

МБДОУ детский сад №219
Г. Барнаул

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
в старшей группе
ПО ТЕМЕ: « В гостях у сказки»

СОСТАВИЛА: Воспитатель
Куликова И. А.

2018 г.

Образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие и др.

Возрастная группа: Дети 5-6 лет.

Тема занятия: « В гостях у сказки».

Цель занятия: Развитие речи у детей.

Задачи занятия:

Развивающие:

развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения

развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление

развивать умение чётко, быстро отвечать на поставленные вопросы.

Воспитательные:

воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща, готовность приходить на помощь к тому, кто в ней нуждается.

Обучающие:

расширить знания детей о сказках;

тренировать память, развивать речь;

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций в книге, прослушивание аудиозаписи и просмотр мультфильмов, подготовила презентацию к занятию, разучивание песни и физминутки, беседа по теме.

Материалы и оборудование: ковер самолет, телеграмма, посылка, игрушки зверей и пр.

1. Вводная часть		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>-Ребята, у нас сегодня гости. Поздоровайтесь с гостями и подарите свои улыбки</p> <p>- Ребята, с самого раннего детства вы слышали сказки. Когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки мамы и бабушки, а потом вы пошли в детский сад и кто -то сам научился их</p>	<p>– Здравствуйте.</p> <p>- Добрый день и добрый час.</p> <p>- Утро доброе для вас.</p> <p>- Милости просим.</p> <p>- Ваши добрые глаза – добрый знак.</p> <p>- Добрым друзьям – сердце радуется.</p> <p>- Мы вам рады – добрые люди.</p>	<p><i>Дети стоят полукругом</i></p> <p><i>Дети здороваются</i></p> <p><i>Почтальон приносит письмо от Печкина:</i></p> <p><i>Печкин: «Здравствуйте, дорогие ребята, я ищу Дядю Фёдора. Он потерялся. Помогите мне его найти».</i></p>

<p>читать. Читая сказки, вы проникаете в чудесный мир, загадочный, таинственный мир. В сказке совершаются самые невероятные чудеса: то Змей Горыныч уносит красавицу-царевну в свои владения, то яблонька награждает трудолюбивую девочку золотыми и серебряными яблочками, то хитрющая лиса обманывает всех.</p> <p>- Ребята мы поможем найти Дядю Фёдора?</p> <p>-Тогда отправляемся в путь. Давайте вспомним, на чём можно передвигаться в сказках</p> <p>- Давайте мы с вами отправимся в сказочную страну на ковре-самолёте.</p>	<p>- Да</p> <p>Предполагаемые ответы детей: В сказках можно летать на летучем корабле, на ковре-самолёте, на метле, в ступе, как Баба яга</p> <p>- Один, два, три, четыре, пять</p> <p>В сказку все хотят попасть!</p>	<p><i>Воспитатель вносит ковер-самолет, сделанный заранее с детьми</i></p> <p><i>Дети под музыку "В гостях у сказки" идут змейкой, закручивая и закручивая спираль</i></p>
<p>2. Основная часть занятия</p>		

- Ой, а куда это мы попали? - Ребята, посмотрите, кто нас встречает. Это мышка. А в какой сказке мы встречаемся с мышкой?

- Мышка ты не видала Дядю Фёдора?

Мышка: Нет, но может он в сказках потерялся.

- Ребята давайте узнаем с вами сказки.

- Это 1 задание от мышки, может оно нам поможет найти Дядю Фёдора

- Молодцы вы хорошо знаете сказки. Ну, а где же Дядя Фёдор?

-Воспитатель:
Правильно его здесь нет. Отправляемся искать его дальше.

- Теремок, курочка ряба, репка.

-Дяди Фёдора здесь нет.

1 Загадки: «Узнай сказку»

*Сидит в корзинке
девочка*

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несёт её домой.

(Маша и медведь)

*Прибежище Мышки-
норушки,*

*Зелёной Лягушки-
квакушки*

*И прочей звериной
компании.*

*Скажите мне хором
название.*

(Теремок)

*Чашки три и три
постели,*

*Стульев тоже три,
смотри,*

*И жильцов здесь в самом
деле*

Проживает ровно. (три)

Как увидишь, сразу ясно:

В гости к ним ходить.

		<p>(опасно) .</p> <p>Убегай скорей, сестричка,</p> <p>Из окна лети, как. (птичка) .</p> <p>Убежала! Молодец! Значит, сказке всей. (конец) .</p> <p>По слогам читает Федя: Это сказка ". . ". ("Три медведя".)</p> <p>Из муки он был печён, На сметане был мешён. На окошке он студился, По дорожке он. (катился) .</p> <p>Был он весел, был он смел И в пути он песню. (пел, Съесть хотел его Зайчишка, Серый волк и бурый. (Мишка) .</p> <p>А когда малыш в лесу Встретил рыжую. (Лису, От неё уйти не смог. Что за сказка? ". . "!</p> <p>Ну и овощ, вот гигант, Ну, не вытащить никак! Тянул дедка вместе с бабкой, Мышка очень помогла! (сказка «Репка») (Картинки с</p>
--	--	--

что вы устали и предлагает поиграть. Хотите поиграть?

-Ребята, я нашла послание от мишки. Может быть он видал Дядю Фёдора.

- Ребята давайте поможем мишке. А гости помогут нам.

- Как вы думаете помогли мы мишке?

- Да.

дети поворачиваются

В этой избушке есть старушка – Грозят пальцем

Бабушка Яга живет – грозят пальцем другой руки

Нос крючком, - показывают пальчиком

Глаза большие – показывают

Словно угольки горят-покачивают головой

Ух, сердитая какая! – бег на месте

Дыбом волосы стоят – руки вверх

4.«Встреча с Медведем»

Послание - Медведь: Я Дядю Фёдора не видел? Но может он в моих перевёртышах потерялся. Помогите мне, пожалуйста, разобрать перевёртыши.

«Сказочные перевёртыши»

“Зеленый беретик” - “Красная шапочка”;

“Мышь босиком” - “Кот в сапогах”;

“Петушок бесцветный” - “Курочка ряба”.

“Царевна-индюшка» - «Царевна – лягушка»

“По собачьему велению» - «По щучьему велению»

“Баба-Бяка” – «Баба

<p>- Молодцы мишке то мы помогли но вот Дяди Фёдора и здесь нет. Отправляемся искать его дальше.</p> <p>- Ой что это за зверь такой?</p> <p>- Давайте посмотрим может он знает где Дядя Федор.</p> <p>- Ребята давайте поможем волку.</p>	<p>- Волк</p>	<p><i>Яга»</i></p> <p>5. «Встреча с Волком»</p> <p><i>Записка Волк: Нет, но может он среди сказочных героев потерялся. Помогите мне разгадать загадки о сказочных героях. Много-много я их знаю Вам сегодня загадаю. Кто внимательным бывает - Тот их быстро разгадает.</i></p> <p>«Загадки о сказочных героях»</p> <p>1. Кто-то за кого-то ухватился крепко, Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко.</p> <p><i>Но еще помощники скоро прибегут,</i></p> <p><i>Победит упрямицу дружный обций труд.</i></p> <p><i>Кто засел так крепко? Кто же это... (Репка)</i></p> <p>2. Бабушка девочку очень любила. <i>Шапочку красную ей подарила.</i></p> <p><i>Девочка имя забыла свое.</i></p> <p><i>А ну, подскажите имя ее. (Красная шапочка)</i></p> <p>3. Лечит он мышей и крыс,</p>
---	---------------	--

		<p><i>Крокодилов, зайцев, лис, Перевязывает ранки Африканской обезьянке. И любой нам подтвердит: Это - доктор. (Айболит)</i></p> <p><i>4. Носик круглый, пяточком, Им в земле удобно рыться, Хвостик маленький крючком, Вместо туфелек - копытца. Трое их - и до чего же Братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? (Поросята)</i></p> <p><i>5. У отца был мальчик странный, Необычный - деревянный. Но любил папаша сына. Что за странный Человечек деревянный На земле и под водой Ищет ключик золотой? Всюду нос сует он длинный. Кто же это? (Буратино)</i></p> <p><i>6. Все девчонки и</i></p>
--	--	---

<p>- Молодцы все загадки отгадали .Волку то мы помогли но вот Дяди Фёдора и здесь нет. Отправляемся искать его дальше.</p> <p>-Какой интересный герой кто это?</p> <p>- может он знает где Дядя Фёдор</p> <p>- Вот и нашли мы нашего героя. Где мы его нашли?</p> <p>Дядя Фёдор: Спасибо Печкину за телеграмму.</p>	<p>- Кот Матроскин...</p>	<p>мальчишки.</p> <p>Полюбить его успели.</p> <p>Он - герой веселой книжки,</p> <p>За спиной его - пропеллер.</p> <p>Над Стокгольмом он взлетает</p> <p>Высоко, но не до Марса.</p> <p>И малыш его узнает.</p> <p>Кто же это? Хитрый. (Карлсон)</p> <p>7. Вы знаете девушку эту,</p> <p>Она в старой сказке воспета.</p> <p>Работала, скромно жила,</p> <p>Не видела ясного солнышка,</p> <p>Вокруг - только грязь и зола.</p> <p>А звали красавицу. (Золушка)</p> <p>6. «Встреча с Котом Матроскиным»</p> <p>Матроскин: Как же не видал. Конечно он у нас в Простаквашино. Но сначала отгадайте из какой сказки эти герои? (Морозко:Емеля щука царь (По щучьему</p>
---	---------------------------	---

<p>И вам ребята большое спасибо, что помогли Печкину отыскать меня. Досвиданья ребята нам пора возвращаться в свои сказки.</p>		<p>велению): <i>Старик старуха лиса волк(Сказка о рыбаке и рыбке): Коза волк и семь ребятшек (Волк и семеро козлят): Мойдодыр</i></p>
<p>3. Заключительная часть занятия</p>		
<p>- Ребята давайте попрощаемся с нашими сказочными героями.</p> <p>- Ну а теперь возвращаемся в наш детский сад, а на чём вы будете добираться.</p> <p>- Сказка с вами прощается, Дети домой возвращаются.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, В детский сад летим назад!</p> <p>- Вот мы с вами и вернулись в детский сад, понравилось вам путешествие?</p> <p>-Что вам понравилось больше всего? Кого мы встретили с вами в Сказочной стране? - Чему учат сказки?</p> <p>-Ой, а что это за посылка. Давайте посмотрим, что в посылке. Здесь угощение и записка. «Спасибо вам дети за очень интересные</p>	<p>- На коврах- самолетах.</p> <p>- Да</p> <p>Ответы детей</p>	<p><i>Угощаю детей, занятие закончилось</i></p>

рассказы, вы весело играли, зверюшек спасали, вы добрые и находчивые. До встречи. Печкин».		
--	--	--

2018 г.