУШАТЬ И
РАССМАТРИВАТЬ КНИГИ
ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЗНАКОМЫХ
СКАЗОК;
ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ И БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К
КНИГЕ;

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ:

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ», «ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С НОВЫМИ ЛИТЕРАТУРНЫМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ, ЧТЕНИЕ, ПОКАЗ-ИНСЦЕНИРОВКА
ЗНАКОМЫХ СТИХОВ И СКАЗОК. ПРОСМОТР КУКОЛЬНЫХ СПЕКТАКЛЕЙ И ИНСЦЕНИРОВОК.

ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ.

СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ

ПОДБОР ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ И ИГР.

ПОДБОР ПОТЕШЕК, СКАЗОК И ИЛЛЮСТРАЦИЙ ПО ТЕМЕ « НАШИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ», «ГЕРОИ
ЛЮБИМЫХ СКАЗОК».



2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ: ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ ПО ТЕМЕ «НАШИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ», «ГЕРОИ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК», РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМА, ПОДБОРКА КНИГ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

1. «НАЗОВИ СКАЗКУ», «СПЕКТАКЛЬ ИГРУШЕК», «СЛОЖИ КАРТИНКУ» И ОПРЕДЕЛИ СКАЗКУ

2. «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»:

1) ЧТЕНИЕ, ПОКАЗ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК: «КУРОЧКА РЯБА», «ТЕРЕМОК», «КОЛОБОК» (НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР, РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ К СКАЗКАМ.

2) БЕСЕДА «КАКИЕ БЫВАЮТ КНИГИ» ДАТЬ ДЕТЯМ ПОНЯТИЕ, ЧТО КНИГА - ДРУГ ДЕТЕЙ.

3. «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»:

«СКОРАЯ ПОМОЩЬ»: НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РАБОТОЙ ВОСПИТАТЕЛЯ В КНИЖНОМ УГОЛКЕ. РАЗВИВАТЬ УМЕНИЯ ДЕТЕЙ ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РЕМОНТЕ КНИГ, ПРИВИВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К КНИГЕ



«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:

1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «ВЫШЛА КУРОЧКА ГУЛЯТЬ». «МИШКА ПО ЛЕСУ ГУЛЯЛ», «ЗАИНЬКА-ПОПЛЯШИ»
2. ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ: «ЛАДУШКИ-ЛАДУШКИ», «ГУСИ-ГУСИ». «СОРОКА-БЕЛОБОКА», «МЫ С ПОТЕШКАМИ ИГРАЕМ».



«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: «ТЕРЕМОК ДЛЯ МИШУТКИ» - ЛЕПКА; «ДОМОК-ТЕРЕМОК» - КОНСТРУИРОВАНИЕ «В ГОСТИ К СКАЗКЕ» - РИСОВАНИЕ СКАЗОК НЕТРАДИЦИОННЫМИ МЕТОДАМИ.



3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

**ВЫСТАВКА РИСУНКОВ ПО ТЕМЕ: «ОБЛОЖКА ЛЮБИМОЙ СКАЗКИ»
ОФОРМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО УГОЛКА: РАЗМЕЩЕНИЕ СТАТЕЙ, КОНСУЛЬТАЦИЙ,
РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

