

МБДОУ детский сад №219

Г. Барнаул

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
в подготовительной группе
ПО ТЕМЕ: «Рыбки в аквариуме»

СОСТАВИЛА: Воспитатель

Куликова И. А.

2019 г.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа: Подготовительная группа. Дети 6-7 лет.

Тема занятия: «Рыбки в аквариуме»

Цель: Формировать у детей умение применять различные техники вырезывания.

Задачи:

1. Учить передавать форму рыбок в соответствии с творческой задачей.
2. Самостоятельно подбирать предварительно заготовленные отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений.
3. Развивать координацию движений руки и глаза.
4. Развивать чувство композиции, умение располагать детали на всем листе.
5. Расширять и обогащать словарный запас.
6. Продолжать закреплять навыки использования симметричного вырезывания, обрывания бумаги, использования бумажных шариков и геометрических фигур.
7. Воспитывать умение оценивать свою работу и работу товарища.

Используемые методы и приемы:

1. Словесные (беседа, отгадывание загадок, вопросы, пояснение, объяснение, поощрение).
2. Наглядные (рассматривание картинок, показ действий).
3. Практические (упражнения, самостоятельная работа).

Предварительная работа:

Рассматривание и наблюдение за рыбками в аквариуме и на иллюстрациях, уход за рыбками, чтение и рассказывание детям про разнообразие аквариумных рыбок.

Материальные средства: ноутбук, доска, бумага формата А4 бледно-голубого, бледно-зеленого или сиреневого цвета (на выбор для каждого ребенка) для аквариума, бумага разных цветов и оттенков (на каждого ребенка, демонстрационный материал – игрушки, картинка «рыбка в

аквариуме», ватман с изображенным на нем аквариумом, ножницы, клей, подкладные клеенки.

Не материальные средства: загадки о рыбках, физкультминутка «Рыбка».

Предполагаемый результат: у детей сформировано умение применять различные техники.

Ход занятия:

1. Вводная часть (мотивационная)		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>- Ребята, к нам сегодня пришли гости, они хотят посмотреть, чему мы научились. Давайте поздороваемся друг с другом и гостями.</p> <p>- Ребята, у нас в группе необычная гостья, а кто это вы узнаете, как только отгадаете мою загадку.</p> <p>-Правильно. Рыбка, ребята, это животное тело которых покрыто чешуёй. Плавники помогают передвигаться в воде, а с помощью жабр рыбы дышат кислородом. Хвост служит рулём и является двигателем рыбок</p> <p>Посмотрите, какие рыбки бывают. Давайте их рассмотрим.</p> <p>Рыбки одинаковые или разные? Чем они отличаются?</p> <p>- Рыбки все</p>	<p>- Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</p> <p>-Рыбки.</p> <p>- Формой, цветом, размером</p> <p>- Туловище, хвост, голова, плавники, глазки</p>	<p><i>Взяться за руки и улыбнуться друг другу</i></p> <p><i>Загадка:</i> <i>Плаваю под мостиком</i> <i>И виляю хвостиком.</i> <i>По земле не хожу,</i> <i>Рот есть, да не говорю,</i> <i>Глаза есть — не мигаю,</i> <i>Крылья есть — не летаю</i> <i>(рыбка)</i></p>

<p>одинакового цвета? А размера? «А чем они похожи? Что есть у всех рыбок?»</p> <p>- При помощи чего плавает рыбка? Для чего рыбке хвостик?</p> <p>- Ребята! А где живут рыбки?</p> <p>- Правильно. А есть рыбки, которых человек держит у себя дома, и живут такие рыбки в ... (дети помогают: аквариуме). Молодцы!</p> <p>Послушайте внимательно стихотворение И.Токмаковой «Где спит рыбка?»</p> <p>- Ребята посмотрите, аквариум у нас есть. Давайте вспомним, что находится в аквариуме, куда может спрятаться рыбка, где может спать.</p> <p>- Ребята, а что такое водоросли?</p> <p>- А для чего нужны рыбкам водоросли?</p> <p>- Правильно, люди дышат воздухом, а в воде воздуха мало, рыбкам дышать трудно. Травка-водоросль дарит этот воздух рыбкам. А еще травку можно кушать, можно в травке выводить маленьких деток. Очень полезная водоросль-травка, без</p>	<p>Ответы детей...</p> <p>- В воде, озере, речке, море</p> <p>- грунт, камешки, водоросли.</p> <p>- травка, которая растет в воде.</p> <p>- чтобы дышать</p> <p>- зеленого.</p>	<p><i>Стихотворение</i> <i>Ночью темень, ночью тишь.</i> <i>Рыбка, рыбка, где ты спишь?</i> <i>Лисий след ведет к норе,</i> <i>След собачий - к конуре.</i> <i>Белкин след ведет к дуплу,</i> <i>Мышкин - к дырочке в полу.</i> <i>Жаль, что в речке, на воде,</i> <i>Нет твоих следов нигде.</i> <i>Только темень, только тишь.</i> <i>Рыбка, рыбка, где ты спишь.</i></p>
---	---	---

<p>нее рыбки погибнут. Посмотрите, как растут водоросли, снизу вверх. Какого они цвета? Рыбки могут быть самыми разнообразными: большими и маленькими, разного цвета, они могут плавать в разных направлениях, форма туловища напоминает капельку.</p>		
<p>2. Практическая часть</p>		
<p>- Дети, давайте покажем, как плавают рыбки. А давайте мы с вами будем заселять наш аквариум рыбками.</p> <p>- А можно ли вырезать рыбок из бумаги? Какими способами можно изобразить рыбок?</p>	<p>- симметричное вырезывание, обрывание бумаги, из бумажных шариков, из геометрических</p>	<p><i>Складывают ладони вместе и шевелят ладошками. Затем воспитатель просит обвести рыбок по контуру, затем нарисовать контур в воздухе, объясняя какую часть он изображает</i></p> <p><i>Воспитатель предлагает некоторым детям показать разные приемы вырезывания (проговаривая при этом, что рыбки</i></p>

<p>- Сейчас вы будете самостоятельно вырезать понравившихся рыбок, можете придумать и свою сказочную рыбку, но для этого надо подготовить наши пальчики к работе.</p> <p>- Напоминая, что в процессе вырезывания рыбок надо внимательно следить за тем, как режут ножницы. Можете подобрать для рыбок бумагу красивых цветов и оттенков, хорошо сочетающихся с фоном.</p> <p>Оригинальность аппликации может быть в том, что рыбки могут быть разной формы: из ромбов, треугольников, овалов, кругов; можно выполнять рыбок способом симметричного вырезывания; выполнить рыбок из бумажных шариков или обрывая лист бумаги. Когда аппликация готова, мелкие детали можно подрисовать фломастером (чешуйки у рыб,</p>	<p>фигур.</p>	<p><i>бывают разного цвета и разного оттенка</i> <i>После этого воспитатель говорит, что</i> Физкультурная минутка «Рыбка» (пальчиковая гимнастика). <i>Рыбка плавает в водице</i> <i>Рыбке весело гулять.</i> <i>(Соединяют поочередно пальчики от, указательного до мизинца и обратно)</i> <i>Рыбка, рыбка, озорница,</i> <i>(Погрозить указательным пальцем)</i> <i>Мы хотим тебя поймать.</i> <i>(Закручивают руками вперед - назад)</i> <i>Рыбка спинку изогнула,</i> <i>(Приседают, крутя туловищем)</i> <i>Крошку хлебную взяла.</i> <i>(Показать руками хватательные упражнения)</i> <i>Рыбка хвостиком махнула,</i> <i>(Приседают, крутя туловищем)</i> <i>Очень быстро уплыла.</i> <i>После повторения приемов вырезывания дети самостоятельно выполняют работу на местах, при этом еще раз уточнить с детьми форму тела рыбки</i></p>
---	---------------	--

пузырьки и т. п.)		
3. Заключительная часть		
<p>- Ребята, нравятся ли вам наши рыбки? . А что было самым интересным, трудным в вашей работе? Вы все молодцы, теперь у нас в группе будет свой красивый аквариум.</p>	<p>Ответы детей...</p>	<p><i>В конце занятия воспитатель предлагает детям запустить рыбок в аквариум, сделать выставку работ.</i></p>