

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №219»

О.В.Макушкина  
приказ от 27.03.2020 №60-осн

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №219»  
общеразвивающего вида  
за 2019 год  
(в редакции приказа от 29.05.2020 №69-осн)**

Барнаул 2020

Председатель комиссии: Макушкина О.В., заведующий

Члены комиссии:

Берляндт М.А., старший воспитатель

Баранова О.В., заведующий хозяйством

Климова Н.Ю. председатель профсоюзного комитета

Клевакина Ю.В., представитель родительской общественности

Разуваева Р.У., делопроизводитель

Отчёт рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида от 27.03.2020г., протокол заседания №3, от 29.05.2020, протокол заседания №4

## СТРУКТУРА ОТЧЁТА

Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	6
2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	6
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов	12
2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ	14
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	15
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	16
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	16
2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ	17
2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления	18
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	20
3.1. Программа развития МБДОУ	20
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	21
3.3. Воспитательная работа	25
3.4. Дополнительное образование	26
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	27
Раздел 4. Организация образовательного процесса	29
Раздел 5. Кадровое обеспечение	31
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	33
Раздел 7. Информационное обеспечение	35
Раздел 8. Материально-техническая база	36
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	38
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	44

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

*Название (по уставу):* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219», общеразвивающего вида.

*Сокращённое название:* МБДОУ «Детский сад №219».

*Год основания:* 1985.

Учредителем является муниципальное образование – городской округ города Барнаула. Функции и полномочия исполняет комитет по образованию города Барнаула.

*Юридический адрес:* 656057 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. 50 лет СССР, 18.

*Фактический адрес:* 656057 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. 50 лет СССР, 18.

*Контактные телефоны:* 42-44-91; 42-44-93.

*E-mail:* [DOU219@yandex.ru](mailto:DOU219@yandex.ru)

*Адрес сайта:* - <http://xn----gtbbearpftbdi0ds3j.xn--p1ai/> или <http://доу-дельфиненок.рф/>

В образовательной организации в 2019 году функционировало 14 групп, количество детей – 411 (ясли – 33 ребёнка, сад - 378 детей).

#### *Миссия учреждения*

Деятельность МБДОУ «Детский сад №219» (далее - МБДОУ) определена с учётом интересов воспитанников, их родителей (законных представителей), сотрудников, социума и заключается:

- по отношению к воспитанникам: направлена на реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (к образовательным программам и педагогическим технологиям, а также к характеру взаимодействия педагогов с детьми), а также подготовка ребёнка к дальнейшему обучению, сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через преемственность дошкольного и школьного звена;

- по отношению к родителям: активное включение родителей в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;

- по отношению к социуму: повышение конкурентной способности МБДОУ за счёт повышения качества образовательного процесса, расширение спектра образовательных услуг, формирование позитивного имиджа детского сада.

#### *Воспитательно-образовательные цели:*

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

*Принципы стратегического развития:*

- принцип индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку;
- принцип реализации деятельностного подхода;
- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания;
- принцип коммуникативной направленности воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции и координации;
- уважение личности ребёнка, ориентации на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

### **1.2. Руководящие работники образовательной организации**

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					админ	педаг.
1.	Заведующий	Макушкина Оксана Викторовна	Общее руководство деятельностью МБДОУ	Высшее, 1995, Барнаульский государственный педагогический университет, математика, информатика и вычислительная техника, учитель математики, информатики и вычислительной техники средней школы. Обучение с 01.09.2018 в АлтГПУ, кафедра психологии и педагоги. Управление дошкольным образованием (магистратура)	4	22

### ***1.3. Сведения об основных нормативных документах***

*Устав учреждения: утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 09.12.2015г. №2282-осн., дата регистрации: 23.12.2015*

*ОГРН 1022201137640*

*Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Алтайскому краю*

*Изменения и дополнения Устава учреждения:*

*дата регистрации: 20.12.2016*

*ОГРН1022201137640*

*Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Алтайскому краю*

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

*Серия 22№003643695*

*дата регистрации 16.10.2012 ОГРН1022201137640*

*Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №14 по Алтайскому краю*

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

*серия 22 № 003641306 дата регистрации 03.03.2000*

*ИНН2222028120*

*Свидетельство о землепользовании:*

*Серия 22 ВГ № 249242 дата регистрации 31.12.2002г.*

*Акт о приемке собственности в оперативное управление:*

*название документа Свидетельство о государственной регистрации права*

*Серия 22 АГ № 305993 дата регистрации 05.09.2016*

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

*серия А № 0000597 регистрационный № 561 дата выдачи 18.07.2011 срок действия бессрочно*

*Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №219» принята на заседании педагогического совета, протокол от 28.05.2019 №5, утверждена приказом заведующего 28.05.2019 №68*

*Санитарно-эпидемиологическое заключение: №22.01.10.000.М.001215.07.12 от 26.07.2012г.*

***Выводы и рекомендации по разделу:*** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219» общеразвивающего вида функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### ***2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления***

Управление дошкольной образовательной организацией – это целенаправленная деятельность всех субъектов педагогического процесса, направленная на становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие образовательной организации. Его основная цель –

достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

В МБДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом МБДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Попечительский совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,
- Общее родительское собрание Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия решений установлены Уставом и локальными актами МБДОУ (Положение о Педагогическом совете, приказ от 21.12.2016 №99-осн.; Положение об общем собрании трудового коллектива, приказ от 27.02.2019 №47-осн.; Положение об общем родительском собрании, приказ от 19.12.2016 №95-осн.; Положение о Попечительском совете, приказ от 31.05.2018 №67-осн.; Положение об Управляющем совете, приказ от 27.02.2019 №47-осн.) В целях учёта мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников создан и действует профессиональный союз работников МБДОУ.

#### **Общее собрание трудового коллектива**

В 2019 году было проведено 5 собраний, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- о процедуре Самообследования в Учреждении;
- о выполнении Коллективного договора;
- о рассмотрении и принятии Положений об Общем собрании трудового коллектива и Управляющем совете;
- о рассмотрении и принятии отчёта о Самообследовании;
- о внесении изменений в отчёт о Самообследовании;
- о рассмотрении ходатайств на награждение районными грамотами;
- о внесении изменений в Положение об оплате труда работников;
- об итогах летней оздоровительной компании;
- о результатах приёмки Учреждения к новому учебному году;
- о пересмотре периодичности оценки качества деятельности работников МБДОУ;
- о выборах представителей в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров.

**Педагогический совет**, за 2019 год проведено 5 заседаний:

1. «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»;
2. «Большие достижения маленьких детей» (итоговый);
3. «Дорога к знаниям!» (установочный);
4. Принятие локальных нормативных актов;
5. «Совершенствование деятельности МБДОУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников».

Через педагогические советы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса и уровня компетентности педагогов в организации работы по художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты локальные акты:

1. Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад №219».
2. Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности воспитанников МБДОУ «Детский сад №219».
3. Регламент работы аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад №219».
4. Инструкции по проведению аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №219» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
5. Положение об организации оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №219».
6. Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №219».
7. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МБДОУ «Детский сад №219».

На заседаниях Педагогического совета рассматривались результаты тематического контроля:

1. Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни.
2. Организация художественно – эстетической работы с детьми в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №219».
2. Дополнительная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №219».
3. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2019 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Родители МБДОУ принимают участие в управлении образовательной организацией через деятельность общего родительского собрания, заседания деятельности Попечительского и Управляющего совета учреждения.

**Попечительский совет**, проведено 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. О подготовке к театральной неделе в МБДОУ.
2. Об организации питания в МБДОУ.
3. О подготовке проекта по внебюджетному фонду и примерной сметы расходов по подготовке к новому учебному году.
4. О подготовке к летнему оздоровительному сезону.
5. Об итогах ремонта МБДОУ и расходовании денежных средств за период ремонта.
6. О результатах подготовки к новому учебному году.
7. Отчёты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств

**Управляющий совет**, проведено 25 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

1. О создании безопасных условий пребывания детей в МБДОУ.
2. О создании благоприятного имиджа МБДОУ в социуме.
3. О распределении стимулирующей надбавки педагогическим работникам.
4. Об участии должностных лиц комитета по образованию в работе коллегиальных органов МБДОУ.
5. О распределении стимулирующих выплат педагогам МБДОУ.
6. О распределении стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.
7. Об изменении состава Управляющего совета.

**Общее родительское собрание**, в 2019 году было проведено 3 общих родительских собрания, на которых были рассмотрены вопросы:

1. О подготовке детей к школе.
2. Об итогах проведении летне-оздоровительного сезона.
3. Об итогах ремонта в МБДОУ. Отчёт о расходовании внебюджетных средств за период с мая по август 2019 года.

4. О рассмотрении локальных актов: Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида; изменения и дополнения в Положение о порядке приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида; изменения и дополнения в Положение о порядке расследования и учёта несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «детский сад №219» общеразвивающего вида; о принятии Положения об организации

оказания платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №219» общеразвивающего вида и Положения об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №219» общеразвивающего вида.

В течение 2019 года были решены следующие вопросы при участии родительской общественности: было привлечено внебюджетных средств на общую сумму 887711 рублей. Результат:

- проведён косметический ремонт в группах и помещениях МБДОУ при подготовке к новому учебному году;
- сделан ремонт в музыкальном зале и прачке, отремонтирован кухонный блок (замена плитки на стенах, замена электрощитовых);
- произведена частичная замена стояков водоснабжения в подвале;
- приобретены детские мебельные стенки в группы;
- приобретено и установлено спортивное оборудование на улице;
- по программе софинансирования смонтировано видеонаблюдение.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Профсоюзной организацией в течение 2019 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора,
- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в образовательной организации;
- оказана материальная помощь 1 члену Профсоюза при рождении ребёнка на общую сумму 2000 рублей;
- оздоровление сотрудников (выделено средств на оздоровление, согласно, приказа комитета 1 чел, оздоровлено фактически 1 чел.);
- 35 человек застрахованы от клеща;
- участие в организации культурно-массовых мероприятий и отдыха среди сотрудников образовательной организации (поездки в Горный Алтай и Новосибирск, спортивные соревнования на лыжной базе БГПУ).
- получение Новогодних подарков и подарков к 8 марта членами профсоюза (17 сотрудников).

Основными приоритетами развития системы управления учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ.

О результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития МБДОУ.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, мониторинг.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В МБДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

По результатам проведенного мониторинга выполнения воспитанниками ООП МБДОУ, в соответствии с заявленными в программе целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми на 99,3 % по всем разделам программы. Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Результаты педагогического мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы по реализации образовательных областей, у детей преобладает высокий уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития.

Адаптация среди детей раннего возраста в 2019 году прошла успешно. На протяжении всего времени адаптации педагогами МБДОУ велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребенка, содержание рекомендаций для их родителей. Количество детей прибывших в 2019 году – 112: лёгкая степень адаптации – 71 ребёнок (63%); средняя степень адаптации – 40 детей (35%); усложнённая – 1 ребёнок (2%).

Оценка степени готовности к обучению детей, поступающих в 1 класс, производилась по диагностическому комплексу Г.Ф. Кумариной. По результатам тестирования педагога-психолога, у 100% (107 чел.) детей сформированы предпосылки учебной деятельности к освоению образовательной программы начальной школы: 28% (30 чел.) детей с высоким уровнем развития, 72% (77 чел.) - средним, детей с низким уровнем развития – нет.

Видимым результатом МБДОУ является достаточно высокие показатели готовности детей к школе. На хороший результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы:

- систематическое проведение НОД;
- интеграция различных видов деятельности;
- грамотная организация поисковой детской деятельности в процессе опытно-исследовательской работы познавательного развития детей;
- владение педагогами современными методиками развития детей;
- умение применять в своей работе методы моделирования, экспериментирования, проблемный метод обучения;
- привлечение родителей к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование и соответствует установленным законодательствам об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям детского сада. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов**

В дошкольном учреждении отсутствуют дети из социально незащищённых семей.

Семьи, состоящие на профилактическом учёте в органах системы профилактики города, отсутствуют.

В МБДОУ нет групп компенсирующей направленности.

В МБДОУ работает коллектив специалистов:

Воспитатели – 26 человек;

Старший воспитатель – 1 человек;

Педагог-психолог – 1 человек;

Музыкальные руководители – 2 человека;

Инструктор по физической культуре – 2 человека.

Формы взаимодействия специалистов: планёрки, открытые занятия, консультации, тематические недели, круглые столы, семинары-практикумы, педсоветы, родительские собрания.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

Координация деятельности специалистов МБДОУ также осуществляется на основе рабочих программ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы (принятых на заседании педсовета от 30.08.2019, №1).

Музыкальные руководители совместно с воспитателями организуют и проводят музыкальные занятия, праздники, развлечения, театральные представления. Вместе с воспитателями проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультирует воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомятся с задачами работы и результатами диагностики. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в работе с родителями: готовит консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки.

Инструкторы по физической культуре проводят физкультурные занятия в бассейне и спортивном зале, вместе с воспитателями в ходе диагностики выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Разрабатывают и участвуют в физкультурных праздниках, днях здоровья, летней оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования, даёт советы. Принимает участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей. Совместно с воспитателями планируют и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: подвижные игры на воздухе, соревнования.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. Он осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в МБДОУ. Определяет факторы, препятствующие развитию личности, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, консультативного). Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.

ППк является одной из форм методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянием декомпенсации (возрастные кризисы, психогенные ситуации, соматические заболевания, нервные стрессы и переутомление) в условиях МБДОУ.

Целью деятельности ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого - педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянием декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Специалисты ППк разрабатывают и реализуют индивидуальные маршруты развития детей, проводят их корректировку, результаты работы обсуждаются коллегиально на заседаниях ППк.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ функционирует консультационный центр. Количество обратившихся в 2019 году – 17. Для организации работы консультационного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители.

### **2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ**

В течение года в МБДОУ, согласно годовому плану, велась планомерная и систематическая просветительско-консультативная работа с родителями обучающихся. Проводились:

- общие и групповые родительские собрания, консультации в соответствии с планом организации работы с семьёй;
- индивидуальные консультации в соответствии с графиком работы специалистов;
- совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, акции;
- совместные мероприятия для детей и родителей (открытые занятия, праздники, развлечения);
- анкетирование.

МБДОУ создаёт условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников и ответственности родителей в сфере образования в приёмной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные) и рекомендации специалистов по вопросам воспитания и развития детей.

Работа с родителями строилась на основе установления партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, создания атмосферы общности интересов и объединении усилий для развития и воспитания детей. Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями - ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился. Ежедневно воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями.

В соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создан и функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад №219».

Сайт детского сада предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости учреждение размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в мероприятиях различного уровня (конкурсах, выставках, проектах); родители были активными помощниками в благоустройстве территории МБДОУ при подготовке учреждения к летне-оздоровительному сезону (разбивка цветников и посадка растений, помощь в обустройстве огорода) и в сооружении зимних построек на участках.

Следует отметить, что с удовольствием и массово родители приходят на праздники/утренники, спортивные мероприятия менее активны в мероприятиях, где нужно самим быть исполнителями дел и активными участниками мероприятия.

По отзывам родителей в течение года и по результатам анкетирования, проведённого в декабре 2019 года, в целом родители удовлетворены успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями пребывания детей в МБДОУ.

**Вывод:** Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. В 2019 году родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая поддержка.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В МБДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

- дети-инвалиды – 1 ребёнок;
- родители (законные представители) детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0;
- работники МБДОУ, с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнение нормы труда (трудовые обязанности) – 3 человека;
- работники МБДОУ, имеющие педагогический стаж до 2-х лет – 1 человек.

Основание: приказ комитета по образованию города Барнаула от 29.01.2015 №117-осн. «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Барнаула»; Постановление администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края».

На основании положения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «О порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», в 2019 году компенсацией из муниципального бюджета воспользовались:

- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет – 33 ребёнка;
- семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума установленного в Алтайском крае – 62 ребёнка.

**Вывод:** Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Коллектив МБДОУ стабильный, отношения внутри коллектива налажены, что обеспечивает психологическую комфортность пребывания в детском саду для всех участников образовательных отношений. Есть семьи, которые приводят в наш детский сад уже не первого ребёнка, поэтому взаимоотношения между воспитанниками и педагогами тёплые, все участники образовательных отношений относятся друг к другу с вниманием и пониманием.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

**Вывод:** в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческого потенциала.

## **2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом**

Большое внимание в МБДОУ уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнёрами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве.

МБДОУ успешно сотрудничает с различными учреждениями:

- МБОУ «Лицей №101» способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников МБДОУ к школе, отслеживающих их адаптации, состояния здоровья, успеваемости;

- специалисты КГБУЗ «Детской городской поликлиники №9. г. Барнаул» осуществляют профилактические осмотры и диспансеризацию детей, ведут просветительскую работу по оздоровлению дошкольников;
- на базе КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия;
- специалисты АНОО ДПО «Дом учителя» осуществляют методическую помощь при проведении аттестации педагогических работников, на базе учреждения организуются курсы повышения квалификации, методические объединения, осуществляется конкурсная деятельность;
- МБУДО «Детская школа искусств №8», организует концерты для воспитанников МБДОУ;
- МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр», по заявке МБДОУ проводит комплексное валеологическое обследование с целью определения адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, проводит обучающие семинары для педагогов и родительские собрания по вопросам ЗОЖ;
- Центр развития детей и молодёжи Железнодорожного района организует для детей уроки в формате ПДД.

**Вывод:** МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры, здравоохранения и др. Дошкольное образовательное учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства.

## **2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ**

Информационная открытость МБДОУ направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей) относительно деятельности детского сада и позволяющих образовательному учреждению получать обратную реакцию от представителей социума относительно полученной информации с целью повышения эффективности своей деятельности.

МБДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту [DOU219@yandex.ru](mailto:DOU219@yandex.ru) собственный сайт детского сада- <http://xn----gtbbearpftbdi0ds3j.xn--p1ai/> или <http://доу-дельфиненок.рф/>.

Электронная почта повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДООУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДООУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДООУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

В МБДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Умение работать с ИКТ даёт педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на качество обучения и развития детей дошкольного возраста.

**Вывод:** открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: родителей, педагогов, руководящих работников и надзорных органов.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Управление МАДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №219», положениями.

Деятельность администрации детского сада в 2019 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач

развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2019 года осуществлялась работа по оснащению образовательной программы МАДОУ учебно-методическими пособиями. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы детского сада.

Одним из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития дошкольной организации правильно ставить цели на будущее, является контроль, служащий базой для принятия решений, позволяющий установить отклонения в работе, причины и пути их устранения, а также для стимулирования успешной деятельности.

Контрольная деятельность в МБДОУ осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №219», утвержденным планом-графиком. Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, персональный, контрольная деятельность в виде мониторинга.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля заведующим были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Результаты контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ведётся учёт соответствия действующему законодательству, чёткая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада.

Методы и технологии управления в МБДОУ:

- *Организационно-административные* методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МБДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника;
- *Психолого-педагогические* методы направляют коллектив МБДОУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляется

проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности;

- *Метод общественного воздействия* характеризуется участием педагогов в управлении МБДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 94%, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

### ***Выводы и рекомендации по разделу:***

Действующая система управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности.

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

Система управления в целом обеспечивает реализацию компетенций ДООв соответствии с ФЗ от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

## **Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитательно-образовательного процесса**

### ***3.1. Программа развития МБДОУ***

Программа развития МБДОУ на 2016/2020 (принята на заседании педагогического совета 11.02.2016 №3 и утверждена приказом от 11.02.2016 №36) является организационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности

родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации программы.

Цель программы: переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

Задачи программы:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС ДО;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала МБДОУ;
- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребёнка дошкольного возраста;
- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
- приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы МБДОУ.

Ожидаемые результаты:

соответствие образовательному заказу общества:

- реализация ФГОС ДО;
- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- создание базы методических разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для развития творческого потенциала ребёнка в условиях МБДОУ;
- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников МБДОУ;
- информационная открытость и эффективная система управления учреждением;
- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновлённая система социального партнёрства;
- модернизированная материально-техническая база МБДОУ.

### ***3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ***

Образовательная деятельность организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа), в основе которой лежит основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание образовательной программы структурировано в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей, и направлены на развитие детей в пяти образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида	5 лет	14 групп	411

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** - раздел **«Музыкальная деятельность»** для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** - раздел **«Изобразительная деятельность»** для детей 2-3 лет реализуется по программе «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.- 144 с.. перераб. и доп.

**В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:** образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуется по программам:

- Программа «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Автор: А. С. Роньжина. Реализуется с детьми 2-3-х лет.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

-«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева(и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

Название парциальных программ	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева."Ладушки" - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	5	14 групп	411
И.А.Лыкова, Программа «Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа»	1	1	33
А. С. Роньжина., Программа «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	1	1	33
Н.Ю. Куражева, «Цветик-семицветик», Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	4	13	378

Цель Программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа реализуется согласно годовому учебному графику, учебному плану, режиму дня, и расписанию непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно- пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учётом финансовых возможностей МБДОУ.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

На основании ООП МАДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы возрастных групп. Рабочие программы соответствуют структуре ООП МАДОУ.

**Вывод:** содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №219» соответствует основным требованиям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

### **3.3. Воспитательная работа**

Анализ социального статуса семей показал: МБДОУ посещают дети из полных семей (90,4%) и неполных семей (9,6%). Семьи, имеющие опекунов - нет, 7,3% - семьи с 3 и более детьми, семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума установленного в Алтайском крае –9,9%. Общая численность родителей 759 человек. Высшее образование имеют 60% родителей, учёную степень имеет – 1%, среднее профессиональное – 34%, среднее – 5%. Возрастная категория родителей: до 30 лет -19%, до 35 лет -33%, до 40 лет – 35%, после 40 – 13%.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребёнку хорошее образование.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года родители приняли участие в совместной проектной деятельности («Герб семьи», «Откуда хлеб пришёл», «День Земли»), в выставках и конкурсах, акциях («Малый бессмертный полк», «Огород на подоконнике», «Каждой пичужке - по кормушке»), благоустройству групповых участков, оформлению предметно-развивающей среды. Осуществлялось консультирование родителей, анкетирование.

Одной из многолетних традиций в МБДОУ является проведение ежегодных общих родительских собраний, позволяющих задействовать всех участников образовательного процесса в цепочке «педагог – ребёнок – родитель».

Проведены мероприятия по приоритетным направлениям работы дошкольного учреждения: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей (Неделя психологии, Неделя здоровья, Декада толерантности) и речевому развитию (Театральная неделя, Конкурс чтецов).

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МБДОУ.

Анализ совместных мероприятий показывает:

80% семей принимают активное участие в праздничных и спортивных мероприятиях,

до 60% оказывают помощь в развитии предметно-пространственной среды.

**Вывод:** Использование традиционных и инновационных подходов в профилактической, просветительской работе с родителями, соблюдение личностно – ориентированного принципа даёт хорошие результаты, способствует реализации

воспитательных и образовательных целей и задач МБДОУ, повышению родительской компетентности, нравственного сознания в вопросах воспитания своих детей.

### ***3.4. Дополнительное образование***

Дополнительное образование детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией от 18.07.2011 серия 22П01 № 0002398, утверждённой Дополнительной образовательной программой (принята на заседании педагогического совета 30.08.2019, утверждена приказом заведующего №91-осн. от 30.08.2019). Программа учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Оказывая образовательные услуги, дошкольное учреждение решает следующие задачи:

- 1) удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании;
- 2) обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья;
- 3) улучшение качества образовательного процесса;
- 4) повышение педагогического мастерства специалистов.

В 2019 году для воспитанников МБДОУ 3-7 лет и неорганизованных детей микрорайона были организованы дополнительные платные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности:

- обучение детей плаванию в бассейне в детском саду (96 детей);
- физическое воспитание на основе футбола (117 детей).

Дополнительная образовательная программа по обучению детей 3-7 лет плаванию имеет физкультурно-оздоровительную направленность и разработана на основе «Программы обучения плаванию в детском саду», Е.К. Вороновой, которая допущена Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительная образовательная программа «Физическое воспитание на основе футбола» имеет физкультурно – спортивную направленность, разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе программы интегративного курса физического воспитания для дошкольников на основе футбола, рекомендованной Экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Российской Федерации для апробации в процессе физического воспитания детей дошкольных образовательных учреждений по предмету «Физическая культура» (под общей редакцией Федченко Н.С.).

Сведения о педагогических кадрах, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад №219»

Наименование дополнительной образовательной программы	ФИО педагога	Уровень образования (какое образовательное учреждение окончил, год, специальность, квалификация по диплому)	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
Обучение детей плаванию в бассейне в детском саду	Колодинова Ольга Владимировна, инструктор по физической культуре	Высшее, БГПУ, 2006, физическая культура, педагог по физической культуре	Высшая категория, 2018	АНОО «Дом учителя», «Содержание и методика физического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО», 04.12.2017 по 06.12.2017
Физическое воспитание на основе футбола	Грушин Александр Петрович, тренер по футболу	Высшее, БГПУ, 2006, физическая культура, педагог по физической культуре	-	-

Услугами дополнительного образования в 2019 году было охвачено 193 ребёнка МБДОУ (47% от общей численности) и 20 детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается результатами мониторинга, участием воспитанников в спортивных соревнованиях: Городская спортивная эстафета «Весёлые старты» среди воспитанников ДОО, диплом за 2 место, районный конкурс «Футбольная весна-2019», диплом 4 место, степень удовлетворенностью родителей дополнительным образованием (96%), высокой степенью востребованности дополнительных образовательных услуг среди воспитанников МБДОУ. Выпускники МБДОУ успешно продолжают заниматься по выбранным направлениям, переходя в школу.

Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных общеобразовательных услуг. По его результатам выявлена необходимость в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг (востребована услуга по хореографии, занятий с логопедом).

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Для получения объективных данных в МБДОУ используются: социальная анкета, опросники, анкетирование на сайте.

В анкетировании принимали участие 302 родителя, что составило 73,5% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Результаты анкетирования родителей по оценке удовлетворённости образовательными услугами в МБДОУ показали следующее:

Большинство опрошенных отмечают следующие положительные факторы, характеризующие качество оказания образовательных услуг:

- доброжелательность и вежливость работников учреждения– 96% (290)
- компетентностью работников МБДОУ- 95% (288)
- материально-техническое обеспечение МБДОУ – 96% (291)
- качество предоставляемых образовательных услуг– 95,7% (289)
- готовность рекомендовать данное МБДОУ родственникам и знакомым - 97,3% (294)
- информированность родителей по вопросам дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в МБДОУ – 94,4% (285)
- информированность о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения – 89% (269)
- информированность о режиме работы детского сада – 99% (299)
- информированность о питании детей – 98% (296)
- возможность поучаствовать вместе с детьми в мероприятиях МБДОУ– 93,7% (283)
- информированность родителей о повседневных событиях в группе, успехах Вашего ребёнка в обучении и т.п. – 93,4% (279)
- информированность родителей об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, привычках в еде и т.д. – 98,7% (298)
- удовлетворённость родителей уходом, оздоровлением, воспитанием и обучением ребёнка в МБДОУ – 97,7% (295)

**Вывод:** Таким образом, родители заинтересованы в качественном дошкольном воспитании и образовании, сосредоточены на высоких результатах детей. Исходя из результатов анкетирования деятельность образовательного дошкольного учреждения по качеству оказания образовательных услуг, можно считать удовлетворительной.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Оказываются дополнительные образовательные услуги. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлена необходимость в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг (востребована хореография, занятия с логопедом).

#### Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО- 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, не допускаются перегрузки детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ соответствует учебному плану и календарному учебному графику, которые составляются и утверждаются ежегодно, и включают объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД).

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в МБДОУ начинается с 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения.

При реализации Программы максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится и в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

##### Продолжительность видов деятельности

<i>Возраст детей</i>	<i>НОД</i>	<i>Нерегламентированная деятельность</i>
----------------------	------------	--

		<i>Самостоятельная деятельность</i>
2-3 года	2 по 10 мин.	не менее 3-4 часов
3-4 года	2 -3 по 15 мин.	не менее 3-4 часов
4-5 лет	2-3 по 20 мин.	не менее 3-4 часов
5-6 лет	2-3 по 20-25 мин.	не менее 3-4 часов
6-7 лет	3 по 30 мин.	не менее 3-4 часов

НОД по *физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет* организуется не менее 3 раз в неделю.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Педагогом-психологом в садовых группах один раз в неделю проводятся коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Домашние задания воспитанникам не задают.

Образовательная программа в качестве первоочередной ставит задачу сохранения здоровья детей, таким образом, большее количество времени отводится для пребывания детей на свежем воздухе, двигательной активности в течение дня. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Распорядок дня включает:

- приём пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуется в помещении групповой ячейки;

- ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения МБДОУ;

- дневной сон. Общая продолжительность дневного сна отводится 2,0 - 2,5. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры;

- самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов;

- общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп. Он проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Планирование педагогического процесса строится на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида, групповой рабочей программы, в соответствии с режимом дня группы, календарно-тематическим планированием, циклограммой совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

**Выводы и рекомендации по разделу:** В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Организация образовательного процесса строится с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объём времени в режиме дня, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

**Перспективы:**

1. Создание условий для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путём проектирования индивидуального образовательного маршрута.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Для успешного функционирования МБДОУ и эффективного осуществления образовательного процесса необходимы профессиональные кадры. МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 94%.

В МБДОУ реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2019 году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течении последних трёх лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МБДОУ в соответствии с современными требованиями.

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов составляет – 59%

В 2019 году 3 педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию и 3 подтвердили первую квалификационную категорию, снизился по сравнению с предыдущим годом процент педагогов, не имеющих квалификационную категорию с 39% до 19%.

- Русское космическое общество, благодарность за участие в научно-экологических чтениях, посвященных Всенародному дню Земли (г. Москва);

-Международное сетевое издание «Солнечный свет», свидетельство о публикации статьи;

- Федеральный журнал для родителей, детей и педагогов «Звездочка наша», всероссийский конкурс творческих работ «Новогодний сюрприз», 3 диплома за 1 место, 4 диплома за 2 место.

5 педагогов имеют звание «Ветеран труда Алтайского края», 2 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», 4 педагога в 2019 году награждены благодарностями и грамотами администрации Индустриального района г. Барнаула.

### Анализ педагогического состава МБДОУ

год	численный состав	Распределение педагогического состава по уровню образования					
		высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее специальное педагогическое	среднее специальное непедагогическое	одногодичный педагогический класс	основное общее образование
2018	30	17	1	8	1	2	1
2019	32	19	-	9	1	2	1
динамика	+2	+2	-1	+1	0	0	0

год	численный состав	Распределение педагогического состава по квалификационным категориям			
		высшая	первая	СЗД	без категории
2018	30	9	11	1	9
2019	32	10	15	1	6
динамика	+2	+1	+4	0	-3

год	численный состав	Распределение педагогического состава по стажу работы					
		стаж от 0 до 3 лет	стаж от 3 до 5 лет	стаж от 5 до 10 лет	стаж от 10 до 15 лет	стаж от 15 до 20 лет	стаж 20 лет и более
2018	30	6	4	7	5	1	7
2019	32	0	2	6	9	2	13
динамика	+2	-6	-2	-1	+4	+1	+6

В МБДОУ составлен и ежегодно корректируется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов. Вся документация по аттестации педагогических работников ведётся в соответствии с нормативными требованиями.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия он-лайн - вебинарах и в работе семинарах и методических объединений города.

Педагоги и воспитанники МБДОУ активно участвуют в конкурсах различного уровня:

- Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических знаний», диплом лауреата 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети», в номинации «Вокалист» и номинации «Звездопад талантов», дипломы 1 степени;
- Краевой конкурс «Аленький цветочек», номинация «Хореография», диплом участника;

- Городская спортивная эстафета «Веселые старты» среди воспитанников ДОО, диплом 2 место;
- Городской фестиваль «Поклонимся великим тем годам», сертификат участника;
- Районный конкурс юных вокалистов в рамках окружного фестиваля патриотической песни им. В. Завьялова, диплом лауреата и диплом 3 степени;
- Благотворительный фонд «Облака», сертификат участника конкурса по сбору крышечек «Крышки Енота»;
- Районный фестиваль театральных коллективов «В гостях у Тимошки», диплом «За яркую роль», диплом «Дебют»;
- Районный конкурс «Футбольная весна-2019», диплом 4 место;
- Диплом Администрации Индустриального района театральной студии МБДОУ «Детский сад №219» участнику фестиваля литературно-музыкальных композиций «Строки опаленные войной» и др.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

В МБДОУ разработано и действует Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, ежемесячно педагоги заполняют оценочные листы по результатам профессиональной деятельности.

Кадровая политика администрации МБДОУ создаёт условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

**Выводы и рекомендации по разделу:** уровень квалификации педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, что позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объёме. Ежегодно педагоги повышают своё педагогическое мастерство в ходе прохождения аттестации, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия в работе семинаров, вебинаров и методических объединений, в конкурсах различного уровня. Коллектив МБДОУ сплочённый, квалифицированный, творческий, работоспособный, стабильный.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в МБДОУ организуется в рамках выполнения годовых задач и представляет систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

В 2019 году решались следующие задачи:

1. Повышение уровня компетентности педагогов в организации работы с детьми по художественно-эстетическому развитию.

2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений.

Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходит на основе планирования деятельности Педагогического совета, деятельности ППк ДОУ.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МБДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями МБДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Учебно-методический комплекс в МБДОУ подобран с учётом ориентации на федеральные государственные стандарты, имеется необходимая методическая литература по основной образовательной программы по пяти образовательным областям и парциальным программам дошкольного образования, а также по приоритетному направлению работы детского сада - здоровьесбережению. Обеспеченность учебно-методической литературой и художественной литературой по программе составляет 98%.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд МБДОУ можно условно разделить на четыре части:

- методическая и справочная литература для педагогов;
- литература для воспитанников: программные произведения, сборники сказок, познавательная литература, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей для дошкольников;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия;
- педагогическая литература для родителей.

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Оформлена подписка на профессиональные печатные издания: «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др., которые, используются педагогами в работе. На мероприятиях с участием педагогов демонстрируются новинки приобретённой литературы, печатные издания.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Учебно-методическое обеспечение ежегодно пополняется и соответствует Программе МБДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации Программы.

## Раздел 7. Информационное обеспечение

МБДОУ обеспечено современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения. МБДОУ имеет официальный сайт - <http://xn----gtbbearpftbdi0ds3j.xn--p1ai/> или <http://доу-дельфиненок.рф/>.

Сайт МБДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта. Информация о деятельности МБДОУ размещается на сайте образовательного учреждения. Частота обновления информации на сайте соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации».

Информационная наполняемость сайта (в том числе по отдельным показателям), наличие информации о деятельности образовательной организации, соответствует требованиями действующего законодательства.

Имеется наглядная информация о структуре сайта, наличие системы поиска по сайту.

Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищённой информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

Родители (законные представители) могут задать интересующие их вопросы в дистанционной форме через сайт нашего детского сада в рубрике «Консультационный центр», а так же получить необходимую информацию в разделе «Консультации для родителей».

**Выводы и рекомендации по разделу:** информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведётся активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

## Раздел 8. Материально-техническая база.

В МБДОУ созданы материальные условия для осуществления образовательной работы с детьми.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	5
2	Ноутбук	5
3	Принтер, сканер, ксерокс, факс	7
4	Мультимедийный проектор	1
5	Музыкальный центр	2
6	Фотоаппарат	2
7	Синтезатор	1

В МБДОУ имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет. Создан сайт Учреждения.

Для плодотворной самостоятельной деятельности и полноценного развития детей в МБДОУ создана разнообразная развивающая предметно-пространственная среда.

В МБДОУ имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет, оснащён дидактическим и методическим материалом с учётом реализуемой программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и современных социально-культурных запросов;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет завхоза;
- комната психологической разгрузки, которая оснащена столом для песочной терапии, игрушками и играми (с учётом возрастных особенностей детей, а также в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы), помещение оборудовано музыкальным центром и специально подобранными музыкальными произведениями для релаксации;
- космическая комната оснащена световой моделью Солнечной системы;
- кабинет музыкального руководителя;
- музыкальный зал оснащён аудиовизуальными средствами, музыкальными инструментами, синтезатором, цветомузыкой, мультимедийным оборудованием, музыкально-дидактическими играми и пособиями;
- спортивный зал оснащён современным оборудованием и тренажёрами, мягкими модулями, что обеспечивает высокую двигательную активность детей на занятиях;

- закрытый плавательный бассейн оснащён современным оборудованием: разделительной дорожкой, надувными кругами, нарукавниками, жилетами, досками для плавания, ластами и играми.

- 14 групповых комнат, состоящих из игровой комнаты, детской туалетной комнаты, спальни, приёмной, моечной. В групповых помещениях организованы специальные условия для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности, в том числе уголки уединения оригинальной конструкции, подиумы, сухие бассейны, туннели. Предметно-игровая среда насыщена: тематическими игрушками («Ферма», «Магазин», «Гараж», «Аэропорт» и др.); современными техническими игрушками («детский компьютер», управляемые машины, роботы, и др.). В группах созданы условия для развития ребёнка в конструктивной и познавательной деятельности (мягкие модули, крупные напольные конструкторы «Лего», магнитный конструктор Magformers, логические блоки Дьёнеша, игры Воскобовича и Никитина), мини-лаборатории для опытов и экспериментов;

- пищеблок (2 помещения: горячий цех, цех первичной обработки);
- прачечная (2 помещения: постирочный цех и гладильный цех);
- 2 складских помещения (для хранения продуктов и мягкого инвентаря);

Групповые помещения, залы, холлы, коридоры и лестничные пролёты оформлены на высоком эстетическом уровне, предусматривают единство, целостность дизайна. В учреждении организуются экспозиции детского творчества и совместного творчества семьи. Продукты детского творчества используются в оформлении и игровой деятельности.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение работает согласно 10-дневному меню, которое составлено согласно требованиям СанПиН и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании.

Территория МБДОУ разбита на 14 участков для организации прогулки детей, которые имеют веранды и необходимые игровые и спортивные оборудования. Для организации двигательной активности воспитанников имеется

оснащённая спортивная площадка. На территории учреждения имеются малые архитектурные формы из камня и дерева.

Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада: произведена санитарная обрезка деревьев и кустарников, организован огород, разбиты альпийские горки, цветники.

**Выводы и рекомендации по разделу:** материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиями СанПиН 2.4.1. 3049–13 и позволяет в полном объёме реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. Ведётся планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценка качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ осуществляется на основе Положения о внутриучрежденческом контроле.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности Учреждения.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных актов Учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников Учреждения;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- повышение качества работы кадрового потенциала;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов Учреждения;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является деятельность работников образовательной организации по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами.

Мероприятия по контролю осуществляются заведующим дошкольного образовательного учреждения, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, а также другими специалистами в рамках своих полномочий или комиссия, утверждённая приказом заведующего.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий проходит в соответствии с утверждённым планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, персональный, мониторинг.

Тематический контроль направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программы, реализуемой в Учреждении, или по направлениям деятельности Учреждения. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебного года. Для проведения тематического контроля издаётся приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные.

Оперативный контроль направлен на сбор и анализ информации о состоянии жизнедеятельности Учреждения за определённый отрезок времени по вопросам обеспечения безопасности образовательного пространства, организация питания, обеспечения финансово-хозяйственной деятельности, состояния кадрового делопроизводства, обеспечения соблюдения требований нормативно-правовых актов к работе в информационных ресурсах и др.

Персональный контроль направлен на изучение системы работы, оценку распространения передового педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в практику работы определёнными педагогами, имеющими высокий уровень профессионального мастерства или на выявление состояния работы по организации педагогом воспитательно-образовательного процесса по определённой теме.

Контрольная деятельность в виде мониторинга, предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования, направлен на выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года.

Внутриучрежденческий контроль в виде внеплановых проверок осуществляется с целью установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Все виды контроля в ДОО взаимосвязаны. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, карты контроля.

Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МБДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива, на совещаниях при заведующем. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

#### Отчёт о выполнении плана внутриучрежденческого контроля

		количество	Наличие документов по результатам проверки (кол-во)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль) (кол-во)
Проведено проверок по плану	Проведено в соответствии с планом	<b>Тематический – 2</b>		
		1. «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни».	Аналитическая справка по итогам контроля (протокол педагогического совета №4 от 27.02.2019)	На должном уровне. Снят с контроля
		2. «Организация художественно – эстетической работы с детьми в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Аналитическая справка по итогам контроля (протокол педагогического совета № 3 от 26.11.2019)	На должном уровне. Продолжать работу в 2020 году. (При планировании образовательной работы включать в календарные планы беседы по приобщению к искусству через знакомство с лучшими образцами отечественного и мирового искусства, знакомства с жанрами и видами искусства., обозначать индивидуальную работу с детьми, направленную на отработку необходимых технических навыков. <b>Снят с контроля</b> Использовать разнообразные формы работы с родителями по развитию художественно - эстетического вкуса у дошкольников. <b>Снят с контроля</b> Пополнение строительных центров в группах крупными и мелкими деревянными

		<p><b>Оперативный:</b>  кадровое  делопроизводство  (наличие и ведение  документации по  кадровому  делопроизводству,  личные дела  воспитанников) – 8;  финансово-  хозяйственная  деятельность – 20:  охрана жизни и  здоровья детей  (создание условий в  группе и на  территории по ОЖЗ  детей, организация  режимных моментов  в течение дня,  анализ  заболеваемости и  посещаемости,  организация работы  по сохранению и  укреплению  здоровья детей) –  22;  организация питания  – 24;  организация  педагогического  процесса и  профессиональная  компетентность  педагогов  (состояние  документации  педагогов,  подготовка к НОД,  РППС, реализация  образовательных  областей,  организация работы  ПМПк, организация  дополнительных  услуг, организация</p>	<p>карты результатов  оперативного  контроля,  персональные карты  наблюдений и  оценки  деятельности  педагога (вопросы  контроля  рассматривались на  совещаниях при  заведующем – 12  совещаний)</p>	<p>конструкторами  <b>Снят с контроля</b></p> <p>Сняты с контроля</p>
--	--	---	---	---

		<p>работы с родителями, работа по аттестации и повышению квалификации педагогов) – 45; охрана труда и соблюдение техники безопасности – 16; ГО ЧС, противопожарная безопасность -13; Информационная открытость в сети интернет – 8</p> <p><b>Контрольная деятельность в виде мониторинга (самообследование) -1</b></p> <p><b>Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 2 раза в год (сентябрь, май)</b></p>	<p>Отчёт о результатах самообследования (рассматривался на общем собрании трудового коллектива, протокол №2 от 10.04.2019, №3 от 17.05.2019)</p> <p>Карты развития детей (протокол педагогического совета №5 от 28.05.2019). Результаты представлены в разделе №2 на стр. 11-13</p>	<p>На должном уровне Снят с контроля</p> <p>На должном уровне Снят с контроля</p>
	Проведено с изменением сроков (причина)	0	нет	нет
	Не проведено (причина)	0	нет	нет
Проведено внеплановых проверок	По заданию учредителя	0	нет	нет
	Для получения информации и принятия управленческих решений	0	нет	нет
	По обращениям граждан	0	нет	нет

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения и Учредителя (КИМЗ).

**Выводы и рекомендации по разделу:** В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ и изменять качества образования в лучшую сторону.

План-график внутриучрежденческого контроля реализован в полном объёме.

Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в МБДОУ, позволяет выявить причины и определить возможные пути решения задач, направленных на улучшение результатов работы в 2020 году.

**Общие выводы:** Анализируя деятельность МБДОУ за 2019 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в сфере образования и Уставу организации.

2. Система управления обеспечивает реализацию компетенций организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество образовательной деятельности соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программы, требованиям к результатам её освоения, требованиям СанПиН 2.4.1. 3049–13.

4. В МБДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.

5. МБДОУ укомплектовано кадрами, имеющими профессиональное образование, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

6. Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию Программы в полном объёме.

7. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы все необходимые условия для эффективного

всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Задачи на 2020 год:

- сохранять и укреплять кадровый потенциал, создавать ответственный, работоспособный, сплочённый коллектив, способный адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования в условиях реализации ФГОС ДО;
- способствовать профессиональному росту педагогов через участие в мероприятиях города и края, а также в конкурсах различного уровня;
- совершенствовать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- корректировка образовательной Программы МБДОУ;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствовать систему комплексной психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями;
- организовать сетевое взаимодействие в образовании;
- эффективное расходование средств, направленных в учреждение из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств;
- формирование профессиональной компетентности педагогов по разработке индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

### Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	Динамика
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	406 человек	411 человек	+5
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	399 человек	402 человека	+3
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек	9 человек	+2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек	33 человека	-4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	369 человек	378 человека	+9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет	нет	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет	нет	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,5%	1 человек/ 0,24%	-0,26
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,5%	1 человек/ 0,24	0,26
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,16 дней	9,39 дней	+1,23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек	32 человека	+2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 60%	19 человек/ 59,3%	-0,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 58%	19 человек/ 59,3%	+1,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 30%	10 человек/ 31,25%	+1,25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 27%	9 человек/ 28,12%	+1,12
1.8	Численность/удельный вес численности	20 человек/ 66,7%	25 человек/ 78,1%	+11,12

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67%	78,12%	
1.8.1	Высшая	9 человек/ 30%	10 человек/ 31,25%	+1,25
1.8.2	Первая	11 человек/ 37%	15 человек/ 46,87%	+9,87
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек	8 человек	-8
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 33,3%	2 человека/ 6,25%	-27,05
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 20%	6 человек/ 18,75%	-1,25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,3%	0 человек	-3,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16,6%	7 человек/ 21,87%	+5,27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%	33 человека/ 100%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%	33 человека/ 100%	0
1.14	Соотношение "педагогический	30 человек/	32 человека/	-0,66

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	406 человек (13,5)	411 детей (12,84)	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	0
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	0
1.15.4	Логопеда	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	0
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,3 кв.м	2,27 кв.м	-0,03
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249 кв.м	249 кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	0
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	0

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 219», можно сделать следующие выводы:

- прослеживается динамика увеличения общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, как в режиме полного дня, так и в режиме кратковременного пребывания, муниципальное задание выполнено на 100%;
- уменьшилась численность воспитанников в возрасте до 3-х лет, за счёт открытия групп в новых детских садах для детей данного возраста;
- увеличилась общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет;
- уменьшилась численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился;
- по сравнению с прошлым годом, в 2019 г. произошло частичное обновление педагогических кадров, общая численность педагогических работников увеличилась на два человека;
- общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, увеличилась на 2 человека;

- увеличилась доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности на 1 человека по сравнению с предыдущим годом;
- увеличилась доля педагогов имеющих первую и высшую категорию, соответственно на 1 и 4 человека;
- сократилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории;
- увеличилась численность педагогических работников в возрасте от 55 лет;
- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составила 100%;
- в связи с увеличением общей численности воспитанников выросло соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации и соответственно уменьшилась общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника;
- педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (2), инструктор по физической культуре (2), педагог-психолог (1). В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий



О.В.Макушкина