

СОГЛАСОВАНО:
Председатель комитета по
образованию г.Барнаула
_____ А.Г.Муль



СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
МБДОУ «Детский сад №219»
Протокол № 24 от «14» декабря 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 219»
от «15» декабря 2020г. №124
_____ О.В.Макушкина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида
на 2021-2025 годы

г.Барнаул
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2021-2025 гг.	3
Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №219»	6
Анализ Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2016-2020 гг.	9
Концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2021-2025 гг.	24
Планируемые результаты Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» к 2025 году	26
Оценка эффективности Программы. Основные целевые индикаторы	28
Проект «Талантливый дети»	31
Проект «Азбука здоровья»	35
Проект «Успешный педагог»	38
Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2021-2025 гг.	42
Возможные риски и пути их преодоления	42

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2021-2025 гг.

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида на 2021-2025 годы (далее - Программа) г.Барнаула
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; • Национальный проект (программа) «Образование на 2018-2024 г.г.; • Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; • 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко для развития образования Алтайского края; • Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (в ред. Постановлений Правительства Алтайского края от 13.07.2020 №301, от 27.08.2020 №368); • Устав МБДОУ «Детский сад №219».
3.	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №219» (далее - МБДОУ, Учреждение)
4.	Основные разработчики Программы	Администрация МБДОУ Творческая группа педагогических работников МБДОУ
5.	Цель Программы	Повышение качества и доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям общества, удовлетворяющего потребности воспитанников и их родителей (законных представителей), в условиях эффективного устойчивого развития образовательной среды МБДОУ.
6	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников, создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования воспитанников. 2. Совершенствование системы здоровьесбережения в МБДОУ, развитие системы физкультуры и спорта для сохранения здоровья воспитанников.

		3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется с 2021 по 2025 гг.</p> <p>1. Аналитико-проектировочный этап (январь 2021- август 2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моделирование нового качественного состояния развития МБДОУ; • Разработка и утверждение проектов, реализуемых в рамках Программы. <p>2. Основной этап (сентябрь 2021 – май 2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение комплекса условий для реализации проектов развития по направлениям деятельности, • реализация образовательных и воспитательных проектов, • научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов. <p>3. Аналитико-обобщающий этап (2025 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоговый мониторинг реализации основных программных мероприятий, • обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий, • проведение анализа достигнутых результатов, • определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ
8	Перечень реализуемых проектов в рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Талантливый дети» • Проект «Азбука здоровья» • Проект «Успешный педагог»
9	Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ, родители (законные представители), воспитанники
10	Основные целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • 100% детей имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению; • доля воспитанников имеющих результативное участие в конкурсах различного уровня – 15%; • уменьшение доли воспитанников, пропустивших МБДОУ по болезни - до 7

		<p>д/д</p> <ul style="list-style-type: none"> • процент посещаемости воспитанниками – 75 %; • сформированность физических и личностных качеств дошкольника, становление ценностей здорового образа жизни • активное участие всех участников образовательных отношений в совместной деятельности по здоровьесбережению; • доля педагогов, прошедших повышение квалификации (100%); • доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку (100%); • доля педагогов, принимавших участие в конкурсах и результативность участия (более 60%); • доля педагогов, имеющих публикации (более 30%) • доля аттестованных на первую или высшую квалификационную категорию (до 80%).
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворение образовательных потребностей социума; • вариативность направленностей дополнительного образования; • повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей; • повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчёта исполнителей, срок предоставления отчётных материалов	<p>Контроль реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ с периодичностью 1 раз в год. Полученные данные оформляются в виде части аналитического отчёта о результатах самообследования МБДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте МБДОУ.</p> <p>Полученные результаты служат основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>

Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №219»

Название образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №219»)
Руководитель	Макушкина Оксана Викторовна
Год основания	1985
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула ул.Союза Республик, 36А
Юридический адрес	656057, Алтайский край, горд Барнаул, улица 50 лет СССР, 18
Фактический адрес	656057, Алтайский край, горд Барнаул, улица 50 лет СССР, 18
Лицензия	серия <u>А</u> № 0000597 регистрационный № <u>561</u> дата выдачи 18.07.2011 срок действия бессрочно
Устав	Утверждён приказом комитета по образованию города Барнаула от 16.03.2020 №459-осн.
Телефон	8(385-2)424491
e-mail	DOU219@yandex.ru
Адрес сайта	http://доу-дельфиненок.рф/
Структурные подразделения	не имеет
Режим и график работы	Пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания воспитанников в группах общеразвивающего вида 12 часов, с 7.00 – 19.00. Выходные– праздничные дни, суббота и воскресенье.
Структура и количество групп	В МБДОУ функционируют 14 групп общеразвивающей направленности: 2 группы для детей второй группы раннего возраста от 2 до 3 лет, 12 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №219» Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБДОУ «Детский сад №219»
Форма обучения	очная
Язык, на котором осуществляется	русский

образование	
Ресурсная база	
Тип здания	Трёхэтажное типовое
Общая площадь земельного участка	1,1427 га.
Общая площадь детского сада	2940,1 кв. м.
Количество помещений для обеспечения образовательного процесса	Групповые помещения – 14 Музыкальный зал - 1 Кабинет педагога – психолога – 1 Методический кабинет – 1 Космическая комната – 1
Объекты спорта	Спортзал – 1 Бассейн – 1 Спортивная площадка – 1 Спортивный комплекс – 1 Прогулочные участки – 14
Технологическая оснащённость	персональный компьютер – 5 шт. подключено к локальной сети интернет – 5 шт. ноутбук – 5 шт. проектор – 1 шт. экран – 1 шт. принтер цветной – 2 шт. принтер черно-белый – 3 шт. МФУ – 3 шт. музыкальный центр – 2 шт.
Кадровое обеспечение	
Всего работников	72
Административно управленческий персонал	заведующий
Педагогический персонал	Старший воспитатель – 1 Педагог-психолог – 1 Инструктор по физической культуре – 2 Музыкальный руководитель – 2 Воспитатели – 27
Уровень образования	Высшее (педагогическое) – 19 (58%) Среднее профессиональное (педагогическое) – 14 (42%)
Имеющиеся квалификационные категории	Высшая - 9 (27%) Первая – 15 (45%)
Количество педагогических работников,	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ – 2 Почётная грамота Министерства образования и науки

имеющих награды	Российской Федерации – 2 Благодарности и грамоты администрации Индустриального района г. Барнаула –11
Контингент воспитанников на 01.09.2020	
Проектная наполняемость Учреждения	350 мест
Фактическая наполняемость	403 ребёнка
Количество групп и распределение воспитанников в них	Вторая группа раннего возраста - 2, детей 61 Младшая группа – 2, детей 59 Средняя группа - 4, детей 119 Старшая группа – 3, детей 89 Подготовительная группа – 3, детей 81
Численность детей инвалидов	2 ребёнка
Система управления	
Единоличный исполнительный орган Учреждения является, назначаемый Комитетом по образованию г. Барнаула	Заведующий
Коллегиальные органы управления	Общее собрание трудового коллектива Учреждения Педагогический совет Учреждения Попечительский совет Учреждения Управляющий совет Учреждения Общее родительское собрание Учреждения
Социальное партнёрство	
МБОУ «Лицей №101»	способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников МБДОУ к школе, отслеживающих их адаптации, состояния здоровья, успеваемости
КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9. г. Барнаул»	осуществляет профилактические осмотры и диспансеризацию детей
МБУДО «Детская школа искусств №8»	организует концерты для воспитанников МБДОУ

МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр»	по заявке МБДОУ проводит комплексное валеологическое обследование с целью определения адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, проводит обучающие семинары для педагогов и родительские собрания по вопросам ЗОЖ
Центр развития детей и молодёжи Железнодорожного района	организует для детей игровые занятия по ПДД
КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации

Анализ Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2016-2020 гг.

Территориальное местонахождение - удобное, соседство с МБОУ «Лицей №101», МБДОУ «Детский сад №188». МБДОУ имеет достаточно большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения города. Многие выпускники МБДОУ приводят к нам своих детей, родители (законные представители) приводят второго и третьего ребенка, объясняя свой выбор качеством образования в МБДОУ.

МБДОУ известно в профессиональных кругах и среди общественности. Считаем это важным условием создания конкурентоспособной организации.

Профессионализм руководителя и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж организации. В МБДОУ работают высококвалифицированные специалисты.

В МБДОУ сложилась система ценностей, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.

Открытость и интегрированность МБДОУ позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями культуры и образования МБУДО «Детская школа искусств №8», МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр», «Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»).

В МБДОУ создана комфортная и эстетическая предметно-пространственная развивающая среда.

Наличие бассейна является важным фактором для развития физических качеств дошкольников.

Все это работает на имидж МБДОУ. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, приход в МБДОУ молодых педагогов дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

Программа развития учреждения на 2016-2020 гг. выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли и положительные изменения.

Реализация проекта №1 «Доступность и сохранение качества образования и воспитания»

Результативность реализации образовательной программы

Образовательный процесс с 2016 г. по 2020 г. строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами и образовательной программой Учреждения. С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка проводился педагогический мониторинг (в начале и конце учебного года). Полученные результаты учитывались при планировании дальнейшей образовательной работы с детьми.

Образовательная программа МБДОУ реализуется в полном объеме.

Таблица №1

Учебный год	Образовательная область														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Уровень сформированности представлений и интегративных качеств														
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2017-2018	51,6	47,3	1,1	40,9	58,3	0,8	47,5	50	2,5	46,6	51,4	2	54,2	45	0,8
2018-2019	62,8	37	0,2	59,6	40	0,4	56,4	42,4	1,2	55,7	43,1	1,2	66,5	33	0,5
2019-2020	51,9	47,3	0,8	49,7	47,8	2,5	52,3	45,9	1,8	46,5	52	1,5	61,6	37,9	0,5

Результаты педагогического мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы по реализации образовательных областей, у детей преобладает высокий и средний уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития (таблица №1).

В МБДОУ обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения (таблица №2),

оптимальные результаты качества подготовки выпускников детского сада (таблица №3), успешное участие воспитанников в конкурсах различного уровня (таблица №4).

Оценка степени адаптации детей, поступающих в МБДОУ

Таблица №2

год	Количество детей	Степень адаптации				
		лёгкая	средняя	усложнённая	тяжёлая	дезадаптация
2018	94	50 детей 53%	43 ребёнка 46%	1 ребёнок 1%		
2019	112	71 ребёнок 63%	40 детей 36%	1 ребёнок 1%	–	–
2020	86	41 ребёнок 48%	44 ребёнка 51%	1 ребёнок 1%		

Оценка степени готовности выпускников к обучению в 1 классе

Таблица №3

год	Количество выпускников	Степень готовности		
		высокая	средняя	низкая
2018	67	32 ребёнка 46%	35	
2019	107	30 детей 28%	77 детей 72%	–
2020	85	22 ребёнка 26%	63 ребёнка 74%	–

Участие воспитанников в конкурсах

Таблица №4

год	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
2018	муниципальный	Открытый городской фестиваль-конкурс «Барнаульская свирель – 2018», номинация «Вокал», направление «эстрадный вокал», младшая возрастная категория	2 ребёнка	Дипломант Лауреат
	международный	Международный проект «Дети рисуют мир» (Норвегия)	3 ребёнка	Сертификаты участников
	муниципальный	Конкурс газеты «Вечерний Барнаул», детские рассказы о войне «Бессмертный полк»	5 детей	Дипломы, Благодарственное письмо
2019	муниципальный	Городская спортивная эстафета «Весёлые старты» среди воспитанников ДОО	12 детей	Диплом за 2 место
	районный	районный конкурс «Футбольная весна- 2019»	10 детей	Диплом 4 место
2020	муниципальный	Городской конкурс юных чтецов «Ура Чудетство!»	8 детей	Благодарственное Письмо
	районный	V фестиваль театральных коллективов ДООУ Индустриального района	Дети подготовительной группы №1 и №5	Дипломы I и II степени, Благодарности
	всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Музыкальный номер»	Творческий коллектив группы №1 (12 детей)	Диплом II степени

Воспитательная работа

Проведены мероприятия по приоритетным направлениям работы дошкольного учреждения: сохранение и укрепление физического и

психологического здоровья детей, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Таблица №5

Социально-значимые проекты с воспитанниками		
год	направление	Охват воспитанников
2018	Акция «Бессмертный полк»	14 групп
	«Секреты здоровья» (агитационно-просветительский спектакль здоровьесберегающей направленности)	19 детей
	«День Земли» (экологическая направленность)	7 групп
	Проект «Герб семьи»	3 группы
2019	Неделя психологии	14 групп
	Неделя здоровья	14 групп
	Декада толерантности	14 групп
	«Крышки Енота» (сбор пластиковых отходов)	1 группа
	Акция «Бессмертный полк»	14 групп
2020	«Будем спортом заниматься, чтоб болезней не бояться!» (агитационно-просветительский спектакль здоровьесберегающей направленности)	21 ребёнок
	Акция «Каждой пичужке - по кормушке»	10 групп
	Конкурс чтецов	6 групп

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией от 18.07.2011 серия 22П01 № 0002398, утверждённой Дополнительной образовательной программой (принята на заседании педагогического совета 30.08.2019, утверждена приказом заведующего №91-осн. от 30.08.2019). Программа учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

На платные образовательные услуги существует постоянный спрос со стороны родителей (законных представителей). Многие дети получают более одной платной образовательной услуги.

Таблица №6

год	Направленность физкультурно-спортивная	
	Физическое воспитание на основе футбола	Обучение плаванию
	Количество детей охваченных услугой	
2018	80	81
2019	117	96
2020	40	117

За три года удалось сохранить доступность стоимости платных образовательных услуг. Повышение стоимости произошло на 10 – 12% в связи с увеличением затрат на коммунальные платежи.

Проблемное поле: Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Отмечается расхождение между потребностями родителей и возрастными индивидуальными особенностями развития ребёнка, его способностями.

Перспективы развития: Совершенствование основной образовательной программы дошкольной организации, расширение спектра образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, позволит скоординировать деятельность всех служб МБДОУ, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги. Намечить пути интеграции специалистов организации, использования сетевого взаимодействия, пути преемственности дошкольного и начального образования.

Управление качеством образовательного процесса МБДОУ

В МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам МБДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом МБДОУ.

Продолжается работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы Учреждения.

Результаты деятельности Учреждения опубликованы на официальном сайте в материалах самообследования.

Качество условий организации образовательного процесса в МБДОУ Материально-технические условия и безопасность

Материально-технические условия в МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. МБДОУ находится на территории одного из жилых микрорайонов города. Территория Учреждения по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зелёных насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта, запасный вход (выход). Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещённости в течение пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Территория МБДОУ разбита на 14 участков для организации прогулки детей, которые имеют веранды и необходимые игровые и спортивные оборудования. Для организации двигательной активности воспитанников имеется оснащённая спортивная площадка. На территории учреждения имеются малые архитектурные формы из камня и дерева.

В 2018-2020 гг. проведена большая работа по благоустройству территории детского сада: произведена санитарная обрезка деревьев и кустарников,

организован огород, разбиты альпийские горки, цветники, установлено оборудование на спортивной площадке.

МБДОУ находится в отдельно стоящем трёхэтажном здании, построенном по типовому проекту. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Имеется голосовое оповещение противопожарной системы, планы пожарной эвакуации нового образца, проводится ежемесячное обслуживание организацией ООО «А-Рэдио». В МБДОУ установлена стационарная тревожная кнопка, проводится ежемесячное обслуживание ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю». Установлены всепогодные круглосуточные камеры видеонаблюдения (7шт. – 6 наружных, 1внутренняя; срок хранения данных на видеорегистраторе 30 суток), монитор отображения камер видеонаблюдения в фойе детского сада.

В Учреждении ежегодно проводится косметический ремонт групп и помещений. За 2018-2020 гг. сделан ремонт в музыкальном зале и прачке, отремонтирован кухонный блок (замена плитки на стенах, замена электрощитовых); произведена частичная замена стояков водоснабжения в подвале; приобретена игровая и детская мебель (стулья, столы, кровати, кабинки); отремонтированы кабинеты специалистов, приобретено и установлено спортивное оборудование на улице.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В МБДОУ оборудован и функционирует медицинский блок, который включает в себя: кабинет врача (медицинской сестры), процедурный кабинет. Заключён договор безвозмездного пользования с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №9, г.Барнаула».

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение работает согласно 10-дневному меню, которое составлено согласно требованиям СанПиН и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований.

Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей принципам функционального комфорта и доступности. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, речевой, трудовой и двигательной. В группах созданы полифункциональные, вариативные игровые центры, уголки для театрализованных игр, чтения, художественной и спортивной деятельности. Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учётом интересов мальчиков и девочек. Особое внимание уделяется художественно-эстетическому оформлению помещений. Групповые помещения, залы, холлы, коридоры и лестничные пролёты оформлены на высоком эстетическом уровне, предусматривают единство, целостность дизайна. В учреждении организуются экспозиции детского творчества и совместного творчества семьи. Продукты детского творчества используются в оформлении и игровой деятельности.

В МБДОУ созданы условия для занятий по физической культуре и спорту. Имеется спортзал, оснащённый необходимым для занятий оборудованием, спортивными тренажёрами; бассейн оснащённый необходимым оборудованием для занятий в воде.

В МБДОУ ежегодно проводится обновление и пополнение учебно-дидактического материала, наглядных пособий, канцелярии за счёт бюджетного финансирования.

Информатизация Учреждения - необходимая реальность современного общества. Одно из современных направлений работы по использованию ИКТ – это оформление основной документации в электронном виде (электронный документооборот). Ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации.

Для этого требуется хорошая материально-техническая база.

Таблица №7

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	5
2	Ноутбук	5
3	Принтер, сканер, ксерокс, факс	7
4	Мультимедийный проектор	1
5	Музыкальный центр	2
6	Фотоаппарат	2
7	Синтезатор	1

Проблемное поле: в распоряжении педагогов (33 человека) фактически находится 6 компьютеров. В ситуации постоянного увеличения документооборота это не способствует оптимизации и информатизации педагогического труда.

Можно сделать вывод, что в МБДОУ достаточно хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда. Однако существуют проблемы: недостаточное количество оборудования как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

Перспективы развития: возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счёт развития самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (внебюджетных средств).

Возможные риски: Снижение объёмов бюджетного финансирования, снижение объёмов поступления внебюджетных средств.

Реализация проекта №2 «Сохранение и развитие кадрового потенциала»

Характеристика педагогического персонала

Таблица №8

год	численн ый состав	Распределение педагогического состава по уровню образования					
		высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее специальное педагогическое	среднее специальное непедагогическое	одногодичный педагогический класс	основное общее образование
2018	30	17	1	8	1	2	1
2019	32	19	0	9	1	2	1
2020	33	19	0	14	0	0	0
динамика	+3	+2	-1	+6	0	0	0

Таблица №9

год	численный состав	Распределение педагогического состава по квалификационным категориям			
		высшая	первая	СЗД	без категории
2018	30	9	11	1	9
2019	32	10	15	1	6
2020	33	10	15	0	8
динамика	+3	0	+4	0	-1

Таблица №10

год	численный состав	Распределение педагогического состава по стажу работы					
		стаж от 0 до 3 лет	стаж от 3 до 5 лет	стаж от 5 до 10 лет	стаж от 10 до 15 лет	стаж от 15 до 20 лет	стаж 20 лет и более
2018	30	6	4	7	5	1	7
2019	32	0	2	6	9	2	13
2020	33	3	3	6	5	3	13
динамика	+2	-3	-1	0	0	+2	+6

Таблица №11

Виды наград	2018	2019	2020	К-во человек имеющие награды
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	0	0	0	2
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	0	0	0	2
Благодарность Комитета по образованию города Барнаула	0	0	0	1
Почётная грамота комитета по образованию администрации города Барнаула	1	0	0	1
Благодарственное письмо администрации Индустриального района г. Барнаула	2	3	4	9
Грамота администрации Индустриального района г. Барнаула	0	1	1	2
Почётная грамота Барнаульской городской организации профсоюзных работников народного образования и науки РФ	0	1	1	2

Таблица №12

Распределение педагогов по возрасту			
	2018	2019	2020
до 30 лет	1	0	0
от 31 до 55	24	25	28
Свыше 55	5	7	5

Таблица №13

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		
2018	2019	2020
30 человек/ 406 детей (13,5)	32 человека/411 детей (12,84)	33 человека/403 ребёнка (12,21)

73% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию. Прослеживается положительная динамика в повышении категорийности педагогических работников за последние 3 года. 27 % педагогов не имеют категории в связи с тем, что стаж работы в МБДОУ менее двух лет, или имеют большой перерыв в педагогическом стаже или находились в декретном отпуске.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течении последних трёх лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МБДОУ в соответствии с современными требованиями.

55% педагогов прошли курсы повышения квалификации по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

В период 2017-2020 гг. 8 педагогов прошли профессиональную переподготовку и получили педагогическое образование.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовало внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах-практикумах по всем образовательным направлениям, а так же различные формы методической

работы: заседания педагогических советов, семинары, консультации, мастер-классы, коллективные просмотры педагогического процесса, занятия – практикумы, конкурсы для педагогов, предусмотренные годовым планом.

Реализация проекта №3 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В 2016 году медицинский кабинет оборудован в соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях», проведена процедура лицензирования медицинской деятельности в Учреждении.

За 2016 – 2020 гг. отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Здоровье воспитанников в динамике за три года

Таблица №14

год	Количество детей - инвалидов	Пропуски дней по болезни на одного ребёнка	Распределение детей по группам здоровья				
	ОДА		I	II	III	IV	V
2018	3	7,4	62	288	53	-	3
2019	2	8,2	59	308	44	-	-
2020	2	8,2	54	301	48	-	-

Кол-во детей, имеющих хронические заболевания

Таблица №15

Классификация болезней	2018	2019	2020
Лор патологии	1	3	4
ССС	4	4	3
МПС	2	4	3
Болезни глаз	2	5	5
Нарушение осанки	3	2	2
Болезни кожи и подкожной клетчатки	2	2	4
ЧДБ	30	27	27
Болезни органов дыхания	2	2	4
Болезни эндокринной системы	3	1	0
ЦНС	3	7	7
	52	57	59

В группах проводились физкультурно-оздоровительные, профилактические мероприятия ОРВИ, гриппа:

- С-витаминация 3 блюда;
- включение в меню фруктов, соков, овощей;
- кварцевание групп;
- профилактические осмотры детей педиатром и специалистами;
- закаливание;
- динамические часы, физкультурные занятия, занятия в бассейне, прогулки.

За педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Проблемное поле: Всё чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания. Физкультурно-оздоровительная работа учреждения требуют серьёзной коррекции в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса; необходимо пересмотреть механизм использования индивидуальных маршрутов здоровья. Процесс оздоровления не возможен без участия родителей, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье здоровый образ жизни.

Перспективы развития:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни. Повышение роли родителей в оздоровлении воспитанников, создание традиций семейного физического воспитания.

Реализация проекта №4 «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников»

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы Учреждения.

Анализ социального статуса семей показал: МБДОУ посещают дети из полных семей (90,4%) и неполных семей (9,6%). Семьи, имеющие опекунов - нет, 7,3% - семьи с 3 и более детьми, семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума установленного в Алтайском крае – 9,9%. Общая численность родителей 759 человек. Высшее образование имеют 60% родителей, учёную степень имеет – 1%, среднее профессиональное – 34%, среднее – 5%. Возрастная категория родителей: до 30 лет -19%, до 35 лет -33%, до 40 лет – 35%, после 40 – 13%.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребёнку хорошее образование.

В МБДОУ ежегодно проводится социологический опрос родителей (законных представителей) о степени их удовлетворённости качеством услуг, предоставляемых МБДОУ. В течение трёх лет в анкетировании приняло участие от 280 до 302 родителей, что составило 68% -73,5% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на

взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения. В целом можно отметить, что процент удовлетворённости деятельностью МАДОУ составляет 95,7% опрошенных родителей (законных представителей) (таблица №16), что позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таблица №16

	Критерии	% удовлетворённости
1.	доброжелательность и вежливость работников учреждения	96%
2.	компетентностью работников МБДОУ	95%
3.	материально-техническое обеспечение МБДОУ	96%
4.	качество предоставляемых образовательных услуг	95,7%
5.	готовность рекомендовать данное МБДОУ родственникам и знакомым	97,3%
6.	информированность родителей по вопросам дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в МБДОУ	94,4%
7.	информированность о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения	89%
8.	информированность о режиме работы детского сада	99%
9.	информированность о питании детей	98%
10.	возможность поучаствовать вместе с детьми в мероприятиях МБДОУ	93,7%
11.	информированность родителей о повседневных событиях в группе, успехах Вашего ребёнка в обучении и т.п.	93,4%
12.	информированность родителей об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, привычках в еде и т.	98,7%
13.	удовлетворённость родителей уходом, оздоровлением, воспитанием и обучением ребёнка в МБДОУ	97,7%

Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. В МБДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни МБДОУ, предоставления родителям информации о деятельности Учреждения. Для родителей были проведены: тематические родительские собрания, открытые занятия, где родители могли наблюдать за детьми; индивидуальные беседы и консультации; подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Проблемный анализ текущего состояния развития МБДОУ

Таблица №17

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы (риски)
Кадровое обеспечение			
В МБДОУ работает стабильный коллектив, который постоянно повышает своё профессиональное	Наличие специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Недостаточный	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Профессиональное выгорание

<p>мастерство. Наличие профессионального ядра педагогического коллектива.</p>	<p>уровень общефилософской, методологической, психолого-педагогической культуры у работников МБДОУ. Недостаточная заинтересованность педагогов в результатах труда, мотивации к переходу МБДОУ в режим развития, нововведений.</p>	<p>Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях. Возрождение традиций наставничества.</p>	<p>педагогов в следствие продолжительных профессиональных стрессов. Несоответствие между необходимостью внедрения ФГОС и уровнем готовности педагогов МБДОУ.</p>
Материально-техническое обеспечение			
<p>Достаточно высокий уровень материально-технической оснащённости детского сада для обеспечения реализации ФГОС ДО.</p>	<p>Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.</p>	<p>Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием. Улучшение материально-технической базы МБДОУ.</p>	<p>Недостаточное финансирование. Нестабильная экономическая ситуация в стране.</p>
Содержание образовательной деятельности			
<p>Достаточно высокий уровень качества образовательных услуг. Положительная репутация МБДОУ в социуме, позитивный имидж, наличие профессиональных наград педагогов; результативность участия воспитанников и</p>	<p>Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса. Недостаточная подготовленность коллектива</p>	<p>Совершенствован ие образовательной программы дошкольной организации. Оптимизация деятельности по работе с одарёнными детьми, с детьми-инвалидами и ОВЗ.</p>	<p>Противоречие между современным обобщённым заказом системе дошкольного образования и организацией образовательного пространства МБДОУ, уровнем взаимодействия субъектов</p>

<p>сотрудников МБДОУ в мероприятиях различного уровня; востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями МБДОУ.</p>	<p>педагогов к организации адресного сопровождения детей с особенностями здоровья, детей, испытывающих трудности в обучении и социализации, одарённых детей.</p>		<p>образовательного процесса.</p>	
Содержание оздоровительной работы				
<p>В МБДОУ используются современные образовательные технологии, профилактические и оздоровительные мероприятия, разные виды развивающей работы. Благоприятный психологический климат в МБДОУ. Проведение занятий в бассейне, в спортивном зале. Проведение совместно с родителями спортивных мероприятий</p>	<p>Уменьшение процента здоровых детей. Недостаточное использование педагогами с небольшим стажем работы здоровьесберегающих технологий. Недопонимание родителями значение прогулок в физическом развитии детей.</p>	<p>Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления. Укрепление здоровья воспитанников, соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МБДОУ, пополнение развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения. Пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса, как показателе общечеловеческо</p>	<p>Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в организации и семье. Рост поступления в МБДОУ детей с проблемами в здоровье</p>	

		й культуры. Приобщение к традициям спорта.	
Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.	Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе МБДОУ. Потребительское отношение к детскому саду. Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на МБДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей
Дополнительные образовательные услуги			
Предоставляются дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности.	Недостаточный спектр дополнительных образовательных услуг. Нехватка специалистов для увеличения видов услуг в МБДОУ.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Привлечение специалистов (логопед, хореограф).	Сложное финансовое положение и низкая платежеспособность населения.

Проведённый анализ результатов развития МБДОУ позволяет предположить, что в настоящее время Учреждение:

- МБДОУ востребованная и конкурентоспособная организация;

- располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом;
- способно обеспечить условия для достижения относительно высокого уровня образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- способно обеспечить полноценное и целостное развитие детей, сформировать базис основ личности, обогатить физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

Концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2021-2025 гг.

Основной концептуальной идеей реализации Программы развития заключается в создании педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система МБДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов МБДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества.

Ценность здоровья требует создания в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей.

Ценность детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Следующим аспектом Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Ведущим направлениями деятельности МБДОУ становятся:

1. Обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Ст. 2, п.27 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2. Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

3. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг в МБДОУ для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников и увеличение охвата детей дополнительным образованием.

4. Поддержка способных и одаренных детей, поддержка детей с ОВЗ и инвалидов.

5. Использование здоровьесберегающих технологий.

6. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.

7. Формирование положительного имиджа Учреждения через вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнеров в систему педагогической деятельности МБДОУ.

Руководствуясь основными направлениями социально-экономического развития города, региона, государства в основу Программы положена идея открытого образования, позволяющая реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрастосообразными и, безусловно, развивающими.

Основные принципы реализации Программы

Природосообразность, т. е. развитие личности дошкольников в соответствии с ее природой, здоровьем, его психической конституцией, его способностями, склонностями, интересами, его индивидуальными особенностями восприятия и т.п.

Целостность, т. е. единство компонентов образовательной среды, призванной обеспечить достижение как определяющей цели, так целей и задач по каждому направлению.

Гибкость и вариативность, т.е. содержание и технологии образовательного процесса в МАДОУ должны помочь ребенку дошкольного возраста расширить возможности личностного и творческого развития.

Интеграция, т.е. образовательные программы на разных ступенях образовательного процесса должны быть сквозными по вертикали, обеспечивая поступательное развитие личности, а координация структуры по горизонтали создает новые качественные условия по взаимодействию с другими

Преимственность, т.е. взаимосвязь и взаимодополняемость образовательных программ, позволяющих обеспечить развитие личности ребенка и единую стартовую площадку для перехода к обучению в начальной школе.

Предвидение, т.е. внесение в образовательную среду, изменений, связанных с меняющимися социально-экономическими условиями, рынком образовательных услуг и зависимостью от информационного, гражданского общества.

Образ будущего МБДОУ – это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Образ (модель) выпускника МБДОУ - воспитанник, физически и психически здоровый, приспособленный к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенный, легко идущий на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющий стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом, успешный ребенок, с активной позицией ученика.

Планируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» к 2025 году

Для воспитанников

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира;

- Созданы условия для развития воспитанников, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей;

- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей воспитанников, педагогов, родителей;

- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению воспитанников в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ.

- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования.

Для родителей (законных представителей):

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи;

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий;

- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей;

- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций;

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации;

- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях;

- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.

- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.

- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.

- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;

- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования;

- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- сформирован положительный имидж образовательного учреждения через вовлечение родителей в систему педагогической деятельности МБДОУ;

- обновление и развитие материально-технических условий пребывания детей в учреждении.

Миссия Учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям общества, удовлетворяющего потребности воспитанников и их родителей (законных представителей), в условиях эффективного устойчивого развития образовательной среды МБДОУ.

Задачи:

1. Раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников, создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей.

Проект «Талантливый дети»

2. Совершенствование системы здоровьесбережения в МБДОУ, развитие системы физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.

Проект «Азбука здоровья»

3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Проект «Успешный педагог»

Оценка эффективности Программы

Об успешности реализации Программы можно судить:

- по чёткости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объёме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности МБДОУ по определённым целевым индикаторам;

При выборе целевых индикаторов и показателей используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Основные целевые индикаторы

Таблица №18

№ п/п	Критерии	Целевые индикаторы и показатели программы	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 80% 2 балла: 90% 3 балла: 100%	80%	85%	90%	95%	100%
2.	Доля воспитанников имеющих результативное участие в конкурсах различного уровня	1 балл: 5% 2 балла: 10% 3 балла: 15%	3%	5%	7%	10%	15%
3.	Готовность воспитанников к школьному обучению	1 балл: до 85% детей имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению 2 балла: до 90% детей имеют высокий и средний	85%	87%	90%	95%	100%

		уровень готовности к школьному обучению 3 балла: 100% детей имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению					
4.	Увеличение количества детей-инвалидов, охваченных дополнительными образовательными услугами	1 балл: 60% 2 балла: 70% 3 балла: 80%	60%	65%	70%	75%	80%
5.	Дополнительные образовательные услуги	1 балл: наличие образовательных услуг по одной направленности 2 балла: наличие услуг по двум направленностям 3 балла: наличие услуг по трём и более направленностям	наличие образовательных услуг по одной направленности	наличие услуг по двум направленностям	наличие услуг по двум направленностям	наличие услуг по трём и более направленностям	наличие услуг по трём и более направленностям
6.	Удовлетворённость родителей деятельностью МБДОУ	1 балл: 96% 2 балла: 97% 3 балла: 98%	96%	96%	97%	97%	98%
7.	Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении	сотрудничество на уровне разовых мероприятий	активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества	активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества	есть система практической работы в данном направлении	есть система практической работы в данном направлении
8.	Состояние здоровья воспитанников, уменьшение доли воспитанников,	1 балл: 8 д/д 2 балла: 7,5 д/д 3 балла: до 7 д/д	8 д/д	7,8 д/д	7,5 д/д	7,3 д/д	7 д/д

	пропустивших МБДОУ по болезни						
9.	Посещаемость воспитанникам и учреждения	1 балл: 65% 2 балла: 70% 3 балла: 75%	65%	67%	70%	73%	75%
10.	Формирование привычки к ЗОЖ	1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ 2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ 3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях	50%	60%	70%	80%	более 80%
11.	Доля аттестованных на первую или высшую квалификационную	1 балл: имеют категорию до 70% педагогов 2 балла: имеют категорию до 75% педагогов 3 балла: имеют категорию до 80% педагогов	70%	73%	75%	77%	80%
12.	Доля педагогов, прошедших КПК	1 балл: 100%	100%	100%	100%	100%	100%
13.	Доля педагогов, принимавших участие в конкурсах и результативность участия	1 балл: 20% 2 балла: 40% 3 балла: 60%	20%	30%	40%	50%	60%
14.	Доля педагогов, имеющих публикации	1 балл: 10% 2 балла: 20% 2 балла: 30% и более	10%	15%	20%	25%	30%
15.	Доля педагогов, внедряющих ИКТ	1 балл: 70% 2 балла: 85% 3 балла: 100%	70%	80%	85%	90%	100%
16.	Доля педагогов, работающих по индивидуально	1 балл: 50% 2 балла: 65% 3 балла: 80%	50%	60%	65%	75%	80%

му маршруту повышения профессиональ ного уровня						
--	--	--	--	--	--	--

ПРОЕКТ «ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ»

Проект разработан с учетом основных положений Национального проекта Образование (01.01.2019 – 31.12.2024), Федерального проекта «Успех каждого ребенка», 10 инициатив губернатора Алтайского края В.П.Томенко: «Алтайский край – поколения талантов».

Цель: Раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников, создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования воспитанников.

Задачи:

1. Освоить процедуры выявления склонностей и способностей ребенка педагогами дошкольного учреждения.

2. Создать условия для развития склонностей и задатков ребенка на основе «карты развития».

3. Организовать образовательное пространство в соответствии с реализуемым проектом.

4. Сформировать систему дополнительного образования для реализации способностей и творческого потенциала воспитанников, для поддержки воспитанников с особенностями развития (детей-инвалидов, ОВЗ, одарённых детей).

Ожидаемые результаты:

1. Индивидуализирован процесс поддержки и развития воспитанников.

2. Разработана карта индивидуального развития ребенка.

3. Сформирован пакет инструментария для определения уровней развития (мониторинг, диагностика и т.п.).

4. Выявлены способности и задатки у детей.

5. Организовано образовательное пространство в соответствии с реализуемым проектом.

6. Сформирована система дополнительного образования для реализации способностей и творческого потенциала воспитанников, для поддержки воспитанников с особенностями развития.

7. Увеличение объёма и расширение перечня предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг.

8. Достигнуты победы в конкурсах различного уровня.

План реализации проекта «Талантливые дети»

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1 этап – Организационно - подготовительный				
1.1	Оценка актуального состояния работы с	Мониторинг индивидуального развития детей МБДОУ	постоянно, 2 раза в год	старший воспитатель

	детьми по раскрытию и развитию индивидуальных способностей дошкольников	Анкетирование родителей «Развитие способностей дошкольника»	(сентябрь, май) сентябрь 2021	педагоги педагоги
1.2	Выявление необходимых и имеющихся ресурсов, таких как: уровень профессиональных качеств, компетенций педагогов.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов в сфере педагогической поддержки индивидуализации развития дошкольников.	апрель 2021	старший воспитатель педагоги
1.3	Определение спектра дополнительных образовательных услуг	Анкетирование родителей «Дополнительное образование ребёнка в МБДОУ»	ежегодно апрель-май	заведующий старший воспитатель
2 этап - Внедренческий				
2.1	Выявления способностей и творческого потенциала воспитанников	Методика «Карта одарённости» Хаана и Каффа	ежегодно, сентябрь	старший воспитатель педагог-психолог
2.2	Создание условий для поддержки и развития способностей и творческого потенциала воспитанников	Приобретение материалов, пособий, оборудования для организации развивающих центров, зон релаксации, уголков уединения в группах. Оборудование сенсорной комнаты.	Постоянно по мере финансирования	заведующий старший воспитатель
2.3	Повышение педагогического мастерства педагогов, изучение стратегий и технологий работы с одарёнными детьми и детьми ОВЗ	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> «Реализация образовательного потенциала группы с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников»; «Создание благоприятной психолого-педагогической образовательной среды для индивидуального развития ребенка в условиях ДОО». «Портфолио воспитанника как средство индивидуализации его развития» Семинар: <ul style="list-style-type: none"> «Разработка 	октябрь 2021 октябрь 2022 октябрь 2023 октябрь-	заведующий старший воспитатель

		<p>индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников».</p> <ul style="list-style-type: none"> «Современные подходы к индивидуальному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». <p>Педсовет: «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий»</p>	<p>ноябрь 2021</p> <p>октябрь-ноябрь 2022</p> <p>ноябрь 2022</p>	
2.4	Взаимодействие с социальными институтами.	<p>Организация совместных мероприятий: с МБУДО «Детская школа искусств №8» Концерт к дню пожилого человека; Концерт «Весеннее настроение»; с Городской детской библиотекой № 30, клуб для детей и родителей «Винни-пух»</p> <p>Встреча с Ольгой Кан детским писателем</p>	<p>ежегодно октябрь</p> <p>ежегодно апрель</p> <p>ежегодно один раз в месяц сентябрь - май</p> <p>март 2022</p>	заведующий старший воспитатель
2.5	Расширение перечня предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг	<p>Разработка дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по логопедии «Звуковичок» Реализация программы «Звуковичок»</p> <p>Разработка дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по хореографии «Танцевальная мозайка» Реализация программы «Танцевальная мозайка»</p> <p>Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим</p>	<p>май-август 2021</p> <p>сентябрь 2021 - декабрь 2025</p> <p>май-август 2022</p> <p>сентябрь 2022 - декабрь 2025</p> <p>по мере изменений в</p>	<p>старший воспитатель педагоги</p> <p>заведующий старший воспитатель</p>

		законодательством.	законодательстве	
2.6	Организация консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих талантливых детей, детей с особенностями развития.	Консультации для родителей: «Развитие ребенка в соответствии с его возрастными и психофизиологическими особенностями»; «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»; «Игры для мальчиков и девочек»; «10 советов родителям детей с ОВЗ»; «Развиваем инициативу и самостоятельность дошкольника»; «Одаренный ребенок — какой он?»; «Правильно ли говорит ваш ребенок?»; «Роль родителей в воспитании одаренных детей»; «С ребёнком в музей»; «Возможности песочной терапии с детьми ОВЗ».	сентябрь 2021 ноябрь 2021 февраль 2022 сентябрь 2022 октябрь 2022 декабрь 2022 апрель 2023 октябрь 2023 май 2024 ноябрь 2024	старший воспитатель педагоги
2.7	Совершенствование индивидуализированных форм работы с одарёнными и способными детьми, с имеющими особенности развития (детьми-инвалидами)	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов на одарённых детей и детей ОВЗ. Разработка и реализация проектов. Художественно-эстетической направленности: «Секреты русских мастеров» (знакомство с народной игрушкой) «Волшебный мир театра» Познавательной направленности: «Маленькие Эйнштейны» (опытно-экспериментальная деятельность) «Большое космическое путешествие» (знакомство с	ежегодно с сентября по май ноябрь - декабрь 2022 март – апрель 2023 октябрь, 2023 апрель, 2024	старший воспитатель педагоги

		космосом)		
2.8	Организация и проведение конкурсов, турниров, соревнований, театральных постановок и др.	Участие воспитанников в городских и муниципальных конкурсах: «Я и мой питомец»; «В гостях у Тимошки»; «Юный исследователь»; «Лучше всех на свете – мамочка моя!»; «Маленькие шаги на большую сцену»; «Поклонимся Великим тем годам!»; «Мы по радуге идём» и др.	сентябрь 2021-декабрь 2025	заведующий старший воспитатель педагоги
3 этап – Результативный				
3.1	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ.	Творческие отчёты педагогов по работе с одарёнными детьми, детьми, имеющими особенности развития на итоговом педсовете.	май, 2022-2025	заведующий старший воспитатель педагоги
3.2	Контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов.	Отслеживание результатов проекта и соотнесение полученных результатов с планируемыми (подготовка отчета по самообследованию). Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, в том числе дополнительных.	ежегодно февраль-март ежегодно, май	заведующий старший воспитатель педагоги

ПРОЕКТ «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»

Проект разработан с учётом:

ФП «Укрепление общественного здоровья» (Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»)

Статья 36 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний // КОМИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО

*СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОТОКОЛ от 22 ноября 2018 года
N 60*

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей — одна из главных стратегических задач развития страны.

Цель: Совершенствование системы здоровьесбережения в МБДОУ, развитие системы физкультуры и спорта для сохранения здоровья воспитанников.

Задачи:

1. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у воспитанников.

2. Обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в МБДОУ.

3. Повысить педагогическое мастерство педагогов по организации физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками.

4. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника.

Ожидаемые результаты:

1. Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре.

3. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

4. Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

План реализации проекта «Азбука здоровья»

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1 этап – Организационно - подготовительный				
1.1	Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в МБДОУ, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и родителей	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости пропаганде ЗОЖ среди воспитанников (программа «Здоровье»)	январь - август 2021	заведующий старший воспитатель творческая группа
2 этап - Внедренческий				
2.1	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательный процес. Использование разнообразных форм организации	сентябрь 2021 - декабрь 2025	старший воспитатель педагоги

		двигательной активности детей: физкультурные занятия, занятия в бассейне; утренняя гимнастика; подвижные игры; физкультминутки; оздоровительно-профилактическая гимнастика; гимнастика после сна; закаливающие процедуры; физкультурные упражнения на прогулке; спортивные игры, развлечения, праздники и соревнования в спортивном зале, бассейне и на спортивной площадке; кружки, секции; самостоятельная двигательно-игровая деятельность детей.		
2.2	Укрепление материально-технической базы МБДОУ, совершенствование предметно-развивающей среды с позиции здоровьесбережения	Приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков, спортивного зала и бассейна.	Постоянно по мере финансирования	заведующий завхоз старший воспитатель
2.3	Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам организации физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками и охраны жизни и здоровья детей;	Постоянно действующий семинар «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО» Педсовет: <ul style="list-style-type: none"> • «Совершенствование физических качеств детей через подвижные игры и физические упражнения». • «Формирование привычки к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста». • «Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников». 	ежегодно, январь февраль 2022 февраль 2023 февраль 2024	старший воспитатель педагоги
2.4	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	Совместные спортивные мероприятия с родителями: Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • «Папа - мой герой»; • «Зимние забавы». 	ежегодно, февраль ежегодно	педагоги

		Праздники: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы со спортом дружим!»; • «Всей семьёй на старт!»; • «День Здоровья». Конкурс-акция «Здоровый образ жизни». Организация выставок рисунков совместных работ детей и родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Любим спортом заниматься!»; • «Со спортом дружу!». Клуб для родителей «Здоровячок».	январь апрель, 2022 май, 2023 январь, 2024 декабрь, 2025 июнь, 2022 февраль, 2024 ежегодно с сентября по май, 1 раз в квартал	
2.5	Формирование у детей интереса к спортивной жизни	Проведение соревнований: «Малые олимпийские игры» «Праздник Нептуна в бассейне». Участие воспитанников в спортивных соревнованиях муниципального уровня	ежегодно, май ежегодно, апрель	старший воспитатель педагога
3 этап – Результативный				
3.1	Оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ	Отслеживание результатов проекта и соотнесение полученных результатов с планируемыми (подготовка отчёта по самообследованию). Реализация программы внутриучрежденческого контроля	ежегодно февраль-март постоянно	заведующий старший воспитатель
3.2	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к ЗОЖ	Публикации о мероприятиях на сайте МБДОУ.	в течении всего отчётного периода	заведующий старший воспитатель

ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ ПЕДАГОГ»

Цель: Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Проффессионального стандарта.

Задачи:

1. Повысить уровень мотивации педагогов посредством создания индивидуальной модели развития профессионального роста для каждого педагога с учётом требований ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог».

2. Обеспечить учебно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации образовательных программ.

3. Улучшить качество образования воспитанников посредством участия педагогов в конкурсном движении разного уровня и формы участия.

4. Стимулировать интерес и мотивацию педагогов к наставнической деятельности.

5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта.

6. Формировать информационную культуру и ИКТ-компетентность педагогов МБДОУ.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение доли педагогов, прошедших повышение квалификации (100%).

3. Рост доли педагогов, внедряющих ИКТ (100 %).

4. Рост доли педагогов, принимавших участие в конкурсах и результативность участия (60%).

5. Доля педагогов имеющих публикации в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных (30%).

6. Рост доли педагогов, работающих по индивидуальному маршруту повышения своего профессионального уровня с учётом требований ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог» (более 80%);

7. Рост доли педагогических работников, аттестованных на первую или высшую квалификационную категорию (до 80%).

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1 этап – Организационно - подготовительный				
1.1	Оценка актуального состояния кадрового потенциала	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов. Изучение образовательных потребностей педагогов. <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Диагностика уровня саморазвития и профессионально-педагогической деятельности (Л.Н. Бережнова). • Диагностика «Оценка эффективности работы по самообразованию» 	апрель 2021	заведующий старший воспитатель

		(Н.Н. Гладышева, А.А. Бойко).		
1.2	Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	Корректировка перспективного плана повышения квалификации и прохождения процедуры аттестации педагогов МБДОУ.	ежегодно, сентябрь	старший воспитатель педагога
1.3	Знакомство педагогов с технологией построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития профессиональных компетенций.	Семинар: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями» Разработка педагогами индивидуальных маршрутов саморазвития профессиональных компетенций (с использованием ИКТ технологий)	сентябрь 2021 ежегодно, октябрь	старший воспитатель педагога
2 этап - Внедренческий				
2.1	Реализация мероприятий проекта по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с индивидуальными маршрутами саморазвития.	«Неделя педагогического мастерства» (открытые просмотры НОД, мастер-классы) Введение оценочных листов эффективности проведённого методического мероприятия Выступление на итоговом педсовете с обобщением опыта по теме самообразования	ежегодно, ноябрь, январь, апрель сентябрь, 2021 ежегодно, май	старший воспитатель педагога
2.3	Транслирование передового педагогического опыта через участие в конференциях, конкурсах и публикации в СМИ. Презентация лучшего педагогического опыта на сайте МБДОУ	Конкурсы в МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • «Лучшая методическая разработка НОД»; • «Лучший родительский уголок»; • «Портфолио педагога»; • «Презентация - обобщения опыта педагога» Участие педагогов в конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных 	ежегодно, октябрь март, 2023 апрель, 2024 май, 2025 2021-2025	заведующий старший воспитатель

		<p>организаций «Горизонты мастерства»;</p> <ul style="list-style-type: none"> Открытый городской методический марафон «Фестиваль педагогических идей» ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «РОСТОЧЕК: МИР СПАСУТ ДЕТИ») <p>Публикации в СМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Электронный инновационный вестник», «Вестник педагога» и др. <p>Участие в работе городского методического объединения воспитателей.</p>		
2.4	Организация наставничества. Работа шефских пар (при наличии).	«Школа молодого педагога» Индивидуальные консультации для педагогов	ежегодно сентябрь-май	заведующий старший воспитатель
2.5	Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у педагогов	<p>Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Искусство самопрезентации» «Учимся искусству дискуссии» «Как научиться красиво и убедительно говорить» <p>Представление и награждение лучших работников МБДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия. Материальное стимулирование педагогов</p> <p>Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, постоянно действующий семинар: «Профилактика профессионального выгорания педагога»</p>	<p>февраль, 2022 сентябрь, 2023 декабрь, 2024</p> <p>2021-2025</p> <p>2021-2025 постоянно</p> <p>ежегодно февраль</p>	<p>педагог-психолог старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>педагог-психолог старший воспитатель</p>
3 этап – Результативный				
3.1	Оценка эффективности	Проведение анализа	Ежегодно,	старший

мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ	достигнутых результатов (подготовка отчета по самообследованию).	февраль-март	воспитатель
Мониторинг качества образования воспитанников МБДОУ	Анкетирование: «Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей (законных представителей), общества»	ежегодно, апрель-май	заведующий старший воспитатель педагоги

Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2021-2025 гг.

План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие МБДОУ

1. Организационно-подготовительный этап (январь 2021- август 2021)
 - моделирование нового качественного состояния развития МБДОУ;
 - разработка и утверждение проектов, реализуемых в рамках Программы.
2. Внедренческий этап (сентябрь 2021 – май 2025)
 - обеспечение комплекса условий для реализации проектов развития по направлениям деятельности,
 - реализация образовательных и воспитательных проектов,
 - научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов.
3. Результативный этап (2025 г.)
 - итоговый мониторинг реализации основных программных мероприятий,
 - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий,
 - проведение анализа достигнутых результатов,
 - определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ.

Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути преодоления
Неверное определение и постановка цели	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение целей проекта и согласование его со всеми участниками; • Внесение изменений в проект, корректировка целей
Риск профессиональной некомпетентности педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение педагогов; • Систематический контроль; • Выявление и устранение причин;
Низкий уровень мотивации педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование деятельности

в работе над проектами	<p>педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе
Невыполнение сроков мероприятий в рамках основных направлений деятельности со стороны отдельных участников	<ul style="list-style-type: none"> • Возложение персональной ответственности; • Принятие управленческих решений
Снижение бюджетного финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ; • Стимулирование энергосберегающих технологий; • Расширение спектра образовательных услуг
Снижение конкурентоспособности МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; • использование инновационных технологий; • укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; • удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг; • обеспечение безопасности и здоровьесбережения в МБДОУ.
Неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая ситуация	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление контроля соблюдения санитарных правил, гигиенических нормативов и норм.

Лист корректировки Программы